

تاريخ الحضارات الأفريقية

المجلد الأول: مقدمات في تاريخ الروابط الأفريقية العربية الجزء الأول

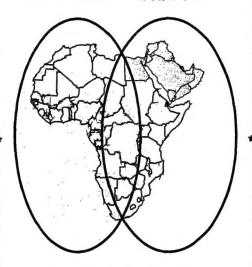
कार्या दिस्ता ह्या है। सन्त





عبد الله بن صالح سانا

أفروريبيا AfroRabia



صورة للإتعادين الأفريقي والعربي التداخلين والتعامدين أفرو ريبيا AfroRabid

تاريسة العضارات الأفريقية (الحسزء الأول)

المصير الأفريقي العربي المشترك

الطبعة الأولى

7 . . A - - A 1 £ 49

رقم الإيداع: ٣٢٦٣ /٨٠٠٨

الترقيم الدولي: 2-5846-17-977

الجزء الثاثي من المجلد الأول (ميررات الاتحاد الأقريقي والاتحاد العربي) تحت الطبع

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف ولا يجوز طبع أي جزء منه أو كله باي وسيلة إلا بإذن كتابي من المؤلف. ١- فكرة الغلاف: من المؤلف
 ٢- تصميم الغلاف: م/ محمد حسن

٣- مراجعة مادة التاريخ والحضارة:
 أ.د/ عبد الله عبد الرازق

أستاذ التاريخ الأفريقي بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية بجامعة القاهرة.

١٠ المراجعة المنهجية والعلمية:

أ.د/ السيد فليضل أستاذ التاريخ الأفريقي وعميد معهد البحوث والدراسات الأفريقية السابق - جامعة القاهرة.

٥- الناشر: المؤلف

٢- المسؤول عن التوزيع: المؤلف

177717 - 1119107717

نقوم بتوصيل نسخ الكتاب

E.mail: bensana_1@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلدَّاسُ إِنَّا خَلَقَتَنكُم مِن ذَكْرٍ وَأَشَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَالِلَ لِتَعَارَفُواْ إِنَّ أَكُورَتُكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَنْقَلَكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات: ١٣].

O,mankind! we created you from a single (pair) of a male and a female. And made you into Nations and Tribes, that ye may know each other "not that ye may deispise each other" Verily, The most honoured of you in the sight of God, is "he who is" the most Righteous of you. And God has full knowledge And well acquainted with all things". A verse from the Holy Qur-an [49: 13].



محتويات الجزء الأول من المجلد الأول

الصفحة	الموضوع
١٣	– تقليم
١٥	– الشكر والتقدير
۲۱	– المدخل
	الفصل الأول
44	تنبيه الأمتين
۳۰	– دعوة إلى الوحدة الأفريقية والعربية
٣٦	– تنبؤات انكروما
٣٩	– الاختيار بين الحياة والموت
٣٩	– ماذا حدث لأفريقيا
۰۱	ماذا يحدث للعالم العربي
۰۷	– الخلاصة
	الفصل الثاني
والعربية ٥٩	الواقع الجفرافي والبشري للوحدة الأفريقية
٦٠	- وحدتان متداخلتان ومتعامدتان
٠٠٠٠٠٠٠١	– أفروريبيا
٦٣	-الصلات بين أفريقيا وعَريبيا
٦٥	- الاتصال العربي المتميز بأفريقيا
٠٠٠٠٠٠٠ ٢٦	- مناطق الاتصال قبل الإسلام
٧٢	- لم يكن الأفريقي أيضًا غريبًا في شبه الجزيرة العربية



٧٥	– الأقدار التي جمعت بين العرب والأفارقة
٧٥	- من حيث الهجرات
٧٧	- من حيث الرابطة الدينية
٨١	- من حيث موارد الغني والرفاهية
	الإسلام أعظم نعمة
	- حفظ النعمة وصولها
	- النعمة الكبرى
	- الغرب لا صديق له
	- أفريقيا وانطلاق الاتحاد الأفريقي
	 العرب ونموذج الوحدة الأوربية
	- واجبات مشتركة
	 التفرقة العنصرية بين العرب والأفارقة
	– رسالة إلى حكومة السودان وقيادات المتمردين في دارفور
97	– مهام رابطة أفريقيا المتحدة
	الفصل الثالث
44	الأفارقة والعرب ومراجعة التاريخ
1.1	- أخطار الجهل بالتاريخ المشترك
1.5	- جهل الأفارقة
١٠٤	– أفريقيا والشق الآخر
١.٧	
	- العرب والشق الآخر
	 دعوة أفريقيا الحضارية إلى كل من ينتمي إليها
1	44 6 4 6



111	إعادة الثقة بالنفس للإنسان الأفريقي
117	– الوعي الأفريقي بالذات وبالبيئة العالمية
118	– تعبئة الموارد البشرية الأفريقية
117	- البدء بدراسة التاريخ الأفريقي
117	– الموسم السنوي للتاريخ الأفريقي
119	- برنامج مسابقات للناشئ الأفريقي
17.	- نقل الحركة إلى العالم العربي
	الفصل الرابع
	أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين
A 04044 - 44	M m m 12 m m m m m m m m m m m m m m m m
HT V	في العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربي
	في العالم العربي ومستقبل الروابط الأفريقية العربي - أوضاع العرب والأفارقة قبل بحيثي الاستعمار
	•
178	– أوضاع العرب والأفارقة قبل بحيثي الاستعمار
178 179	- أوضاع العرب والأفارقة قبل بحيثي الاستعمار
178 179 171	 أوضاع العرب والأفارقة قبل مجيئي الاستعمار أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم
178 179 171 177	- أوضاع العرب والأفارقة قبل بحيثي الاستعمار أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم أهمية هذه الرحلة النتائج المنطقية المحتملة من هذه الرحلة الإحابات المحتملة
178 179 171 177 177	- أوضاع العرب والأفارقة قبل بحيثي الاستعمار أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم أهمية هذه الرحلة النتائج المنطقية المحتملة من هذه الرحلة الإحابات المحتملة
171 171 171 177 177	- أوضاع العرب والأفارقة قبل بحيثي الاستعمار
171 171 171 177 177	- أوضاع العرب والأفارقة قبل بحيثي الاستعمار أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم أهمية هذه الرحلة النتائج المنطقية المحتملة من هذه الرحلة الإحابات المحتملة ملاحظات على الإحابات ومؤشرالها أمانة النقل بعض الآراء المرتبطة بدراسة حالات طلبة العلم في البلاد



الفصل الخامس

150	نماذج من إجابات الطلبة الأفارقة في العالم العربي
۱٤٦	- الأفريقي المسلم والدعوة
	– إجابات الطلاب الأفارقة النموذجية في الدعوة والتعليم
1 2 9	الإسلامي
۱٤٩	– إحابة الطالب (أ) في المتوقع الأول والثاني
١٥٠	– تعاون العرب ليس خالصًا لوجه الله
۲٥١	– الطلبة والمتوقع الثالث
٤ ٥ ١	– المتوقع الرابع
100	 مكمن الخطورة في صورة العرب في أفريقيا
	- حهل الطلاب الأفارقة في الجامعات الإسلامية والعربية
104	بالتاريخ الأفريقي
	– خريج قسم التاريخ في الأزهر، وحاهل تام بالتاريخ
۱۰۸	الإسلامي في أفريقيا
۱٦.	- نموذج إحابات مجموعة من الطلبة الأفريقيين
۲۲۱	- المتوقع الخامس
	الفصل السادس
٧٣	العرب في قلوب مسلمي أفريقيا
۱۷٤	- المتوقع السادس
۱۷٥	- خلاصة المتوقع السادس
۱۷۷	- المتغير الشعبي
۱۷۸	- حكايات بعض الطلبة مع الأسر العربية



171	- الباحث وحكايته مع المهندس أحمد على كمال(الداعية المحهول)
۱۸۳	- حوانبه الفكرية والدينية والإنسانية
198	- فكرته التربوية والتعليمية لأبناء العالم الإسلامي
197	– رؤيته في وجوب توحيد جهود الدعوة
	القصل السابع
یا ۱۳	الوزن التاريخي والحضاري والعددي لسلمي أفريق
	- مشروعات حضارية إسلامية لحماية الشعوب الأفريقية
Y • Y	
۲۰۸	- أسباب الثقافة الغربية
۲ • ۸	– قوام الحضارة الغربية في أفريقيا
717	- إحراءات بعض قارة أفريقيا ضد الشواذ
317	- إخلاء أفريقيا من ثقافة الدمار الشامل
۲۱0	- الإسلام ونشوء الإمبراطوريات الأفريقية
414	- الإمبراطوريات الأفريقية الإسلامية بجنوب الصحراء
177	- روح الإسلام
777	 الوزن العددي لمسلمي أفريقيا
377	- معدلات الزيادة في السكان المسلمين
444	- المسلمون في أفريقيا اليوم
779	- دول القارة الأفريقية اليوم
771	- أحدث خارطة سكانية للدول الأفريقية
۲۳۱	- دول شمال أفريقيا
۲۳۳	- دولي غاب أفريقيا



– دول وسط و جنوب افریقیا
⊸ دول جنوب شرق أفريقيا
- التحليل الإحصائي
- إجمالي سكان مسلمي أفريقيا لإحصائيات ٢٠٠٠
ملاحق:
الملحق رقم (١) تقسيم الاتحاد الأفريقي الرسمي لأقاليم القارة
إلى خمس أقاليم مع إحصائيات عام ٢٠٠٧
الملحق رقم (٢) الجزر التابعة للقارة الأفريقية
الملحق رقم (٣) انتشار الإسلام في القارة الأفريقية
وتوزيع نسب المسلمين في مختلف مناطقها ودولها
الملحق رقم (٤) بعض المؤشرات الإحصائية ٢٠٠٧
فهوس الخوائط:
١- الخريطة رقم (١)١
٢- الخريطة رقم (٢) ورقم (٣)
٣– الخريطة رقم (٤)
٤ – الخريطة رقم (٥)
٥- الخريطة رقم (٦)
۳- الخريطة رقم (۲)
٧- الخريطة رقم (٨)٧
۸– الخريطة رقم (۹)۸
٩- الخريطة رقم (١٠)
٠١- الخريطة رقم (١١)
•



777	١١- الخريطة رقم (١٢)
377	۱۲- الخريطة رقم (۱۳)
777	١٣- الخريطة رقم (١٤)
۲۳۸	١٤ - الخريطة رقم (١٥)
	فهرس الجداول الإحصائية:
۲۳۱	الجدول رقم (١)
۲۳۳	الجدول رقم (۲)
750	الجدول رقم (٣)
۲۳۷	الجدول رقم (٤)
720	الملحق رقم (١)
Y0.	الملحق رقم (٢)
707	الملحق رقم (٣)
307	الملحق رقم (٤)
	المصادر والمراجع:
	– المراجع العربية
777	- المراجع الأجنبية
777	- من أهم مصادر هذه الدارسة



تقديم

سعدت كثيرًا بقراءة مسودة عطوطة باليد (قبل الطباعة) لهذا الكتاب المعبر عن الطبيعة الأفريقية الحرة المتمثلة في أبنائها التواقين إلى الخير دائمًا والمحبين للتعاون من أحلها.

ولقد قرأت كل كلمة في صفحالها التي تضمنت معلومات جيدة وكثيرة عن قارتنا الحبيبة (أفريقيا في سياق تاريخ شعوبها وحضاراتها الراقية المتعاقبة)، والتي أوضحها الأخ الكريم، الأستاذ عبد الله بن صالح سانا بلغته العربية الفصيحة إلى حانب بيانات إحصائية متنوعة مؤيدة، ومراجعها الموثقة والتي ترصد التاريخ الأفريقي والعربي بأسلوب جديد واضح كما تناول العديد من مشكلاتهما المثنة كة.

وقد أشار الكاتب في أكثر من موضع إلى ضرورة تكاتف وتعاون العرب المسلمين مع إخواتهم المسلمين الأفارقة، وكيف أن الإسلام راسخ الجذور وعمق مبادئه وقيمه في نفوس معتنقيه في القارة الأفريقية، وليس كما يدعي الغرب الحاقد عليهم بضآلة الإسلام في أفريقيا، وما يقوم به من أمور عدائية لا يقرها صاحب عقيدة أو ديانة سماه ية.

إنني أحيِّ أخي عبد الله صالح على هذا الجهد الطيب الذي بذله في إعداده لهذا الكتاب، وأشكره على اهتمامه بالشئون الأفريقية والعربية بصفة عامة والنواحى الإسلامية بصفة حاصة.

وأرجو أن تتاح لهذا الكتاب القيم الفرصة ليستفيد منه المسلمون العرب والقيادات العربية، وأن يتحقق لمؤلفه ما يرجوه الأفريقيا والعالم العربي والإسلامي من تقدم وتماسك وازدهار في جميع بحالات الحياة لاسيما في عصرنا



الحاضر، والذي تبرز فيه -من وقت لآخر- مظاهر عدم الارتباح من بعض الدول الغربية نحو الشعوب الأفريقية والعربية وقادتها.

أرحو للمؤلف دوام التوفيق وللوطن الأفريقي والعربي والإسلامي والعالم الثالث مزيداً من الرفعة والتقدم وإلى الأمام دائماً والله ولي التوفيق.

د/ عرفات عبد العزيز سليمان

أستاذ نظم التعليم العالي في العالم الإسلامي الأستاذ المشارك بكلية التربية

في جامعات عين شمس وقناة السويس في مصر وأم القرى يمكة المكرمة بالسعودية

7 . . 7

الشكر والتقدير والاعتراف بالجميل

ملحوظة: ربما يلاحظ القارئ في هذا القسم، ذكر عدد كبير من الشخصيات والأسر، وحتى البقال الذي يتعامل معه الباحث في الحي الذي يقيم فيه، قد ذكره وشكر له، فأرجو ألاّ يكون موضع استغراب القارئ، ذلك أن من أهم الموضوعات التي يعالجها الكتاب، قياس أثر معاملة الشعوب العربية لأبناء مسلمي أفريقيا أثناء فترة إقامتهم في البلاد العربية للدراسة في جامعاتها ومعاهدا، إيجاباً أو سلبًا، والذي سيحده القارئ في ثنايا هذا الجزء.

ولو أن الكثيرين من المؤلفين لا يذكرون عددًا كبيرًا من الشخصيات أو الأسر ذوي الأثر الإيجابي في مسيرة أعمالهم، ويكتفون بذكر البارزين منهم اقشط، إلا إنني أسمح لنفسي بمحاوزة هذه القاعدة، قصدًا مني في دعوتي إلى التلاحم الاجتماعي الشعبي بين الشعوب العربية والأفريقية وتفاعلهما، من أجل تنمية حس الانتماء إلى بعضهما البعض للاتجاه ممًا نحو بناء كيان أفريقي عربي حديد قائم على وحدة الفكر والترابط الأخوي والثقافي والاجتماعي والقتصادي.

ولن يتحقق كل ذلك إلا بالحب المقرون بالاحترام وحسن المعاملة والتواصي بالخير والصبر فكان لابد من أن أبادر بذكر هذا العدد الكبير ممن أدين لهم بالفضل والاعتراف بالجميل.

إنني أنتهز، بحمد الله وعونه، مناسبة نشري لهذا الجزء من سلسلة (بناة الحضارات الأفريقية الذي وفقي الله سبحانه وتعالى في إنجازه، كي أقدم حالص شكري وتقديري وامتنائي، ليس للذين أسهموا في إنجاز هذا المشروع فحسب، بل لجميع الجهات والشخصيات الذين أسهموا في تشكيل شخصيتي، حتى استطعت أن أنجز شيقًا متواضعاً ذا بال أحسبه مفيدًا للناس في دنياهم وآخرتهم. لذا، أقدم شكري وامتنائي، وخالص دعائي أولاً: لوالديّ اللذين ربياني



ونشآتي مسلمًا «رحم الله والدي» وحفظ والدتي الغالية، ثم لمعلمي الشيخ قاسم .
أبو مختار – حفظه الله – أول من بدء بتعليمي في صباي «ألف باه» والقرآن الكريم، في كتابه بمدينة «تاكوراس Takarwasi» مسقط رأسي بجنوب غانا.
وللشيخ محمود ذونغا، أبو إبراهيم – رحمه الله – الذي علمني القرآن كله في كتّابه بقرية «زنغمة» موطن أحدادي «ببوركينافاسو». ولأستاذي الكبير الشيخ عمر هارون ويدروغو أبو مسعود، صاحب المدارس الإسلامية الشعبية في كل من غانا الله –. فهؤلاء الذين أصقلوا شخصيتي الأولى، فدعائي لهم ما حييت إن شاء الله. ثم للشيخ إبراهيم باشا والد أبي الفردوس – حفظه الله – صاحب المدارس النورية العربية والانجليزية . Nuriya Arabic& English Islamic schools العربية والذي وافق على ترشيحي على منحة أزهرية واردة إلى مدرسته، والتي أتيت بها إلى مصر لتلقي التعليم الجامعي بالأزهر الشريف.

الفضل:

أود أن أذكر بعد فضل الله سبحانه وتعالى، فضل جمهورية مصر العربية، حكومتها وشعبها الكريم، والتي أتاحت لي وللآلاف غيري من أبناء مسلمي أفريقيا فرص الإقامة في ديار الكنانة لتلقي العلم والمعرفة في معاهدها وحامعاتما. وأما أساتذتي الذين أوسعوني بعلمهم وصدورهم، فلا أحصي عددهم، ولكن يحضرني ذكر بعضهم، فأشكر الأستاذ الدكتور عبد القادر محمود – عميد كلية التربية بجامعة الأزهر –رحمه الله – الذي كان أول من شجعني على الإتجاه نحو الدراسة والبحث العلمي والكتابة مند كنت في السنة الأولى بكلية التربية وأشكر الأستاذ الدكتور عبد الشافي محمد عبد اللطيف، أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية بجامعة الأزهر، الذي حبّب إليّ دراسة التاريخ والحضارة الإسلامية بجامعة الأزهر، الذي حبّب إليّ دراسة التاريخ والحضارة الإسلامية والسيرة البعوية العطرة بأسلوب محاضراته الفريد، وأشكر أستاذتين عظيمتين:



الأستاذة الدكتورة/أمينة حسن – رئيسة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس سابقاً – التي شجعتني على الالتحاق بالدراسات العليا بالكلية وذللت كل العقبات التي اعترضت سبيل دراستي حتى نلت دبلوم الدراسات العليا في التخطيط التربوي وسيكولوجية الطفولة. والأستاذة الدكتورة/ رجاء سليم – المستشارة الثقافية المصرية بواشنطن سابقًا والمدير العام لشئون أنشطة الطلاب الوافدين سابقًا بمصر – والمدير العام للإدارة العامة للبحوث الثقافية بوزارة التعليم العالي حاليًا – التي ثقدر بثمن.

ولا أنسى الدكتور/ نصر عارف -الأستاذ بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية-، الذي كان أخًا وصديقًا مخلصًا ومشجعًا لي في البحث والدراسة وعمل على طبع أول كتاب لي في مصر في عام (١٩٩١م) والذي وزع مجائًا على أبناء العالم الإسلامي الدارسين في الجامعات والمعاهد المصرية.

وأما الأسر المصرية والشخصيات التي عاملتني كأحد أفرادها بالتمام، فكفلتني بالرعاية والعطف وأحاطتني بالحب والاحترام الفائقين، فلن أفوت هله الفرصة السانحة لي إلا وأذكرهم واحدًا واحدًا في كتابي هذا، عرفانًا لهم بالجميل ما استطعت، ومن لم استطع ذكرهم فليعلموا أنني أدعو لهم بالخير، لأنه بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بفضل أفرادها استطعت أن ألهي تعليمي الجامعي ثم الدراسات العليا، واستطعت بعدها أن أنجز شيئًا مثل هذا الكتاب المتواضع.

أولاً: أخص بالذكر في المقام الأول: السيد الوالد والصديق الحميم والعزيز المرحوم المهندس: أحمد على كمال، وزير الري المصري الأسبق – رحمه الله وأرضاه – وحزاه عن طلاب العلم خير الجزاء، وأعظم أجره يوم القيامة، فهذا الذي احتضنني كأحد أنبائه منذ عرفني عام ١٩٩٠م، وجعل مترله ملحاً لي أدخل عليه متى أشاء وأزوره متى شئت، لكن شأنه معي هو شأنه مع أي طالب يزوره، حيث يجالسه ويسأله عن حاله ويناقشه في أحوال دراسته وإقامته وعن



شئون الدعوة وأحوال المسلمين في بلده، ومن ثم يلبي حاجات من يقصده منهم من معونات شهرية بالإضافة إلى معونات طارئة لمن احتاج إلى شراء الكتب الجامعية أو لمن عجز عن سداد إيجار مسكنه، ولمن احتاج إلى تذكرة السفر إلى بلده في حالات طارئة فيشتريها له أو يساهم في شرائها بالمشاركة مع نجله المهندس/ محمد بركة، هذا فضلاً عن اهتمام سيادته بقضايا المسلمين في العالم، وله آراء سديدة لحل كثير من مشكلات الدعوة وتعليم أبناء العالم الإسلامي، وسيحد القارئ مواقفه وأعماله الخبرية في نماية الفصل السادس من هذا الجزء.

وأما بقية أفراد أسرته الذين حملوا راية الخير من بعده فهم نجله المهندس/ السيد محمد بركة، رئيس مجلس إدارة شركة المهندس، والأستاذة الدكتورة/ سناء، والأستاذة إيناس، والأستاذة المدايات الذين جعلوا فعل الخير مطيتهم وأعص بالشكر والامتنان لأسرة الأستاذ الدكتور محمد المليحي رئيس قسم أمراض النساء والولادة بمستشفى القصر العيني ونسيب أسرة الوزير وزوج الدكتورة سناء وابنهما المهندس/ أحمد محمد المليحي اللذين يحيطانني اليوم برعايتهم الكريمة، وأدين لهاتين الأسرتين بالاعتراف بالجميل ولن أوفيهم حقهم برعايتهم الكريمة، وأدين لهاتين الأسرتين بالاعتراف بالجميل ولن أوفيهم حقهم أبدًا إلا بالدعاء الدائم لهم ما حييت.

أما الشخصية المصرية الثانية الذي لن أنسى أن أوجه له الشكر الخاص دائمًا مقترن بالدعاء هو الأستاذ/ محمد كامل المحامي الكبير الذي سدد لي مصروف سنة دراسية كاملة في إحدى سنوات دراستي بالدراسات العليا رغم عدم تلاقى وجهينا أبدًا.

لذا فإني أقرن الشكر له بالشكر الجزيل لأخي وصديقي وزميلي بالدراسات العليا الأستاذ/ أمين حسني الذي دل سيادته إلى مشكلة مصروفات دراستي لتلك السنة ١٩٩٣ ، فالدال إلى الخير كفاعله.

ويحضرني في هذه اللحظة أيضًا ذكر أسرة أخي وصديقي وزميلي أيام



الدراسات العليا الأستاذ/ حسن الداعور الذي أقامت لي أسرته حفلة تكريم خاصة بمناسبة نجاحي في الامتحان النهائي للدراسات العليا وحصولي على دبلوم الدراسات العليا عام ١٩٩٣م بمترل الأسرة في ميدان الجيش بالعباسية، فضلاً عن يد العون التي قدمتها لي في فترات مختلفة، ولن أنسى فضلهم أبدًا فأسأل الله تعالى للسيدة المكرمة والدة حسن ولجميع أفراد هذه الأسرة بالصحة والسلامة والسعادة في الدارين.

ولا أنسى أن أتوجه بالشكر الجزيل أيضًا للحاج صادق قطب (وهو صادقٌ حقًا) صاحب شركة القطب للمنسوجات الذي كان عونًا لي ولغيري من الإخوة الطلبة الأفارقة في مواقف كثيرة.

ولكن هذا الشخص الفريد الذي ربطت بيننا صداقة حميمة في الأرض المقدسة، فكانت صداقتنا مقدسة، وهو الأخ والصديق الحميم الأستاذ/ سامي شوقي إذا تقابلنا لأول مرة بمكة المكرمة عام ١٩٨٦م فكانت صداقتنا صداقة متميزة، أشعرين دائمًا بأنني لست بحرد صديق بل أخ له ولا يتأخر عني في شيء أطلبه منه بارك الله له ولولديه ياسمين وخالد.

إن حير الجيران لإبراهيم فهمي، ومحمود محمد، وعلي عربان سنان، والعميد عبد الستار محمد سلامة، والأخوين أشرف وعصام وأبيهما أصحاب بقالة التوحيد أشكر لهم جميعًا حسن معاملتهم الفائقة لي ولأولادي حير حيران الذين أنسوني الغربة حيث أقيم بالمطرية في مصر.

وأخص بالشكر أيضاً أسرة المرحوم أحمد عبد اللطيف مراد وحرمه صباح مرجان وأختها الأستاذة الفاضلة نادية مرجان، عضو جمعية مدينة نصر لخدمات المجتمع.

وهل أنسى الأخ الدكتور/ بشير الدرباك، الباحث اللبسي الذي حعل أبناء أفريقيا الدارسين في الجامعات الإسلامية والعربية موضع اهتمامه يشجعهم



ويستنفر هممهم كي يجدّوا في دراساتهم وإنجاز أعمال تفيد أفريقيا والأمة الإسلامية، لذا كان يشجعني على الإسراع بإتمام هذا العمل فعزاه الله عنا خير الجزاء.

وما أفضل من أن يكون للمرء شيخًا عالًا بالقرآن يصاحبه ويتعلم على يديه قراءة صحيحة لكتاب الله كما أنزل، ويتخلق بأخلاقه ويهتدي بهديه، ويتعلم على يده الصدق والأمانة وحب الله وحب رسوله وحب الناس واحترامهم وسلوك المسلم القويم.

ألا إن شيخي وصاحبي في ذلك كله، هو الشيخ/ محمد حمدان أبو عبد الرحمن. قدوة في الأدب مع الله وكتابه ورسوله، وقدوة في الخير قدوة في الحب والاحترام للحميع، حفظه الله وأعز به الإسلام.

ولكني أختتم هذه الشخصيات بالأستاذ الدكتور/ عرفات عبد العزيز سليمان أستاذ أصول التربية وباحث في التربية الإسلامية والنظم التعليمية الإسلامية في كل من جامعة عين شمس وجامعة أم القرى وجامعة قناة السويس، الذي رغم انشغاله بالإشراف على الرسائل العلمية في مختلف الجامعات المصرية، إلا أنه اقتطع من وقته الغالي كي يهتم بتصحيح أخطائي اللغوية والنحوية، والذي تفضل بتقديم هذا الجزء بشكل راق وموجز فجزاه الله عني وعن كل من قراً هذا الكتاب حير الجزاء.

وجزى الله كل هذه الأسر والشخصيات خير حزاء الدنيا والآخرة، وحمل أولادها من الصالحين ومن ذوي العلم والدين والغنى والخلق القويم وحعل بنائم ذوات علم ودين وخلق وجمال ومال، ونفع بمم جميعًا الأمة الإسلامية والبشرية جمعاء. آمين.

> المؤلف. عبد الله بن صال سالا

المدخل

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدًا لمن علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وصلاة وسلامًا على سيدنا محمد رسول الله النبي الأمي، خاتم الأنبياء والمرسلين المبعوث هاديًا ومربيًا ومعلمًا ورحمة للعالمين، وعلى آله وصحابته الكرام الهداة، والتابعين لهم حملة شعلة الهداية والحضارة إلى العالمين، ومن والإهم إلى يوم الدين.

أما يعد:

فهذا المجلد^(®) برمته مقدمة لموضوع «تاريخ الروابط الأفريقية العربية في سلسلة بناة الحضارات الأفريقية»، ومقدمة لا تحتاج إلى مقدمة (^{®®)} ولكن لابد من مدخل يستطيع القارئ الولوج من خلاله إلى مضامين صفحات هذا المجلد لكي يعي ويستوعب مقاصد المؤلف وراء بحلدات هذه الدراسة، من تقديم لمعلومات، وطرح لأقوال ومواقف، لمعلومات، وطرح لأقوال ومواقف، وتحليل لاتجاهات، وتوضيح لغوامض، وتنبيه إلى أخطار، ودعوة إلى الوحدة وإرشاد إلى الخير، ومعالجة لقضايا مصيرية، بغية الوصول إلى حلول وأهداف وغابات سامية.

فعندما قمت بأول دراسة لي في قضايا المسلمين في أقاليم حنوب الصحراء

^(*) هذا الكتاب، هو كتاب سلسلة بناة الحضارات الأفريقية، كما هو موضح في غلاف هذا الجزء، يتكون من أربع بمحلدات، والمجلد الأول بعنوان: مقدمات في تاريخ الروابط الأفريقية والعربية وينقسم هذا المجلد الأول إلى أربعة أحزاء، حسب موضوعاته، راجع الصفحات ٢٠-٧ من هذا الجزء.

^(**) مكذا استهل الأستاذ الدكتور/ حسين مونس كتابه: الحضارة. (الكويت: عالم المعرفة، العدد ٢٣٧، جادى الأول ٩١٩ هـ سيتمبر ١٩٩٨م)، ص٩٠.



الأفريقيــة في مطلــع التــسعينيات الـــي طبعــت ونــشرت في عام ١٩٩١م في القاهرة بعنوان: «مدخل لقصايا المسلمين في غرب أفريقيا، دراسة في الإنسان والمحتمع»(١) كان الدافع لي للقيام بالبحث فيها، هو أوضاع المسلمين التعليمية والمعرفية والثقافيسة والاقتسصادية في دول حنسوب الصحراء الأفريقية، وكذلك أوضاع النشئ والشباب الأفريقي المسلم من تلك الدول الذين يتغربون عن أوطانهم إلى البلاد العربية لتلقى العلم والمعرفة في حامعاتما الإسلامية والعربية، والظروف الأكاديمية والمعيــشية والنفــسية الــــــــ يعيشونها في البلاد العربية أثناء فترة دراستهم، ومن بعض معاملات غير لاتقــة التي يلاقونما من حانب بعض العرب، بقصد أو بغيره، أضف إلى ذلسك تسذمر غالبية هؤلاء الشباب المسلم من نطاق التعليم الضيق والسطحي الذي ينضعهم العرب فيه. وعدم مراعاة العرب لاحتياجات المجتمعات الأفريقية الاسملامية بالدول الأفريقية؛ الأمر الذي دفع الكثيرين من مسلمي أفريقيا إلى اعتبار التعليم العربي والسفر إلى البلاد العربية للتعليم كشجرة بلا ثمار، وأنه رغسم المشاق التي يكابدها أبناء مسلمي أفريقيا في هذا التعليم إلا أنه يبقى عمـــلاً غير مثمر. ولا يحقق لهم أدبي مؤهلات الحياة في العصر الحديث، بل نصيبهم الفقر الاقتصادي والفكري والثقافي للمجتمعات الإسلامية في الدول الأفريقية في أقاليم جنوب الصحراء، لأن أبناء المسلمين الذين كانت تأمسل تلك المجتمعات أن يسافروا إلى البلاد العربية للتعليم ويعودوا كسى يعملسوا

⁽¹⁾ انظر: عبد الله صالح سانا: مدخل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا، دراسة في الإنسان والمجتمع، (القاهرة: دار القارئ العربي، ١٩٩١م)، ومودع بمكتبة المعهد العالمي للفكر الإسلامي ٢٦ب - شارع الجزيرة الوسطى بالزمالك - القاهرة. ج٠٩٠ع.



على النهوض بها أو يتبوؤا أمكنة سياسية واقتصادية تمكنهم من ذلك، وحتى العلوم الشرعية والعربية التي تعلموها يعودون ولا يحملون ثما تعلموا سوى إجازاقم الجامعية الخالية من الثقافة والفكر عاجزين عن تقديم أفكار تقدمية ومشاريع اقتصادية وثقافية وصحية لحدمة مجتمعاقم الإسلامية. ويعيش مفكرون أو كتاب أو مؤلفون ومثقفون، ولم يوجد أطباء ولا صيادلة ولا مهندسون لا فنيون أو اقتصاديون إلا نادراً، وقلما يوجد من بينهم من يصلح أن توظفه حكومة بلده، والأسوء من ذلك أن القطاعات الخاصة أيسطا تحتاج إليهم لأتحم غير مؤهلين للعمل بها، وغالباً ما يكونون موضع سيخرية غير المسلمين أو من أقراقهم اللين تعلموا في الجامعات العربية في تلك البلاد، ولا يوجد من بين خريجي الجامعات العربية في تلك البلاد، ولا يوجد من بين خريجي الجامعات العربية والإسلامية أساتذة في جامعات بلادهم، ويندر وجود دبلوماسين أو مستشارين في ملحقيات سيفارات

⁽ه) وهذا ما أكدته رابطة عربيمي الجامعات والمعاهد العربية في السنغال، حيث أعلن أعضاؤها في إحدى موتمرات الرابطة عام ١٩٩٣م. أن السفر إلى الدول العربية للتعليم في جامعاتها والحصول على الليسانس يقود إلى الشارع. وكانت الجريدة المسلمون حاضرة في هذا الموقر والتي قامت بتحقيق للوقوف على حقيقة هذا الموضوع الخطير في حياة تعربيج الجامعات الإسلامية والعربية من أبناء أفريقيا في بلد يغلب فيها المسلمون بنسبة ٨٩٨ من السكان وتغلب فيها الثقافة الإسلامية والعربية ولو ألها غير رسمية ورغم ذلك فإلها تنافس بقوة الثقافة الفرنسية الرسمية في البلاد. يواجه أبناؤها من عربيمي الإسلام شأنًا فيها 9 لقد عرجت جريدة للسلمون التي تصدر عن رابطة العالم الإسلامي بتقرير شامل عن هذا الموضوع. انظر: تعلم العربية والحصول على الليسانس يقود إلى الشارع. في جريدة المسلمون العدد ١٤٠٠، (مكة المكرمة، ٢٧ ربيع الآخر ١٤١٣هـ الموافق 4 أكتوبر ١٩٩٢م)، ص١٠.



بلادهم في الخارج أو سفراء، وحتى في مجال الدعوة والأعمال الإسلامية فقد كان الفشل تصيبهم في معظم الحالات.

ولقد شكلت هذه الأمور كلها قضية خطيرة جداً استوجبت الدراسة والبحث والكتابة فيها للتنبيه إليها بكل صدق وإخلاص وموضوعية من أجل إيجاد حلول جزئية أو كلية لها، لأن تلك الأوضاع إذا ظلت كامنة ولم تظهر بدراسات وبحوث، ولم توجد لها الحلول الناجعة؛ يوشك أن تصاب العلاقات والروابط بين الشعوب الأفريقية والشعوب العربية من الكراهية والفصام، ويرى الأفريقي المسلم العرب في بلده في الدول الأفريقية، فينظر إليهم بنظرة كره وغضب فينضم مسلمو أفريقها إلى المتهمين للعرب بالعنصرية والأنانية .. الخ

ومن حانب آخر فمن أجل أن يصبح التعليم العربي والإسلامي مثمرًا في البلاد الأفريقية بأقاليم حنوب الصحراء، وأن يصبح المتعلمون والمثقفون بالثقافة الإسلامية والعربية من أبناء مسلمي أفريقيا مفكرين وكتاب ومؤلفين وباحثين في عنلف بحالات الحياة العصرية قادرين على توليد أفكار تقدمية وقادرين على طرح مشروعات فكرية وعلمية وثقافية واقتصادية وعملية وأن يجد كل منهم من مشروعات مثمرة يشغل به حياته ويثري مجتمعه. قادرين على المشاركة الفعالة في إدارة عجلة التقدم في بلادهم، ويكون لهم ظهور في كل مبادين الحياة العملية العصرية المثمرة في أوطائم، فمن أجل تحقيق هذه الأهداف كلها في حياة الشباب الأفريقي المسلم في أفريقيا في القرن الحادي والعشرين، قمت بدراسة ثانية ضحمة، تعالج هذه الجوانب الحيوية، قدمت فيها غاذج لمشروعات بحضارية التي يمكن أن ينطلق بها مسلمو أفريقيا المثقفون بالثقافة الإسلامية والعربية للمشاركة في تدمية بجمعاقم وبلادهم. وهي بعنوان: «قضايا مسلمي



أفريقيا المعاصرة في دول جنوب الصحراء: دراسة في تنمية الفود والمجتمع» ويقع هذا الكتاب في ٧٠٠ صفحة و لم يطبع بعد.

وأما هذه اللراسة في موضوع بناة الحضارات الأفريقية: تاريخ الروابط الأفريقية والعربية، فإن الظروف والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية القاسية والخطيرة التي تعصف بالأمين العظيمتين "الأمة الأفريقية والأمسة العربيسة" وتعييستي مسسسرة مما نحسو التقسيدم والسبتي باتسست تحسيد مستقبلهما، وتشتت وحدقهما، وتعزز فرقتهما، وتوهن عزيمتهما في النهسطة المشتركة، هي التي شغلت بالي ودفعتني بشدة إلى القيام بحده المدراسة المثالث من أجل المساهمة بافكار أراها وأحسبها بناءة في عمليات توجيه هذا المسصير المشترك بينهما نحو بناء مستقبل أفريقي عربي أفضل.

فكرة هذه المدراسة: نبعت فكرة هذه الدراسة من تساؤلات حول أنواع العلاقات والصلات الإنسانية التي يمكن أن تجمع البشرية وتوحدها في بوتقة العمل الحضاري المشترك حتى لو اختلفت ألوالهم وألسنتهم ومآرهم، ولقد مرت بذهن الباحث نماذج تجمعات وتكتلات في العالم: مثل الولايات المتحدة الأمريكية، أوروبا والصين والهند.. الح وإلى تساؤلات حول العلاقات الأفريقية العربية ما إذا كان لدى الأفارقة والعرب من العوامل الإيجابية المشتركة كفيلة بنحاح تجمعهما في وحدة تكاملية رغم اختلاف اللون واللسان بينهما، ولقد وحد الباحث إحابات إدراكية لمضمون التاريخ والوعي بدوره الفعال في معالجة إشكاليات التضامن والوحدة، إذن الإحابة في التاريخ، نعم، التاريخ والتاريخ، وهي إذا كان الاتصال بين العرب والأفارقة الذي بدأ في العصور ما قبل الإسلام وهي إذا كان الاتصال بين العرب والأفارقة الذي بدأ في العصور ما قبل الإسلام عنوات راقية في كل أنحاء القارة الأفريقية، ازدهرت فيها كل عناصر الحضارة حضارات راقية في كل أنحاء القارة الأفريقية، ازدهرت فيها كل عناصر الحضارة



من علوم وثقافة وأدب واقتصاد وتجارة، ونشأت مدن فائقة التخطيط بنماذج عمرانية حضارية ذات ملامح أفريقية وعربية، كما ترتب على تلك الاتصالات الامتزاج العرقي الاجتماعي بالمصاهرة والتزاوج بين العرب والأفارقة نتج عنها أجناس ذات أصول أفريقية عربية، كما نتج عنها لغات وثقافات مشتركة بينهما، آثارها واضحة المعالم في القارة الأفريقية اليوم حيث عاش العرب والأفارقة مع بعضهما البعض بسلام وبشكل إيجابي، وهذا لا يعني عدم حدوث سلبيات خلال تلك المسيرة الطويلة ولكن من المؤكد أن الإيجابيات الحضارية بينهما أكثر من السلبيات، وأن ما يجمع بين العرب والأفارقة اليوم أكثر بكثير مما يفرق بينهما، ولم يفترقا من قبل إلا بعد مجيء الاستعمار، ولكن يبقى حقيقة راسخة لا يمكن محوها على الإطلاق، رغم السلبيات التي حاول الغرب إظهارها بين العرب والأفارقة، أنَّهما أصبحا مواطني القارة الأفريقية الأساسيين اليوم، إذا كانت هذه هي ثمرة تلك الاتصالات القديمة بينهما، إذن فإهما أحوج إلى تحديد تلك الصلات التاريخية الحضارية القديمة وهما يتحهان إلى بناء وحدة القارة الأفريقية التكاملية السياسية والاقتصادية؛ التكتلاتِ التي أصبحت السمة العالمية العصرية وتوجهاتها، ولكي يحدث هذا فلابد أن يعرف الأفارقة والعرب التاريخ المشترك بينهما بالضرورة، لإزالة جميع المفاهيم الخاطئة والمشوهة من العلاقات الأفريقية والعربية التي غُرست في اللهن الأفريقي والعربي بقصد أو بدون قصد.

فالكثيرون من مؤرخي أفريقيا وعلمائها ومفكريها "من الأفارقة والعرب" على قناعة كبيرة بجدوى التاريخ في تحقيق المشروع الحضاري الأفريقي العربي المشترك، وفي معالجة الكثير من الشكوك وسوء الفهم بينهما، وأن إعداد الترياق التاريخي لمعالجة تلك القضايا المعنية يحتاج إلى نحجه مبتكرة لدراسة التاريخ



الأفريقي العربي وقراءتما، بعيداً عن السرد المجرد، بل دراسة تحليلية لجميع العناصر المكونة لهذا التاريخ المشترك.

فمن هنا جاءت تسمية هذه الدراسة بسلسلة بناة الحضارات الأفريقية تاريخ الروابط الأفريقية والعربية. ويتناول فيها الباحث، بدراسة تحليلية مستفيضة لأهم الثوابت لهذه الروابط الطبيعية الراسخة التي نشأت بين الأمتين منذ القدم. وهذه الثوابت هي:

- ١- وحدة الموقع الجغرافي، وليس التجاور الجغرافي.
 - ٢- الامتزاج العرقى وليس العلاقات الاحتماعية.
 - ٣- رباط العقيدة وليس الصلات الدينية.
 - ٤ التاريخ المشترك، وليس تشابه التاريخ.
 - ٥- المواطنة المشتركة وليست الجالية.

ويستخدم المؤلف في دراسته التحليلية لهذه الثوابت الخمسة، متغيرات فكرية وثقافية ونفسية وسياسية واقتصادية لرصد اتجاهات تلك الروابط الإيجابية في الوقت الراهن لتعزيزها. ورصد السلبيات فيها لإزالتها بأسلوب المكاشفة الموضوعية "الشفافية" المباشرة في ظل المسيرة الأفريقية العربية تحت مظلة الاتحاد الأفريقي الذي يشوبه علم اليقين في الوقت الراهن، للوصول إلى قناعة أفريقية عربية، لا تشوبها شائبة بألهما "بعد مرور ألفي سنة من التواصل، أصبحا كياناً واحدًا، لا يمكن لأي منهما إنكاره، ولا يجدان بدا من أن يعملا معا لتنمية الحس الانتمائي لبعضهما البعض وأن يتوحدا ويتكاتفا في بناء حضارة أفريقية عربية مشتركة جديدة تكون خيراً لهما وللعالم أجمع. هذه هي مهمة هذه الدراسة، لذلك فإن المؤلف يتبع خطة مبتكرة لتحقيق المغرض من هذه الدراسة فيما يلي:-



أولاً: الاتصالات العربية الأفريقية قبل الإسلام، وفيها تتم دراسة ما -

- صور وأصول الشعوب والمجتمعات الأفريقية وهمجراتها في الفترة من ألفي عام قبل الإسلام.
 - صور وأصول الشعوب والمحتمعات العربية القديمة وهجراتها.
 - كيف تمت الاتصالات بينهما والنتائج المترتبة عليها.

ثانيًا: الاتصالات العربية الأفريقية بعد الإسلام، وفيها تتم دراسة ما المي:

- كيف تمت هذه الاتصالات
 - محاور الاتصالات بينهما.
- النتائج التي ترتبت على هذه الاتصالات في أفريقيا على مدى ١٠٠٠
 سنة من ظهور الإسلام.
 - دراسة تفصيلية لحضارات أفريقية وسمات كل حضارة.
 - بناة كل حضارة * أصول شعبها * ملوكها * مكوناتما
 - كيف بنوا حضاراتم * مدى رقيها * اتصالاتما الخارجية.
- وعوامل محلية وخارجية لقيامها (وتشمل جميع إمبراطوريات وممالك في كل أنحاء القارة).
- وتمتد فترة هذه الدراسة أكثر من ألف عام في كل أنحاء القارة الأفريقية.

كل هذا تكشف ماذا حدث في الأمتين فيما يتصل بأفريقيا قبل بحيء الأوروبي إلى أفريقيا ثم بعد ذلك:



ثالثًا: الاتصال الغربي «الأوروبي» بأفريقيا

كيف تم هذا الاتصال * النتائج المترتبة عليها * في الفترة من ١٤٠٠ -١٩٠٠م - تجارة الرق الغربي والعربي بأفريقيا- النقاش العالمي والأفريقي والعربي المثار حول هذه التحارة.

المقارنة بين الاتصال العربي والأوروبي بأفريقيا والنتائج المترتبة بين كل اتصال.

رابعًا: الاستعمار الغربي لأفريقيا والعالم العربي وفيه تتم دراسة ما يلي:

- كيف سيطر الأوربيون على كل من أفريقيا والعالم العربي.
- نماذج من المقاومات الأفريقية والعربية الأولى للزحف الأوروبي.
- أشكال النضال الأفريقي العربي من الاستقلال في الفترة من ١٩٢٠ ١٩٢٠.

خامسًا: العلاقات الأفويقية العربية في الفترة من ١٩٦٠-٢٠٠٠م وحتى الآن:

* نوعيتها * متغيرات مؤثرة في تلك العلاقات * وسائل التفعيل العلاقات
 في تلك الفترة المعاصرة.

سادسًا: صورة الدول والمجتمعات الأفريقية في أقاليم جنوب الصحراء:

- الدول الأفريقية الحديثة * الأسس السياسية والثقافية والاقتصادية.
- أوضاع المسلمين في الدول الأفريقية الحديثة * أوضاع غير المسلمين
- المقارنة بين الوضعين * توجهات المسلمين * توجهات غير المسلمين.
 - كل هذا في الفترة الحديثة من ١٩٦٠-٢٠٠٠م
 - الحركات الأفريقية التحررية والبناء الحضاري
- الحوكة الأفريقية التحررية الأولى: في القرن العشرين، النضال



الأفريقي من أحل الاستقلال، وقيام منظمة الوحدة الأفريقية.

الحركة الأفريقية التحررية الثانية: في بناء حضارة أفريقية جديدة،
 المتمثلة في (الاتحاد الأفريقي) الذي يشترك في بنائه وتنميته كل من
 الأفارقة والعرب المسلمين وغير المسلمين.

* زعماء الفكر الأفريقي الحديث: في الحركة الأفريقية التحررية الثالثة
 المتى سوف تكون في معركة بناء الولايات المتحدة الأفريقية.

* والدراسة تقع في ۽ مجلدات

المحلد الأول منها: بعنوان "مقدمات في تاريخ الروابط الأفريقية العربية وهي دراسة تمهيدية شاملة لبقية المجلدات الثلاثة".

ونظراً لضخامة هذا المحلد فقد قسمه المؤلف إلى أربعة أحزاء:

الجزء الأول بعنوان: المصير الأفريقي العربي المشترك.

الجزء الثاني بعنوان: مبررات الاتحاد الأفريقي والاتحاد العربي.

الجزء الثالث بعنوان: ماذا فعل الغرب بالعرب أمس وماذا يفعل بهم اليوم. الجزء الوابع بعنوان: أفريقيا ورفاهية الغرب والغرب وشقاء أفريقيا.

وهذا الجزء الأول بين يديك (المصير الأفريقي العربي المشترك).

يضم سبعة فصول: ففي الفصل الأول استعرض المؤلف نماذج لمحتلف أساليب الاستعمار الحديث الذي صورها المفكرون الأفارقة من أمثال «الدكتور/ كوامي انكروما Kwame Nkrumah» زعيم غانا الداعية إلى جعل أفريقيا ولايات متحدة أفريقية في القرن الماضي لوقاية القارة من الهلاك والتردي، وكيف عملت القوى الاستعمارية الحديثة لإبقاء دول القارة متحلفة بتعطيل جميع أنواع النمو والتقدم فيها فضلاً عن تصفية الزعماء اللين كانوا يصرون على تحديث وبناء بلادهم .. الخ، وبالتالي دعوة الأفارقة والعرب إلى



الوحدة التكاملية من أحل تقدم بلادهما.

وأما الفصل الثاني:

فيستعرض الواقع الجغرافي والبشري الذي يجمع بين الأمتين الأفريقية والعربية والتفاعلات التاريخية والحضارية والثقافية والاجتماعية التي ترتبت على الاتصال العربي والأفريقي الذي بدأ في العصور ما قبل الإسلام وما بعد الإسلام إلى اليوم، وألهما بعد مرور ألفي عام بعد اتصالهما ببعضهما؛ أصبحا وجهين لعملة واحدة فلن يستطيعا أن يفترقا، ويقدم الباحث في هذا الفصل مصطلحا مقترحاً لشكل الوحدة الاندماجية الأفريقية العربية، والمصطلح خاص بحذه الدراسة.

والفصل الثالث:

يتناول دعوة كل من الأفارقة والعرب إلى مراجعة تاريخ الروابط بينهما، منبهًا إلى أهمية هذه المراجعة، ومحلراً في نفس الوقت من أخطار الجهل بالتاريخ المشترك بينهما متضمنا دعوة أفريقيا إلى كل من ينتمي إليها إلى معرفة أفريقيا عن طريق دراسة التاريخ الأفريقي والتي انطلقت في عام ألفين، في سياق الحركة الأفريقية الجديدة للتاريخ الأفريقي التي تقام سنوياً في لندن وفي دول الكاريي وحنوب أفريقيا داخل القارة الأم، يشارك في فعالياتها كل المنتمين إلى أفريقيا من كل أنحاء العالم، وعن البرنامج التاريخي الأفريقي لمسابقة الناشئ الأفريقي الصاعد، أو المؤرخ الأفريقي الصغير.

أما الفصل الرابع والخامس والسادس:

فقد قدمت فيها تقرير البحث الميداني قمت به لقياس آراء وأوجه نظر أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في الجامعات الإسلامية والعربية في إمكانية التكتل والتكامل الأفريقي العربي لبناء كيان حضاري مشترك، وقياس مدى حسهم



الانتمائي للأمة العربية، وسيحد القارئ نماذج إجابات هؤلاء الدارسين عن عدة أسئلة حول التوقعات الفكرية والسلوكية والانتمائية لحؤلاء الطلاب الأفارقة الذين أقاموا في الدول العربية وعاشوا بين الشعوب العربية وتعلموا ودرسوا في جامعاتها، فما هو السلوك الفكري والانتمائي والانطباعات المتوقعة منهم، هل يرون العرب شعوباً طيبة الأعراق وأمة صالحة وخير أمة بالمقارنة مع الشعوب الأعرى، وهل زاد حبهم للإسلام وللعرب بعد تخرجهم وعودتهم إلى بلادهم؟ وهل زادت لديهم رغبة للدعوة لنشر الدين الإسلامي في بلادهم وكذلك هل هم أكثر الناس حباً للفة العربية وعلى استعداد لتعليم الناس إياها في بلادهم؟ وهل هم الأكثر عملاً للدفاع عن سمعة العرب في بلادهم، وتصحيح ما شوه عنهم والعالم الإسلامي والعربي يتعرضان لهجمات غربية شرسة.

وأما القصل السابع:

حاولت فيه لفت أنظار مسلمي أفريقيا إلى قيمتهم الحضارية والتاريخية والمعددية باعتبارهم بناة مختلف الحضارات الأفريقية الراقية، والتي تعتبر نقاط مضيئة لجميع شعوب القارة مسلميها وغير مسلميها يفتخر كما كل أفريقي اليوم، وكذلك باعتبارهم أكثر عدداً من أتباع الديانات الأخرى في القارة، وهذا يعطيهم الحق في لعب دور حوهري في بناء حضارة القارة الجديدة، ولهم الحق في تقديم مشروعات أخلاقية ثقافية واجتماعية إسلامية تقي شعوب القارة من الأمراض المهلكة والمميتة الناجمة عن الثقافات الغربية المدمرة ولهم الحق في طلب إخلاء القارة الأفريقية من «ثقافات الدمار الشامل» كما يقدم هذا الفصل نماذج إحصائية شاملة لمحتلف الديانات في القارة.







تنبيه الأمتين

يدعو هذا الكتاب الأفارقة والعرب، باعتبارهما بناة الحضارات الأفريقية إلى الوحدة في «الدول الأفريقية والعربية المتحدة» من أحل إنقاذ البشرية وحماية حقوق الإنسان وحفظ السلام العالمي.

ويعالج الكتاب هذه القضية؟ «قضية الوحدة الأفريقية والوحدة العربية» من خلال المنظور التاريخي والمتغيرات العصرية الشائكة، الدولية والإقليمية. حيث يبرز الظروف التاريخية والعصرية التي شكلت القاسم المشترك بين العالمين الأفريقي والعربي، في ألهما أكثر أمم الأرض تضوراً بفعل الحوكات الاستعمارية القديمة والحديثة الشما المعاملة على صدريهما "The Old and the Neo-colonialism" الجاسمة على صدريهما والكاتمة على نفسيهما. ولا يزالان يعضوران بهما.

^(*) Neo-colonialism أي الاستعمار الحديث مصطلح أطلقه لأول مرة زعيم غانا المناضل، وأول رئيس لها (الراحل)، «كوامي نكروما: Kwame Nkrumah» في الستينات من القرن العشرين المنصرم، في عطبه وكتاباته من خلال دعوته إلى الوحدة التكاملية لدول القارة الأفريقية في أعقاب نيلها استقلالها السياسي، وكان أكثر زعماء أفريقيا استشمار أفريقيا بل وجمع العالم الثالث من جديد. لدرجة أنه أفرد هذه القضية بكتاب عاص يحمل عنوان تلك الاستراتيحية الاستعمارية الجديدة والتي أطلق عليها مصطلح الاستعمار الحديث، وهو اسم الكتاب الذي شرح فيه بالتفصيل نظريات ومفاهيم هذا النوع من الاستعمار وطرق ممار وطرق ممار الحديث.

⁽١) انظر:

Kwame Nkrumah, Neo-colonialism (London panaf Books l.t.d. 1965). ولقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية في مصر عام ١٩٦٦م.

انظر: ترجمَّة لهذا الكتاب بعنوان الاستعمار الحديث آخر مراحل الإمبريالية ترجمة: عبد الحميد حمدي (القاهرة:دار الطباعة والنشر ١٩٦٦٠)



ويرى المؤلف أن السبيل الوحيد لفكاكهما من قبضة جميع أشكال الاستعمار الغربي القديمة والحديثة، هو:

 أن يتحد العالم العربي في: "اللمول العربية المتحدة" باعتباره قلب العالم الإسلامي وبناة حضاراته التي أثرت العالم كافة علماً وثقافة.

* وأن يعزز الأفارقة اتحادهم الأفريقي الذي أسسوه في مستهل القرن الحادي والعشرين وتم الإعلان عن قيامه عام ٢٠٠٢م؟ باعتبارهم الحس الإنسائي العالمي، ونبض ضميره، والذين كانوا آلات بناء الحضارات العالمية، ينشرون العدالة ويكرهون الظلم، من أجل أن يصبحا معاً، قوة عالمية عظيمة غير استعمارية لأداء الرسالة الإنسائية والحضارية، ولدعم التوازن في النظام العالمي الجديد الذي نشأ ظالماً وطاغيًا، وأخد ينمو معتدياً وعدوائيا، ولتقليص دور الهيمنة ولتعزيز دور التعاون والتعايش السلمي في جميع الأصعدة من العالم.

فإذا لم يتوحد العرب في أحد أشكال الوحدة أو التكتل، أياً كان عنوالها:
«الاتحاد العربي»، «الدول العربية المتحدة»، «الدول الفدرالية العربية ...الخ،
ولم يعمل الأفارقة على تقوية وتعزيز «اتحادهم الأفريقي» الذي شكلوه عام

^(*) لاشك أن ضعف أفريقيا وتشتت الأمة العربية، هما السببان الرئيسيان لطغيان قبضة الهيمنة الغربية عليهما بأشكال الاستعمار الحديثة، وظهور بوادر الاستعمار العسكري القديم من جديد على الإقليمين العربي والأفريقي، لو نظرنا جيدًا لوجدنا أن هذه الهيمة الغربية قد تقلصت وأخذت تتلاشئ قدريجيًا من آسيا وأمريكا الجنوبية نتيجة لتكتلهما في رفض السياسات الغربية الهيمنية، لكي تعزز قبضتها على أفريقيا والعالم العربي اللذين لا يستطيعان رفض تلك الهيمنة عليهما لضعفهما ليست بالهيمنة الاقتصادية والثقافية فحسب بل بالاستعمار العسكري المباشر على العالم العربي في فلسطين والعراق والدول العربية الأخرى مرضحة له.



٧٠ ٢م، وتركوه ضعيفاً واهناً، فإلهما يكونان جانيين على نفسيهما وخاذلين لشعوبهما، ولن يحظيا باحترام العالم، فضاراً عن ألهما لن ينعما بأي أمن أو سلام، ولن يشهدا الطمألينة أبدًا، والأسوأ من ذلك ألهما لن يستفيدا ثما وهبهما الله سبحانه وتعالى، من الموارد الطبيعية الضخمة (٥) الضرورية التي يمكنهما استغلالها للتمية الاقتصادية إلى أقصى حد لتحقيق وفاهية شعوبهما فيما لو حققا الوحدات والتكتلات التكاملية القوية والوطيدة.

وهذا ما نوَّه به «د/ كوامي انكروما» بشدة، ونبّه به أفريقيا عند استقلال دولها في الستينات، ودعتها إلى اندماج دولها في: "الولايات المتحدة الأفريقية: "الولايات المتحدة الأفريقية: "The Unite States of Africa". وحدّر بشدة أن المدول الأفريقية الحالم لم تتوحد وتركت كل دولة بمفردها، فسوف تصبح لقمة سائعة للقوى الاستعمارية، ولن تستطيع أي دولة بمفردها أن تفيد نفسها اقتصاديًا واجتماعيًا مهما توفرت لديها من الموارد الطبيعية، وأنه بدون الوحدة التكاملية لدول القارة، فإن موارد "القارة" الضخمة، لن تفيدها، بل ستصبح التكاملية للدول القارة، فإن موارد "القارة" الضخمة، لن تفيدها، بل ستصبح نقمة على جميع دولها التي سوف تصبح أكثر فقرًا ووهنًا، بل ذهب «كوامي انكروما» إلى أبعد من ذلك في تحذيراته من العواقب الوحيمة التي سوف تنجم عن عدم الوحدة التكاملية للدول الأفريقية، التي وصفها بـ"الملاك Perish"

^(*) وللمعلومات عن موارد القارة الأفريقية الطبيعية، انظر:

Roland Oliver, and Other Editors, The Cambridge Encylopdia of Africa. (London Cambridge University press, 1975).

Regine. Van Ch-Bonnardel, Atlas of Africa, Jeune Afrique. "press, Agngie d'Histore et al Geographie Universte de paris, 1970).

٣) التقرير الاستراتيجي الأفريقي ٢٠٠١-٢٠٠١ إصدار مركز البحوث الأفريقية بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية حامعة القاهرة، سبتمبر ٢٠٠٢.



وقد جاءت تلك التحذيرات في الكلمة التاريخية التي ألقاها أمام جميع القادة الأفريقية المصيرية بأديس أبابا الأفريقية المصيرية بأديس أبابا الإفريقية المصيرية بأديس أبابا ٢٤ Addis Ababa التاريخية التي اعتبرها السياسيون في العالم أعظم كلمة ألقيت في شأن مصير أفريقيا حتى الآن حيث قال":

«يجب أن نتّحد الآن أو لهلك: (١)

ولا شهرت بعاملة زائفة، ولا شيء آخر يمكن أن ينقذنا سوى عمل بحزّه مشتّت، ولا قرارات بحاملة زائفة، ولا شيء آخر يمكن أن ينقذنا سوى عمل متّحد في إطار وحدة تكاملية لأفريقيا»، وقال: «في هذه القارة، لم يستفرقنا وقتًا طويلاً كي نكتشف أن النضال ضد الاستعمار لا ينتهي عند نيل الاستقلال الوطني، فما ذلك الاستقلال، إلا مقدمة لنضال حديد أكثر ارتباطاً بحقنا في امتلاك زمام إدارة شعوننا الاقتصادية والسياسية لبناء بحتمعاتنا طبقاً لطموحاتنا وطموحات شعوبنا»(*).

⁽¹⁾ See: Dr. Kwame Nkrumah. Africa must unite, in the New African No. 381)London, New African publications 1 cold Bath str. January 2000) pp. 18-25.

⁽ه) تتبئ بجلة (New African: أفريقيا الجديدة). مشروعاً ضحماً لنشر كل ما هو أفريقيا، في إطار إعادة كتابة التاريخ الأفريقي وتقدم المعلومات الصحيحة عن الشعوب الأفريقية في كل مكان، من القارة الأفريقية وفي الأمريكتين (الشتات" وأوروبا، وفي جزر المحيطات وعن مساهمات الأفارقة في بناء الحضارات العالمية القديمة والحديثة، ونشر سير المناضلين الأفارقة، ونشر كل المؤامرات التي دبرت ضد زعماء أفريقيا المخلصين لإعاقة تقدم أفريقيا، وكان أهم ما نشرت بمناسبة احتفال الأفارقة بملو الألفية الجديدة، وعناصبة التوجه الأفريقي الجديد نحو بناء الاتحاد الأفريقي مملو المناس الأعامل أطاب الزعيم الفاني كوامي نكروما الذي ألغاه في القمة الأفريقية مايو ١٩٦٣م، التي أسست فيها منظمة الوحدة



لم يكتف «كوامي انكروما» بمحرد عرض لشعارات عطابية بل وضع الأسس والقواعد التي تقوم عليها الوحدة التكاملية لجميع الدول الأفريقية والقانون التأسيسي لها وأشكال مؤسساتها التشريعية والتنفيذية، وكيفية إدارة شعولها، وسوف نقدم النص الكامل لتلك المبادئ التي طرحها «نكروما» لبناء الولايات المتحدة الأفريقية، في الجزء الثالث من هذا المجلد، وهو بعنوان «ميررات الاتحاد الأفريقي» (*).

فاليوم ونحن في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، وتحيط بنا ظروف دولية وإقليمية قاسية: International and regional

الأفريقية "Organization of African Unity "O.A.U" بدلاً من الولايات المتحدة الأفريقية الله يمكن المتحدة الأفريقية كحل وسط، باعتباره أعظم خطاب في الشأن الأفريقي الله يمكن تبنيه كخطة عمل لبناء مستقبل أفريقيا رغم مرور أكثر من نصف قرن من إلقائه. لقد نشر الخطاب من ضمن سلسلة: Panaf Books . أي منشورات الجامعة الأفريقية.

 (*) وللمعلومات عن الولايات المتحدة الأفريقية حسب رؤية كوامي نكرومًا وعن الاستعمار الحديث وعن موارد القارة وكيفية استغلالها لبناء أفريقيا بعد استقلال الدول الأفريقية في الحمسينيات والستينيات من القرن العشرين، انظر:

panaf Books. 15 Weston Str. London Sel, 3RS. Tel: 0171-403-0855 Fax; 017-592-3766. E-mail: panaf. Co. UK 299 PP hardback.

Kwame Nkrumah, Africa must unite. (London, Panaf Books l.t.d. 1964).

Kwame Nkrumah, Neo-colonialism. (London, Panaf Books 1.t.d. 1965).

Kwame Nkrumah, Handbook of Revolutionary Warfare. (London, Panaf Books l.t.d. 1966).



ومشتت من أي أمة مثل أفريقيا وعربيبا، لذا فقد باتت مسألة الوحدة العربية ومشتت من أي أمة مثل أفريقيا وعربيبا، لذا فقد باتت مسألة الوحدة العربية والأفريقية بالنسبة للعرب والأفارقة قضية إجبارية، فهما مجبران على الاتجاه نحو التوحد والتكلل فلا خيار لهما فيه، إن عاجلاً أم آجلاً، وأن الاختيار بين الاتجاه نحو الوحدة التكاملية The intergrated unity أو عدمها، مثل الاختيار بين الحياة والموت، فإن اختار العرب والأفارقة بناء وحدتين متجاورتين متعاونتين أي الاتحاد العربي والاتحاد الأفريقي فيكونان قد اختارا الحرب الحياة بكرامة لاتحادات الموتي والاتحاد الأفريقي فيكونان قد اختارا الموت الحزي والذل لشعوبهما، وتستطيع أي دولة غربية مهما كان حجمها صغيرًا كانت أو كبيرًا أن تعتدي عليهما بالكذب والافتراء بل ويتلاعب بمما كل حسيس عديم الضمير وكذاب معتد أثيم.

فبالنسبة الأفريقيا، فقد تحقق عليها جميع ما توقع لها «نكروما» من تخلف وشقاء وبؤس ومعاناة شعوب دولها المشتئة، من فقر مدقع ومرض متوطن، وجهل مذل، بما في ذلك حكوماقا التي وقفت عاجزة عن حل مشكلاتما

^(*) ما حدث للعراق من العزو المقرون بالتدمير الوحشي وتشريد شعبها وتحريب ثقافتها وتصفية مثقفيها وعلمائها، ورياضيها حسديًا (أي قتلهم أو نفيهم خارج بلادهم) لتحذير واضح كل الوضوح للعالم العربي وأفريقيا، بل وللعالم الثالث بأكمله، أنه بإمكان استخدام الأكاذيب والافتراءات الملفقة لتدمير أمة بأكملها، مثلما فعل «جورج بوش» رئيس الولايات المتحدة الأمريكية و«توي بلو» رئيس وزراء بريطانيا وحلفاؤهما، من نسج الأكاذيب والافتراءات وأقنعوا لها المجتمع الدولي بضرورة غزو العراق والنيل منها، وبالرغم من أن العالم كله قد اكتشف تلك الأكاذيب والافتراءات إلا ألهما لا يزالان يتلاعبان بالعالم العربي، بالخذاع والنفاق والنميمة لإيقاع بين الدول العربية، وبينها وين حيرالها، وبتدعيم أي صراع ينشأ في داخل أي دولة عربية حتى يتأجع.



الجزئية، ناهيك عن مشكلاتها المجتمعية . في ظل عدم جعل أفريقيا دولاً متحدة بعد نيلها استقلالها في نماية الخمسينيات وعقد الستينيات من القرن العشرين المنصوم، حيث تركت كل دولة أفريقية لوحدها وشأغا، كي تواجه مصيرها المشئوم، وأتاح ذلك أمام كل القوى الاستعمارية فرص سانحة وهائلة كي تتكالب عليها بشكل تعسفي وتنفرد بكل دولة على حدة، ولتستغلها أسوأ الاستغلال (1).

بل وأثارت نزاعات مسلحة بين سكانها؛ في حروب أهلية، وبين دولها في

⁽١) انظر: كوامي انكروما، الاستعمار الحديث، ترجمة عبد الحميد حمدي "القاهرة دار للطباعة والنشر ١٩٦٦"، (ص ١٣٠، ١٧٠) بل أن الكتاب بأكمله يشرح شرحاً وافياً كيف تفعل القوى الاستعمارية بالدول الأفريقية ومدى الاستغلال التعسفي الذي تقوم به للموارد الأفريقية، ولمزيد من للعلومات عما أصاب أفريقيا من تخلف وأزمات اقتصادية واجتماعية ونفسية ناجمة عن فعل الاستعمار الحديث انظر:

١) دادي أوتيمود، أفريقيا: الطريق الآخر، ترجمة بمجت عبد الفتاح عبده، (الهيئة المصرية العامة للكتاب) (٩٩٥).

Moin Asiddiqi. Brinking out of the DEBT trap in the New African No. 366, September 1998, London).

See Dr. Adebayo Adedeji. Africa's Development Crisis. in Africa Guide (Africa GuideCompany, Sabbrom Wolden, Englan, 1978).

⁴⁾ Richard Sandbrook. Economic Grisis, Structure Adjustment and the state, in the sub-saharan Africa. in the IMF and the south the social inpact of the crisis (Dharam Ghai Geneva: UNRISD 1990 P95, 114.

هذا الأخير عن أفريقيا يمكن الحصول عليه والمترجم له في معهد التخطيط القومي في القاهرة، فاكس: ٣٦٣٤/٤٧ (٢٠٢٠) فلهذه الدراسة أهمية حيث تناولت جميع حوانب الأزمات الأفريقية ما بعد الاستقلال.



حروب حدودية، النيّ اصطنعتها تلك القوى، ووفّرت الأسلحة لكل أطراف النزاع^(ه).

- Al Venter. Arms are pouring into Africa from every source. in the New African No. 310 January 1999. (I.C. Publication, London 1999) pp. 10-15.
- David Blair, Tank Trouble. in the New African No. 312, March 1999. (I.C. Publication, London 1999) p. 23.

لقد ضاع الأمن الأفريقي على يد القوى الاستعمارية على المستوى الرسمي للدول الغربية وعلى مستوى القطاعات الخاصة والتي مثلت ثنائي الخطر على الأمن والسلم واستقرار الحكم في القارة الأفريقية، إذ أن تلك القطاعات بوضعها الراهنة في الدول الأفريقية في أشكال شركات متعددة الجنسيات، وشركات التدريب الأمنية والعسكرية، وكذلك شركات المرتزقة، كل هذه الأشكال المتواجدة على أرض أفريقيا وفي أعماقها، تعد بحق أكبر خطر لهدد أمن أفريقيا الذي يحاول الاتحاد الأفريقية نفسها تثبيت أركان

^(*) لقد أثبتت دراسات دولية وأفريقية أن الحروب الأهلية والحدودية، تعد من أهم مصادر القوى الاستعمارية لاستجلاب أموال الدول الأفريقية السائلة Cush واستراتيجية فعالة لتفلفل تلك القرى في أعماق الدول الأفريقية وترسيخ أقدامها فيها، وهذا من أسباب إضعال وإثارة تلك الحروب، فهي يجيئي من وراقها أموالاً طائلة، فضلاً عن نفوذ غير مقيدة واستيازات واسعة، حيث ضمنت الحصول من كل دولة على ما بين ١٥-٣٠% من سيولة دعلها القومي العام طواعية في شكل إنفاقها العسكري، مما تشتري منها من الأسلحة، بالإضافة إلى استنجار خبراء وفنيين وعسكريين ومدربين على الفنون العسكرية واستعمال الأسلحة التي تشتريها، وبالتالي التمكن من تثبيت الأقدام والحصول على النفوذ المطلق، حتى أن الدول التي ألم تكن تستعمر أي دولة أفريقية في حقية الاستعمار العسكري، تمكنت من التغلفل في الدول الأفريقية من هذا الباب، وحصلت على نفوذ وامتيازات مثل: إسرائيل والولايات المتحدة الأمريكية وبعض الدول الأوروبية الشرقية والآسيوية، وللمعلومات عن هذا الموضوع الحطور، انظر:



ووقفت بحزم ضد الزعماء الأفارقة المخلصين لأوطائهم، الذين أرادوا بناء بلادهم لتحقيق رفاهية شعوهم بحق وصدق بعد الاستقلال، فأطاحت ببعضهم، ووضعت عراقيل أمام جهود بعضهم، وحالت بينهم وبين تحقيق طموحالهم الوطنية الحقة(*) بينما كفلت الحماية والدعم المتواصلان للزعماء الأفريقيين

الحكم الديمقراطي من أجل استفصال جلور جميع أنواع الحركات الانقلابية من الدول الأفريقية، فإن شركات متعددة الجنسيات وشركات التدريب العسكرية والأمنية والمرتزقة قادرة على إحداث انقلابات واستمرار الحروب الأهلية رغم وجود الاتحاد الأفريقي الذي لا يزال في طوره الجنينية ولا يبذل زعماء القارة جهودًا حقيقية لتنمية وتقوية هذا الاتحاد كما ينبغي حتى يكون قادر على تحقيق الأمن والسلم الأفريقين. انظر تقرير بحلة الشاهد على أفريقا لعام ٢٠٠٤ وحدة الأمن الأفريقي، في الشاهد العدد ٢٠٤٤ إبريل ٢٠٠٤ (قبرص، شركة الشاهد للنشر المحدود: ٢٠٠٤).

(*) فمن بين أبرز الزعماء الأفريقيين الذين أرادوا توحيد بلادهم، وبناء رفاهية شعوقهم وقمت تصفيته حسدياً من قبل القوى الاستعمارية (بترس لومومبا: Patrice Lumnumba) زعيم كنفو الذي سعى بكل إخلاص إلى توحيد أراضى كنفو، من أجل إعادة بناهما بعد حقية الاستعمار، فتآمر عليه كل القوى الاستعمارية وقتلته في ١٧ يناير عام ١٩٦١م، بعد تعذيبه بوحشية وبطريقة لا أخلاقية، بينما أيدت زعماء كنفو الذين أرادوا تغتيت البلاد من أجل مصالحهم الشخصية من أمثال (مويس تشومي Moise Tshombe) الذي أراد فصل إقليم كتنفا: Katanga) الذي وموبوتوسسيكر: الاستعمارية المبدئ والبلاد، بالاتفاق مع القوى الاستعمارية وموبوتوسسيكر: المسلم الذي أصبح رئيساً مؤيداً للبلاد بالانقلاب المتآمر الذي جاء به والذي وافق على تقديم موارد البلاد وثرواها للقوى الاستعمارية بحاناً مقابل نصيب شخصي له مع حماية كاملة له ولأعوانه.

لقد كان معروفاً منذ البداية بهذا التآمر ولكن لم تكن أطراف المتآمرين معروفة بالتحديد، وفي عام ١٩٩٩م انطلقت تحقيقات حادة رسمية وغير رسمية كشفت أطراف التآمر، وعند التحقيق لم تجد الدول الاستعمارية بدأ من أن يطلقوا وثائق تآمرهم، وأهم هذه التحقيقات، تحقيق بلجيكا التي كانت تستعمر كنفو وتحقيق الأمم المتحدة، ولقد



تابعت بملة نويو أفريكان New African هذه التحقيقات أولاً بأول ومن ثم نشرت نتائجها بالتفصيل، وبالتالي عرفت أطراف هذا التآمر: وهي بلجيكا والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وبريطانيا، انظر نشرات التالية:

- Francois Misser: Belgium Finally sets up official inquiry into lumumba's murder, 30 years after the event, in the new African no. 382 February 2000 (I.C. publication, London 2000) pp.18-30.
- Fracois Misser, Lumumber murder inquiry began in NA. No. 386, 2000.
- 3) Lumumba more revealations NA No. 381 July Augst 2000. pp.36-39.
- 4) Reports from Brussel. NA No. 392 January 2001, pp. 28-29
- 5) Lumumba the UN and American role, NA. No. 382, 2000, pp25-30.
- 6) Mrs. Lumuba Speaks, NA, No. 406, April 2002 pp. 20-23.

ومن أهم وأشهر الزعماء الأفريقيين الذي تآمرت عليه القوى الاستعمارية ودبرت الانقلاب العسكري ضده (الدكور كوامي انكروما: Dr. Kwame Nkrumah) واقسائه عن حكم بلاده، وإبعاده عن بلده الذي كان يسعي إلى بنائه بناء عصريًا صناعيًا وزراعيًا لتكون مثالاً تحتلي به سائر الدول الأفريقية، وكذلك إبعاده عن دعوته إلى الوحدة التكاملية وبناء حكومة اتحادية للدول الأفريقية "African Union Government" باسم الولايات المتحدة الأفريقية "African Union Government" وهذا أيضًا عرف منذ البداية أنه موامرة استعمارية وراء هذا الإنقلاب الذي وقع ضد هذا الزعيم في ٢٤ فبراير ١٩٦٦م أثناء وحوده في الخارج في في يتنام للقيام عمهمة وساطة إنماء الحرب بين فيتنام والولايات المتحدة الأمريكية.

لقد كان الانقلاب ضد انكروما فاجعة ومؤلمة لكوامي انكروما نفسه الذي مرض ومات كمدًا بسبب هذا الانقلاب ولكن كانت فاجعة أيضًا لجمع الدول الأفريقية، وخاصة الدول التي كانت ولا تزال تناضل من أجل الاستقلال في تلك الحقية من أمثال ناميبيا ورمابوي وحنوب أفريقيا.. الح الانقلاب الذي نال الاهتمام الأفريقي والآسيوي بل والغرب منقطع النظير، ففي مصر كتبت بحلة الطليعة في عددها ؛ للسنة الثانية إبريل حطورته، وتصفه بغير عادي. حيث جاءت:



«ويعد انقلاب غانا البداية الخطيرة لما أسميناه بالمرحلة الثانية من المخطط الاستعماري، وتكمن حطورته في أنه لم يكن مجرد انقلاب عادي كالذي وقع في البلدان المجاورة لغانا وإنما يعد – في الواقع – أشد الانقلابات الاستعمارية التي شهدتما القارة الأفريقية خطرًا منذ تصدير الاستعمار للثورة المضادة في الكونغو في عام ١٩٦١م. بل أنه يحمل دلالات ذات "أبعاد أفريقية وعالمية". انظر حسين شعلان: غانا ومواجهة الثورة المضادة في أفريقيا" في مجلة الطليعة طريق المناضلين إلى الفكر الثوري المعاصر العدد ٤ إبريل ١٩٩٦م. "القاهرة: مؤسسة الأهرام إبريل ١٩٩٦" ص ص ٣٣٨٣٣. في عام ١٩٩٩ منشرت «جون مايلين ملاسات» السيرة اللاتية جديدة Biography في عام ١٩٩٩م انشرة ملذا الزعيم، وهي في عام ١٩٩٩م انكروما كشفت فيها كثيراً عن أسرار الأحداث التي وقعت لهذا الزعيم، وهي تحفظي بمصداقية راسخة، لأنها حملت مع نكروما عن كثب منذ عام ٧٥ أو لا كباحثة مساعدة له وكناشرة المقالات وكتب انكروما بهد ذلك وهي الآن تناهز أكثر من ٧٩ عاماً عندما نشرت السيرة الذاتية، وهي استرالية المولد وكانت بجنب انكروما في رومانيا عند وفاته في ٢٧ إبريل ١٩٧٧م وعنوان الكتاب: كيف سيق انكروما إلى مصيره How Nkrumah was lured to his end

see: Osei Boateng in the NA No. 380 December 1999. pp 18-25.

فغي عام ٢٠٠٢ عرفت أفريقيا وعرف العالم تلك الدول الاستعمارية التي دبرت الانقلاب ضد انكروما زعيم غانا وذلك عندما أطلقت الولايات المتحدة الأمريكية وثائق المنجابرات الأمريكية عن التخطيط وتنفيذ الانقلاب وكشفت أن كل من أمريكا وبريطانيا وفرنسا هي التي دبرت الانقلاب وكان التخطيط يجري في كل من البيت الأبيض وفي بريطانيا وأحيانا في فرنسا ثم في السفارة الأمريكية في أكرا عاصمة غانا إلى أن تم الانقلاب بنجاب.

وبعد نشر هذه الوثائق وعرف الجميع ما وقع على شعب غانا، من الظلم الاستعماري الفاضح وأدى ذلك إلى إيقاف عجلة التقدم التي كانت تسير عليها غانا بخطى ثابتة وسريعة، وإيقاف مشروع وحدة الدول الأفريقية تماماً، ولقد طالبت شعوب غانا اعتدارًا رسميًا من الدول الثلاثة وأيضًا التفويض بطريقة أو بأعرى:

انظر:



whole of Africa was frustrated. in NA. No. 404, February 2002 London" pp. 18-25.

- E. Ablorh Odjdja. the 24 February 1966 coup that overthrew Nkruma created a chain reaction that brought Ghana to the brink of a failed state in NA No. 406- April 2002 London, P. 29.
- Aidoo Prince Jnr, Who Killed Dr. Kwame Nkrumah? in Ghanaian Weikly News paper. the independent Thuosdery No. 4 September 2003 Aecra, P6.

وأيضًا طائبت شعب غانا تغيير اسم مطار غانا الدولي الذي سمى باسم قائد الانقلاب الغاني من مطار (كوتوكا الدولي Kotoka International Airport) إلى مطار انكروما الدولي Nkromah International Airport.

ومن أبرز وأهم زحماء القارة الأفريقية والعربية الذي حاولت الدول الاستعمارية التخلص منه لمراقفه الوطنية المخلصة هو زعيم مصر وأفريقيا والعالم العربي: جمال عبد الناصر، ولما فشلت القوى الاستعمارية في التخلص منه بقتله أو بالانقلاب ضده نتيجة للوعي القومي المصري القوي، بحيث لم تجد من جميع الشعب المصري خاتنًا واحدًا لتنفيذ عنططاقم، لجأت تلك القوى الاستعمارية إلى إعاقة تقدمها برجها في أتون الحروب والعدوان السافر عليها لمعاقبة الشعب المصري كله إن لم تجد منهم مواطئًا مصريًا واحدًا لتنفيذ انقلاب ضد جمال عبد الناصر أو قتله. توجد وثائق منشورة في شبكات معلومات الدولية Internet يمكن لأي دارس أفريقي اطلاع عليها فضلاً عن كتب كثيرة تناولت هذا الموضوع الخطو.

ويوحد زعيم آخر بارز حدًا من الذين أعاقهم الاستعمار وهو أحمد سيكوتوري ومن أبرز الزعماء الأفارقة المناضلين الذين كانوا مخلصين حدًّا لبلادهم وأرادوا لها الاستقلال الحقيقي وبنائها عصريًّا، وهو أحمد سيكوتوري زعيم غينيا كوناكري وأول رئيس لها بعد الاستقلال الراحل، وهو حفيد «ساموري توري» إمام وملك وأمبراطور، أمبراطورية ساموري الذي ناضل ضد الاستعمار الفرنسي في غرب أفريقيا حلال ٢٨ سنة (١٨٧٧). فالزعيم أحمد سيكوتوري الحفيد الرئيس الأفريقي المسلم الذي كان يفتخر بإسلامه أمام الغرب، أراد أن يكون استقلال بلده استقلالاً كاملا



دون أي تبعية لفرنسا التي اشترطت على دول مستعمراتها الأفريقية ليل الاستقلال.
عيث لا تستطيع تلك الدول عمل أي شيء قبل الرجوع إلى فرنسا لطلب موافقتها.
فلما رفض الزعيم أحمد سيكرتوري هذا الشرط التعسفي، لأنه أراد لغينيا أن تكون
حرة في عقد علاقات ثنائية مع أي دولة في العالم دون الرجوع إلى فرنسا من أحل
بناء رفاهية غينيا بناء عصريًا، حيث طالب شعبه أن يصوتوا بـ (لا) للتبعية وب
(نعم) للاستقلال التام. من أحل هذا غضبت فرنسا وغضبت معها القوى
الاستقمارية الأعرى تضامنًا مع فرنسا فتجمعت بقيادة فرنسا لعاقبة غينيا، فبادرت
فرنسا بقطع علاقاتها بها وبقل كل معدات الجيش وكذلك المعدات الطبية من
عينيا وتركتها فارغة بلا سلاح ولا أطباء ولا معدات طبية ولا مواصلات ولا حيش
عينيا وتركتها فارغة بلا سلاح ولا أطباء ولا معدات طبية ولا مواصلات ولا حيش
سيكوتوري وفرضت حصارًا بحريًا عليها، ولكن رغم كل ذلك استطاع أبناء غينيا
بقيادة رئيسها المخلص الدفاع عن البلاد وهزمت المرتوقة، فعادت من حيث أنت تجر
أريال الهزيمة، وتكررت عدة محاولات لقتله في عدة محاولات انقلابية ضده ولكن الله
بقيادة رئيسها المفشل إزاءه.

والزعيم أحمد سيكوتوري رغم كونه رئيسًا على دولة غينيا إلا أنه من المفكرين الأفارقة الأفذاذ وله مؤلفات كثيرة في مختلف المخالات الفكرية من بينها ما يتصل بالوحدة الأفريقية، مثل: كتابه الثورة الثقافية ووحدة الشعوب الأفريقية «كوناكري: على الخرب. يونيه ١٩٧٥م». ومنها ما يتصل بالدين الإسلامي: مثل كتابه: «الإسلام دين الجماعة». ترجمة: محمد البخاري. (الكويت: شركة الشايع للنشر والتوزيم ١٩٧٧م)، وكذلك كتابه الثورة والدين: ترجمة محمد البخاري: (القاهرة: الهمرية العامة للكتاب، ١٩٧٨م).

ومنها ما يتصل بالفكر السياسي مثل كتابه: الثورة الديمقراطية: الهدف والمنهج. ترجمة محمد البخاري (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨م).

وللمعلومات عن ُحدُ الزعيمُ أحمد سيكوتُوري الإمبراطور الإمام: سأموري توري انظر نصر الدين رشوان: دولة ساموري في غرب أفريقيا (١٨٧٢–١٨٩٨) رسالة دكتوراه غير منشور (القاهرة معهد البحوث والدراسات الأفريقية. حامعة القاهرة، ١٩٧٨).



وأما عن كل الأحداث حول استقلال غينيا كوناكري بقيادة الزعيم أحمد سيكوتوري وقامت فرنسا بإجراءات ضدها: انظر: صلاح صبري: أفريقيا وراء الصحراء (القاهرة: مكبة النهضة للصرية ١٩٦٠).

أما أبرز وأشهر الزعماء الذين كفلت لهم القوى الاستعمارية الحماية اللامحدودة نتيجة لموافقته على تسليم كل موارد بلاده لها وإتباعه لإملاياتها والسكوت عن سرقة ثروات البلاد وحكمه الفاسد: هو زعيم الكنفو: موبوتو سسيكو: Mubutu وهو الصديق للفرب كما وصفه الغرب وحتى جورج بوش الأب الذي جاء على حكم الولايات المتحدة الأمريكية وصفه بذلك قاتلاً: «على الغرب المحافظة على صديقه الحميم في الحكم بأطول فترة ممكنة:

"AThe west to keep its most valued friend in power as lond as it take» دكتاتورا بمارس جميع أنواع الصديق الأكثر قيمة للغرب، بقى موبوتو على حكم بلاده، دكتاتورا بمارس جميع أنواع الفساد في الحكم من عام ١٩٦٠ حتى عام ١٩٩٧م زهاء ٣٧ عاماً "عندما تخلى عنه جميع حلفاته الغربيين وأصدقاته وتم طرده من بلاده منفياً، وذلك عندما أرسلت إليه الولايات المتحدة الأمريكية وفئا رسمياً إن واشنطن لن يستطيع حمايته هذه المرة وعليه المفادرة، فغادر البلاد هو وجميع أفراد أسرته وبعض أعوانه حاملاً معه ما استطاع من مال وذهب حتى قيل أن ما حمله موبوتو من ذهب لدى مغادرته بلاده بلاده عندت قيمته ٤٠ مليون دولار فضلاً عن الأموال السائلة قدرت بالمليارات الدولارات.

*- see: Mubutu staged independent Africa's first ever coup on 4 September 1960 in NA. No. 382. February 2000 p. 28.

اعترف موبوتو في نفس العام قبل وفاته أن لديه حوالي عشرين من ممتلكات في عشر دول حول العالم، وأما ودائعه المالية على حسابه الخاص هي ٦ مليارات. لاحظ أيها القارئ أن مبلغ ليس ٦ ملايين بل ٢٠٠٠ مليون دولار، هذا غير ودائعه في أمريكا وبريطانيا وفرنسا وهنغ كنغ وغير ذلك من الممتلكات العينية من القصور وضيع ... الخ. انظر:

- The troika that kepte Mubutu in power in the New African, No. 390, Nov. 2000, London pp. 25-27.
- Elvis Iruh. African's Missing Billions. in the NA No. 253, June 1997 London, P 27.



الفاسدين، ذوي أنظمة الحكم الفاسدة الذين بإمكائهم الموافقة على نحب القوى الاستعمارية لموارد بلادهم، بل والتعاون معها على هذا النهب المنظم: Organized Lutting والموافقين منهم على دفن نفايات نووية خطرة في أراضى بلادهم وإيقاعها في مستنقع الديون.

وأما قائد الثورة الليبية وقائد ثورة النهضة الأفريقية الحديثة وأبرز دعاة الوحدة التكاملية الأفريقية في الوقت الراهن؛ القائد معمر القذافي[®]، فقد

(*) إذا أردت أن تعرف لماذا أطلقت على هذا القائد قائدة ثورة النهضة الأفريقية، ووصفته بأعظم دعاة الوحدة التكاملية الأفريقية في القرن الحادي والعشرين؟ فما عليك أيها القارئ إلا أن تقرأ وتدرس أفكاره وأطروحاته لأفريقيا ومن أجل أفريقيا، ليس فيما يتصل بالجوانب السياسية والاقتصادية للاتحاد الأفريقي المرحلي الذي يجب أن يصل به الأفارقة إلى الولايات المتحدة الأفريقية مستقبلاً، ليس تلك فحسب، ولكن أعظمها أيضاً فيما يتصل بالجوانب الثقافية والاحتماعية والأدبية والدينية والمواطنة الأفريقية، ولا أعتقد في وجود زعيم أفريقي آخر في الساحة الأفريقية الراهنة يدانيه في الاهتمام الدؤوب بالتفكير والدراسة والعمل وبذل النفيس لصالح الشعوب القارة ودولها ولا يمكن لأي شخص في أفريقيا وفي العالم أن ينكر أو يمحسه حقه فيما بذل من مجهودات حتى تحقق قيام إلاتحاد الأفريقي الذي سوف تجني القارة الأفريقية وشعوبما تحاره الإفريقي الذي سوف تجني القارة الأفريقية وشعوبما تحاره المؤريقية وشعوبما تحاره المؤرية المؤريقية وشعوبما تحاره المؤرية المؤرية المؤرية المؤرية المؤريقية وشعوبما تحاره المؤرية ا

إذن فهو أكثر شخصية تأثيراً في تحقيق نقطة تحول أفريقي إيجاب،ي وفي بحرى وحدة القارة الأفريقية وتهضيتها.

وللتعرف على أفكار هذه الشخصية وأطروحاته وكل ما أنجزه لأفريقيا ابتداء من تجمع دول الساحل والصحراء إلى قيام الاتحاد الأفريقي، ومنظمات أخرى أفريقية، انظر:

۱) أفكاره الشخصية: www.algathafi.org.al-gthafiyatahaddas

٢) أطروحاته للاتحاد الأفريقي ومستقبله: http://www.africanunion.htm

 ٣) انظر: بحلة الثقافة العربية، ثقافة عربية أصيلة وفكر إنساني متفتح، العدد الأول السنة السابعة والعشرون، يناير ١٩٩٩م. ص. ص ٣-١١٤، هذا العدد كله خصصت لشؤون لقارة الأفريقية وحدها.



استند في دعوته هذه إلى واقع الكوارث التي أحلت بالقارة الأفريقية في كل جوانبها الناجمة عن المتغيرات الخارجية والداخلية المدمرة، لمقوماتها وإمكانتها البشرية والمادية، وإلى ما سوف تحيق بالقارة وشعوبها من المساوئ والكوارث المصطنعة مستقبلاً والتي سوف تنجم عن الاتجاهات الدولية العولمية القاسية إذا لم تتبادر الدول الأفريقية إلى استجماع ما أمكن من قوتها النفسية والمشرية والمادية المتاحة في شكل الوحدة التكاملية السياسية والاقتصادية والمثنافية والاجتماعية، إما في الشكل الفيدرائي باسم الولايات المتحدة والأفريقية The United states of Africa الأفريقية الأفريقية منا ليس الاستقرار ومنع التدهور فحسب، بل سوف يحقق لها النبوض والنمو والتقدم في كل مجالات الحضارة الحديثة.

وقدة قدم الزعيم الليبي العربي الأفريقي الثائر مشروعه إلى زعماء القارة وقادة امع دراسة مسحية شاملة لكل حوانب مبرراةا الواقعية القاسية الملموسة الشاهدة لكل أنواع المعاناة والبوس المتواطنة في أفريقيا "وليس بحرد أزمات عابرة" على كافة الأصعدة حكومية وشعبية وبيئية، حتى بات التعريف بكل المساوئ على كوكب الأرض تعرف على ألها أفريقية، فأي شخص تسأل في أي مكان سواء من القارة أو خارجها، عن أفقر بلاد في العالم فسيحيبك بلا تردد أفريقيا، وعن بلاد تكثر فيها الأمراض فسيحيبك أفريقيا بلا تردد، وعن أكثر البلاد تخلفاً فسيحيبك أفريقيا، وعن أكثر البلاد تشتعل فيها الحروب الأهلية فسيحيبك أفريقيا، وعن أكثر البلاد عدد للاحثين فسيحيبك أفريقا، وهذا ليس فعل الوسائل الإعلامية الدولية إنما هو واقع أفريقي يلمسه الأفارقة قبل غيرهم، حيث أعلى معدلات التدهور الاقتصادي والصحي والتعليمي "أي



تزايد انخفاض معدلات كل ما هو رفاهية وزيادة معدلات كل ما هو بؤس أو فقر".

فتصدر تقارير سلبية عن أفريقيا من هنا وهناك بدراسات وبحوث علمية عن مصائب القارة، فتذكر إحدى التقارير الأمريكية عن اتجاهات عالمية عام ٢٠١٥ أن أفريقيا في هذه الحقبة ستكون أكثر قممشاً دولياً، وذلك ألها سوف تصل إلى حالة فوضى الديموجرافية مصحوبة بزيادة الأمراض وسوء إدارة الموارد، حين يصل عدد سكان المدن إلى الضعف دون زيادة الموارد، وأن سوء التغذية سيرتفع بنسبة ٢٠٥٠ وذلك يعني اكتمال قميش أفريقيا، حيث تصل ألمريقيا إلى أسوأ حالة لن تستطيع معها أن تفيد شعبها في أي شيء.

ويؤكد تقرير آخر للأمم المتحدة عام ١٩٩٩م أن القارة الأفريقية لن تستطيع في عام ٢٠٢٤ توفير طعام لنحو ٢٠% من سكالها، الأمر الذي يشير إلى تفشى مجاعات على نطاق غير مسبوق وأن حوالي ٤٨ دولة أفريقية لن تستطيع إطعام أكثر من ٤٠% من شعوبها الذين سوف يبلغ عددهم بعد ربع قرن قرابة المليار^(٣). وهذا ما إذا لم تقم أفريقيا بأي تدابير جماعية لإنقاذ نفسها.

ولكن إذا قامت أفريقيا بتدارك نفسها واتخذت تدابير بجتمعية وجماعية على المستوى السياسي والاقتصادي والشعبي في إطار التكتل الحضاري فبإمكالها تفادي كل تلك المساوئ ودرء الكوارث بل والانطلاق نحو النهوض والتقدم. ولعل ذلك كان من أهم عوامل قبول قادة القارة الأفريقية وزعماؤها لمشروع

⁽¹⁾ أ.د عبد الرحمن الصالحي، الاتحاد الأفريقي كمنظمة إقليمية.. بين الأمل والحذر، في الاتحاد الأفريقي ومستقبل القارة الأفريقية، بحوث ومناقشات المؤتمر الدولي الذي نظمه مركز البحوث الأفريقية. (معهد الدراسات الأفريقية: جامعة القاهرة، ١٧٣/٠٠) ص ١٧٣٠.

⁽²⁾ المرجع السابق: ص١٧٤.



القذافي لإحياء حلم أفريقيا في الوحدة التكاملية في شكل الاتحاد الأفريقي الذي اعتبره القذافي المرحلة الأولى نحو اكتمال الوحدة في الولايات المتحدة الأفريقية في المستقبل على الأسس التي وضعها داعية القرن العشرين الدكتور «كوامي انكروما» (ه) . هذا بالنسبة لأفريقيا.

وأما العالم العربي، فقد عاد إليه "دون غيره" الاستعمار العسكري الغربي المباشر من النوع القديم، ينفس المبررات القديمة بالإضافة إلى مبررات استعمارية جديدة وخطيرة، الاستعمار الذي كان من المفروض أن يكون عصره قد انقضى وولى، وأن ينتهي ما بقى من الاحتلال العسكري الاستعماري الوحيد في العالم، "المتواجدة في العالم العربي وحده" وهو الاحتلال الاستعماري الإسرائيلي لفلسطين بملول القرن الحادي والعشرين؛ فإذا بمدا الاستعمار بدلاً من أن ينتهي لفلسطين بملول القرن الحادي للبشر، القائم على قوانين دولية ودسائير والأعراف والوعي الحضاري العام" فإذا بمدا النوع من الاستعمار القديم يعود بشكل خطير ليمارس على الأمة العربية والإسلامية: "نبيجة لتركهم انفسهم عرضة لجميع أنواع الاعتداء والظلم".

بل أن مشروع الاستعمار العسكري الغربي الآن أسوأ وأخطر من ذي قبل، ففي الماضي كانت دولة استعمارية غربية وحدها التي تقوم بغزو الدولة التي تريد استعمارها، أما الآن فإن الاحتلال الاستعماري من نوع فريد وخطير، وهو الاستعمار الجماعي، حيث تتحالف مجموعة من الدول الغوبية لغزو دولة عربية أو إسلامية معنية "بمبررات أسوأ وأخطر" حيث تحاك عليها مجموعة من الاكاذيب والافتراءات الملفقة، ومن ثم ترويجها وحشد التأييد الشعبي والدولي

^(*) See: http//: www.africanumion.htm.



لهذه الأكاذيب الاستخباراتية ويتم غزو الدولة الضحية (^(ه) مع إقناع جيران هذه

(*) فغزو العراق مثلاً حياً لهذا النموذج الاستعماري المسمى بالنظام العالم الجديد، فبعد مرور قرابة أربع سنوات من غزو القوى الاستعمارية الغربية للعراق "مع تحديدات شديدة بغزو دول أخرى بالمنطقة، بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا واسترائيا، اتضحت للعالم أجمع، بما لا يضع بحالاً للشك، أن الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها، تبنت حزمة من الأكاذيب الاستخباراتية الحاقدة، ودلالات منسوحة وروحتها ترويجاً إعلامياً ضخماً، حتى بدت كألها حقائق صحيحة، وأقنعت بحا العالم بما في ذلك العالم العربي، بضرورة غزو العراق، حتى أن الذين كشفوا للعالم تلك الأكاذيب هم ذو الضمير الحي من الشعب الأمريكي نفسه، وللمعلومات عن أكاذيب أمريكا المنسوحة لغزو العالم العربي، والإسلامي: انظر:

١) عرافة التفوق الأمريكي: The Bubble of American Supermacy

لمولفه "جورج سوروس: George Soros" ويكشف هذا الكتاب الأكاذيب والافتراءات التي استند إليها جورج بوش وأعضاء حكومته لغزو العالم العربي والإسلامي، وزعزعة الأمن والسلم العالمين، وقد نشر ملخص لهذا الكتاب في أعبار اليوم العدد ١٣٠٩ السبت ٩ من ذي الحجة ٤٣٤هـــ الموافق ٣١ يناير ٢٠٠٤م.

2) American Dynasty Aristoceracy, and the policy of decit in the house of Bush.

التبه إلى ترجمة العنوان التفصيلي لهذا الكتاب "السلالة الحاكمة في أمريكا: الاستقراطية المال وسياسة الخداع في بيت بوش" لمؤلفه كيفين فيليب Kevin Phillips ويكشف مخططات أمريكا لغزو العالم العربي والإسلامي والسيطرة على ثرواتها البترولية فضلاً عن استعماره وقد نشر ملخص منه في أخبار اليوم. العدد ٣٠٩٣ فبراير ٢٠٠٤.

وتوحد كتب وبحلات متخصصة وتحقيقات صحفية ودراسات متنوعة في كل أنحاء العالم تثبت أكذوبة أمريكا وحلفاتها لغزو العراق ، ولم تستطع أمريكا نفسها إثبات شيء واحد من مجموعة الأكاذيب التي الهمت بما العراق من امتلاك العراق للسلاح النووي والكيماوي "أي أسلحة الدمار الشامل" ولم تستطع أن تثبت أن للصدام علاقة بالقاعدة، ويكفي اعتذار وزير الحارجية الأمريكي، كولين باول: Colin Powell



الدولة الضحية بدعم غزوها وإبعاد أي صديق عنها، وعندما يتم العزو؛ فإذا واجهت الدول المتحالفة مقاومة شعبية، فسوف تستعين بقوة متحالفة أخرى ذات عتاد عسكري أضحم وأخطر، وهي حلف «ناتو»، كما يحدث الآن مع أفغانستان لأن عمليات توسيع نطاق هذا الحلف وتقويته ليس من فراغ، وها قد تم غزو العراق بطريقة تحالفية بالميرات الكاذبة المختلقة وحاري تدمير كل شيء فيها من المنشآت والكوادر العراقية العلمية والفكرية والرياضية بالقتل والتشريد من أحل قتل حضارتها وحعلها دولة متخلفة، ودول عربية وإسلامية أخرى مرشحة لكل ما حدث للعراق وأفغانستان لجعل جميع الدول العربية والإسلامية مرشحة لكل ما حدث للعراق وأفغانستان لجعل جميع الدول العربية والإسلامية آكثر تخلفاً وضعفاً.

وبوادر غزوات أغرى للدول العربية والإسلامية الأغرى حاربة الآن تقرم هما أمريكا وحلفاؤها، وهذه المرة تستخدم استراتيجية ماكرة وشريرة جدًا وهي إحداث الفتنة بين الدول العربية وإيقاع بينها وبين جيرالها، فضلاً عن دعمها أي نزاع ينشأ داخل أي دولة عوبية بل وتعمل على نشوء تلك المراعات الداخلية حتى تشتعل وتتفاقم، وبالتالي تتمكن من التدخل المباشر وتقوم بمساعدة فريق ضد آخر وتسميته بصديق، وتطلب منه مساعدة لفزو جاره، وهكذا تفرق بين الدول العربية والإسلامية بالنفاق والنميمة، حتى تستطيع أن توجه تحديدات ضد كل دولة منفردة، والعجيب أن كشف أكاذيبها وافتراءاتها لم تمنعها من التلاعب بالأمة العربية والإسلامية، والإسلامية، والإسلامية، والإسلامية،

للشعب العراقي وللعالم عن التمثيلية الكاذبة التي قام بما هو شخصياً في بمحلس الأمن عام ٢٠٠٣ للإتبات أن العراق تمتلك أسلحة الدمار الشامل.



الشويرة وإذعانًا لأوامرها في العالم العوبي والإسلامي بل والتعاون معها، لا أقول ضد الآخر الشقيق أو الجار لكن إعطاء فرص تحقيق مخططاتها ضد البعض في الشرق الأوسط.

والآن، فإذا لم تتوحد الدول العربية وتقف صفاً واحدًا ضد ألاعيب العرب عليها، فسوف تفقد الأمة العربية الأصدقاء والمناصرين لقضاياها فالهند والصين وروسيا التي كانت تعتبر صديقة ومناصرة لقضاياها، قد بدأت هذه الدول الصديقة تبتعد عن العرب رويداً رويداً؛ فالهند والصين بدأتا منذ فترة ترفعان أيديهما عن العرب بطريقة أو بأخرى وتتجهان إلى الارتباط أكثر مع إسرائيل. وروسيا تلعب مع العرب على وجهين، منذ وقف العرب مع الغرب لغزو العراق أو أعطوا فرصة للغرب في ذلك، ولم يعترضوا بل قدم بعض الدول العربية دعماً كبيراً للغزاة، وباكستان انطلق لشألها وأصبحت اكثر ارتباط بالقوى الاستعمارية لو طلبت منها المسائدة لغزو جارها فرعت إلى الاستجابة، وأفريقيا التي لا تريد أن تتخلى عن العرب ولكنها لا تعرف كيف تقف مع العرب، إذ لا يوجد موقف للعرب حتى تقف أفريقيا معهم، كيف تقف مع العرب، إذ لا يوجد موقف للعرب حتى تقف أفريقيا معهم،

وجاء الدور الآن على إيران، وهي دولة إسلامية حارة ذات الجنب الجغرافي والديني، وربما ذات القرب للدول العربية، جاء الدور عليها أن تبتعد هي الأخرى عن الأمة العربية وعن دعم قضاياها، لأن الغرب الاستعماري يعمل حاهداً على دفع الدول العربية إلى الوقوف ضده، لذا يعمل الآن على الإيقاع بينهما باسم الشيعة والسنة الذين عاشوا مع بعضهما البعض لأكثر من ألف وربعمائة عامًا دون العداوة المدمرة، ولم يبق إلا أن تأتي أمريكا والغرب لتخبر العرب بخطر إيران الشيعي، وتجد آذانًا صاغية من الأمة العربية، واستحابة لما



تريد من تحذيراتما عليهم وبدأنا نسمع لأول مرة من زعماء العرب ينتقدون إيران ويتهمونما بمحاولة نشر مذهب الشيعة على أهل السنة، والتدخل في شئون الدول العربية وهذا ما نسمعه ونقرأه من المثقفين العرب في البرامج التليفزيونية وفي الإذاعات العربية.

إيران التي ناصرت المسلمين في البوسنة والهرسك في ١٩٩٣م بالمسلاح للدفاع عن أنفسهم عندما طلب الغرب تحريمهم من سلاح للدفاع عن أنفسهم. إيران التي ناصرت لبنان في مقاومتها للاحتلال الإسرائيلي، فلولا فضل الله ثم بفضل مساعدة إيران خزب الله خلت بالعرب كاراثة احتلالية أخرى في حرب أغسطس ٢٥، ٢م عندما قام الغرب بمعاونة إسرائيل لفزو لبنان وتدميرها ومدها بسلاح أكثر فعكًا بالإضافة إلى العتاد العسكرية التي تحتكها إسرائيل فنجًا الله الأمة الإسلامية العربية من الكارثة والإذلال والمهانة التي أرادت إسرائيل والمورب إلحاقها بالأمة العربية في لبنان.

ويقول العرب أن إيران تحتل جزر تابعة للإمارات، ولكن إيران لا تمارس أي نوع من أعمال استعمارية عليها، ولا تحدد باحتلال أية دولة خليجية أو جيرالها على الإطلاق كما تفعل إسرائيل من ممارسات استعمارية في أراضي سورية، وإيران التي لم تقم سورية وفي أراضي فلسطين ولبنان، وتحدد بضرب سورية، وإيران التي لم تقم بغزو أية دولة عربية من قبل بل العكس هو الصحيح، فالعرب هم الذين قاموا بغزو إيران.من خلال الحرب العراقية الإيرانية في الثمانينات من القرن العشرين.

لقد باتت الأمة العربية تخاف من إيران "وإن كان ذلك غير مبرر إلى هذا الحد، لأن الغرب هو الذي أوهم الأمة العربية بمذا الحنطر الإيراني المزعوم" وبالت تخاف من إسرائيل النووية المحتلة للأراضي العربية ومستعمرها، وهذا مبرر، لألها عدو لدود لا يوقب في المؤمن إلا ولا ذمة، وتضوب بعوض الحائط كل القوالين



والدساتير الدولية، قلما تنفذ معاهدة، فضلاً عن أن الغرب لن يمنع إسرائيل عن أي شيء ضار تفعله، بأي دولة عربية مهما انتهكت المواثيق، ولن تفوض عليها أية عقوبة، ولن يهددها بأي شيء من هذا القبيل ولن يدينها حتى مجرد إدانة وتستطيع إسرائيل أن تفعل بالمسجد الأقصى كل ما تريد من حفريات بما في ذلك هلم أجزاء منه أو كله إذا ما قررت لأنها ضمنت أن الغرب وما يسمى بالجتمع اللبولي لن يعاقبها على الإطلاق بل سوف يعاولها الغرب لتدمير أي دولة عربية إن هي قررت ذلك، إذا لم تقم هذه الدولة العربية بالدفاع عن نفسها كما فعلت لبنان عام ٢٠٠٦م، فالدولة مثل هذه -أي إسرائيل- أحق أن يتخوف منها العرب، وليس إيران التي لم تشكل خطرًا من قبل ولا الحاضر ولا تدعمها أي قوة دولية لكي تؤذي الآخرين. على سبيل المثال لو فكرت إيران في غزو أي دولة خليجية هل سيتركها الغرب تفعل ذلك أو تساعدها على ذلك؟ كلا وألف كلا بل ستقف كل القوى الغربية لتمنعها فورًا، ونفس الشيء لو قررت إسرائيل غزو أي دولة عربية وتلميرها هل سيمنعها الغرب ويقف ضلها؟ كلا وألف كلا بل ستدعمها وتباركها وتجازيها خير الجزاء، إذن فلا خوف من إيران، بل كل الخوف يجب أن يكون من إسرائيل وإسرائيل و إسرائيل، فاعتبروا يا أولي الألباب.

ثم إن العرب يخافون من الغرب، فلهم كل الحق في ذلك، بل العالم الثالث كله يجب أن يتحوف من الغرب، لأن الهرب يخطط لهزو الدول العربية واحدة تلو أحرى وينفذ مخططاتها بالغزو الفعلي، ويستخدم منظمة الأمم المتحدة في إصدار قرارات حسب هواه للإضرار بالدول العربية والإسلامية وإخضاعها بعقوبات وبغزوات، والتخطيط الغربي جاري الآن على قلم وساق لإخضاع الدول العربية والإسلامية بعقوبات أو بغزوات إن لزم الأمر إخضاعًا كاملاً وتركيعها، فمؤتمر



ميونخ في ألمانيا ٩٠-٩ فبراير ٢٠،٧ يؤكد التصميم على تنفيذ كل هذه المخططات الغربية والإسرائيلية ضد العرب والمسلمين.

فما الحل إذن والعرب يتوحسون حوفًا من هذه الأطراف؟ إسرائيل والغرب وإيران؟ ولو أن التحوف من إيران غير مبرر، لكن الحل هو أن يتحدوا ويتكتلوا ويقفوا صفًا واحدًا لحماية أنفسهم من شرور أو أضرار كل تلك الأطراف، أو على الأقل أن يقفوا صفًا واحدًا في اتخاذ موقف تجاه ما يحدث وسوف يحدث في بلادهم، عندلذ سوف يعود إليهم الأصدقاء، الصين والهند وروسيا عندما يكون لهم موقف قويًا تجاه أي قضية في ساحتهم.

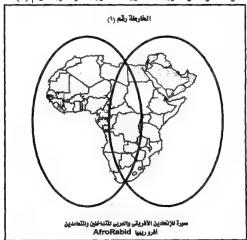
الحلاصة: ثما سبق لموضوع التتاتج المترتبة على علم الوحدة التكاملية للدول الأفريقية كما دعى إليها دعاة الوحدة في السينيات من القرن الماضي، وكذلك العواقب الوخيمة الناجمة عن تشتت الأمة العربية؛ لقضية مصيرية للأمين، قد أثر تما، بل ويجب أن يثيرها كل أفريقي وعربي في كل محفل وملتمى، ليس من أجل توبيخ الزعماء الأفارقة وقادة الدول أو ذم قادة العرب بعد استقلال دولهم في تلك الفترة، لربما كان الوقت مبكرًا ولم يكن وعيهم بتلك يعتقدون أن القوى الاستعمارية سوفًا، ودولهم حديثة الاستقلال أو كانوا يعتقدون أن القوى الاستعمارية سوف تتركهم بسلام بينون رفاهية شعوتهم بحرية انمة. ولكن أثرت هذا الموضوع من أجل أن تتكتل الأمتان الأفريقية والعربية بعد أن رأوا البراهين الساطعة من النتائج الوخيمة الفعلية التي لحقت بمما والتي سوف تلحق بمما من أزمات ونكتات اقتصادية وأمنية وآثارها الاجتماعية والفسية والحضارية المدمرة، إن لم تفق وتتكامل وتتجه نحو بناء الأمم المتحدة الأفريقية العربية المتحدة مستقبلاً: (U.S.A) والدول المربية المتحدة مستقبلاً: (United states of Arab)





ربما يتبادر إلى ذهن القارئ سؤال: عن لماذا الكلام عن الوحدة الأفريقية والعربية معًا، وليس عن الوحدة الأفريقية منفصلة عن الوحدة العربية..؟

وفي الحقيقة، أن الواقع الجغرافي والواقع البشري، والظروف التاريخية والمعاصرة تجيب على هذا السؤال. فطبقاً لهذه الحقائق والظروف؛ لن توجد وحدتان منفصلتان، إحدهما الهريقية صرفة، وأخرى عوبية صرفة. فعندما تتحقق لأفريقيا وحدة؛ فإلها في الواقع الملموس وحدة أفريقية وعربية معًا، وعندما تتحقق للعالم العربي وحدة، فإلها في الواقع الملموس ستكون عربية وأفريقية معًا.. "شتنا أم أبينا" وعندما تتحقق وحدتان أفريقية وعربية في وقت متزامن فإلهما سيشكلان وجهين لعملة واحدة، لألهما سوف تكونان وحدتين متداخلين متعامدتين، انظر الخريطة رقم (١).





فهتان الوحدتان الأفريقية والعربية المتداخلتان والمتعامدتان، (في، وعلى) بعضهما البعض، يمكن إطلاق اسم قاري عليهما، يرمز به إليهما، وهذا الاسم القاري هو: أفرويبيا AfroRabia هكذا: بإلغاء حروف ica من كلمة Africa وإلغاء حروف A من كلمة Arabia عربية، والتوصيل بينهما بحرف (و ، () باعتباره الرابط بينهما، وكذلك إلغاء الشرطة القصيرة التي كانت تتوسط بين: "أفرو عريبيا Afro-Arabia " فبدلاً من هذا المصطلح القديم الذي أطلق على العلاقات بين أفريقيا والعالم العربي، رمزًا للعلاقة بين كيانين منفصلين في القرن الماضي، يطلق اسم قارئ حديد A New Continental Title على الوحدة الأفريقية والعربية المتداخلتين المتعامدتين يلحق الجزء العربي من قارة آسيا بالقارة الأفريقية الأم، فتصبح أفرويبيا: AfroRabia (ه) باعتبار أن شبه الجزيرة العربية حزء من القارة الأفريقية، قائمة على أساس حغرافي طبيعي، وإشارة إلى أن حدود القارة الأفريقية لا ينتهي عند الشاطئ الغربي للبحر الأحمر، كما اعتاد الجغرافيون رسمه وتسميته، وإنما ينتهي حدودها في بعض نظريات حفرافية عند الخليج العربي شرقًا، وعند حدود العراق مع كل من إيران وتركيا في الأناضول، وكذلك عند

^(*) أفروربيا: AfroRabia مصطلح جديد خاص بهذه الدراسة وأعنى به العالمين؛ "الأفريقي والعربي" منا، وخذا المصطلح الجديد المقترح من الباحث، مفهوم ومدلول أوسع وأعمق من المصطلح الأفريقي العربي السابق أفروعربيها Afro-Arabia الذي كان يفصل بينهما شرطة قصيرة والمشار به إلى بجرد العلاقات الثنائية بين العالمين، أما المصطلح الجديد المقترح، ولئن كان الحرف R في وسط المصطلح الحروف الكبير المصطلح الحديد المقترح، ولئن كان الحرف R في وسط المصطلح الذي يرمز المسملح الذي يرمز المسملح الذي يرمز إلى اسم قاري مندمج، يلحق الجزء العربي من قارة آسيا بالقارة الأفريقية الأم، باعتبار شبه الجزيرة العربية جزء منها على أساس جغرافي طبيعي.



حدود سوريا مع تركيا^(®) هذه من ناحية الصلة الجغرافية بالاحتصار بين القارة الأفريقية وشبه الجزيرة العربية والعراق والشام انظر الخريطة رقم (٢) و(٣).



هذه الغريطة توشح حدود القارة الأفريقية من قارة أسا



هذه صورة للقارة الأفريقية في بعض النظريات الجغرافية

- (*) وللمعلومات عن مفهوم أفرو -عربيها وأيضاً المفهوم أن شبه الجزيرة العربية جزء طبيعي من القارة الأفريقية والدعوة إلى بناء الوحدة الأفريقية العربية الأكثر تكاملياً انظر دراسات واثدة في ذلك:
- ١) د. علي مزروعي: قضايا فكرية أفريقية والإسلام والغرب، ترجمة د. صبحي قنصو وغيره. المقاهرة: مركز دراسات المستقبل الأفريقي، ١٩٩٨) ص. ص. ١٤١-١٥٧ وانظر كتاباته بالإنجليزية.
- Mazrue. The Africans A Triple Héritage. (London, BBC, Publications and Boston, Liltle Brown press 1986).
- C.MC Evedy. the penguin Atlas of African History. (Harmandesworth Middlesex: penguin Books, 1980).
- والدكتور على الأمين مزروعي: كيني Kenyan الأصل، مسلم، وهو مدير معهد دراسات الثقافة العالمية في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو أيضًا من أبرز المشاركين في برنامج إعادة كتابة تاريخ أفريقيا العام الذي أنجر تحت إشراف اليونسكه UNESCO عام ١٩٩٧م، ويعتبر الدكتور مزروعي من أقوى دعاة الوحدة الأفريقية العربية وإقامة روابط أقوى مما هي عليه.



الصلات البشرية بين أفريقيا وعريبيا (*):

الصلات البشرية بين شعوب القارة الأفريقية الأم وبين شعوب شبه الجزيرة العربية في العصور ما قبل الإسلام وما بعده إلى اليوم تؤكد طبيعة الصلة المخرافية بين القارة الأم وشبه الجزيرة العربية الابنة، حيث كانت القارة الأفريقية دائمًا حاذبة للشعب العربي إليها أكثر من أي شعب آخر "كحذب الأم لابنائها" وليس بعد الإسلام (فحسب) بل في عهود ما قبل الإسلام، فهذه الجاذبية حطمت حاجزين طبيعين كانا كفيلين بمنع الاتصال بين شعبي القارة، وخاصة توجه العرب إلى أفريقيا.

الحاجز الأول الحاجز المائي المتمثل في البحر الأحمر:

الحاجز الثاني: الحاجز اللوبي والمتمثل في لون بشرة شعوب القارة الأم.

فهذان الحاجزان لم يمنعا العرب من التوجه إلى القارة الأفريقية والتواصل مع شعوبها أكثر من توجههم إلى قارات أخرى لا توجد بينها وبين الجزيرة العربية مثل تلك الحواجز، مثل آسيا وأوروبا، فليس بينها وبين الجزيرة العربية لا حاجز بحري ولا حاجز لوني، ورغم ذلك لم تكن هجرة العرب إليهما بكثرة والتواصل العرقي مع شعوبهما مثل كثرة هجرة العرب إلى أفريقيا والتواصل العرقي مع شعوبهما مثل كثرة هجرة العرب إلى أفريقيا والتواصل العرقي مع شعوبهما العرقي عن الهجرات العربية والتواصل العرقي

^(*) عربيبًا Arabia في هذه الدراسة تعني العالم العربي.

⁽ الله الله الله المسدد حشد المصادر والمراجع المتأكد على الصلة البشرية التاريخية بين الأفارقة الأوقة والعرب بقدر ما أحاول تقديم ما يتفق عليه الباحثون والمؤرخون الأفارقة والعرب على السواء ورؤيتهم لهذه الصلة وعلى مدى العصور، فلذلك رحمت إلى أهم المرجعية التاريخية الأفريقية الأكثر اتفاقاً عليها، والأكثر مصداقية وهي التاريخ الأفريقي الذي أعاد تصحيحه وكتابته المؤرخون الأفارقة والعرب المتخصصون في علم التاريخ علم التاريخ والسلالات البشرية والأثرية والخطوط واللغات، الأعضاء في اللجنة



العلمية الخاصة التي شكلت لهذا العمل الحضاري العظيم تحت إشراف اليونسكو UNESCO بعنوان تاريخ أفريقيا العام General History of Africa باعتباره الموسوعة الأفريقية المصححة للتاريخ الأفريقي وتحظى بصفة رسمية والتي تم إصدارها لأول مرة عام ١٩٩٢م ويصل عدد مجلداتما (ثمانية) بحلدات، بلغ عدد صفحات كل بحلد ٨٠٠ صفحة من النصوص وتغطى جميع حوانب التاريخ البشري والطبيعي السحيق يربو على ثلاثة ملايين سنة من تاريخ القارة الأفريقية. وقد ترجم إلى مختلف اللغات من بينها اللغة العربية وتوحد في مكتبات في كل أنحاء العالم على أن الغرض من هذه الدراسة التي بين يديك ليس مجرد السرد للتاريخ الأفريقي بقدر ما هو التحليل من أحل معالجة القضايا الأفريقية والعربية المصيرية، في سياق الدعوة إلى الوحدة الأفريقية والعربية، وأيضًا سيكون الاعتماد على الواقع الديموجرافي الأفريقي العربي في هذه القارة باعتبارهما سكان القارة الأساسيين، وهو أكثر واقعية من أي مصدر آخر اليوم، حيث يبلغ عدد الدول العربية في القارة الأفريقية ١١ دولة من أصل ٤٥ دولة أفريقية. ويبلغ عدد سكان العرب في القارة حوالي ٢١٤ مليون نسمة بنسبة (٧٠٠) من مجموع سكان القارة الأفريقية البالغ عدده ٩٠٠ مليون نسمة، معنى ذلك أن عدد السكان العربي في القارة الأفريقية أكثر من مجموع سكان شبه الجزيرة العربية والشام والبالغ عدده ١١٧ مليون نسمة. وللمعلومات عن الاتصالات البشرية القديمة بين أفريقيا وشبه الجزيرة العربية، انظر:

 general History of Africa, Vol. 2, The Ancient African Civilizations. UNESCO international Scientific Committee for the Drafting of a General History of Africa. (7 place De fontenoy 15700 paris, 1992):

 تاريخ أفريقيا العام المجلد الثاني. وتوجد هذه المجلدات بنسختيها الإنجليزية والعربية بمكتبة معهد البحوث والدراسات الأفريقية بحامعة القاهرة.

وعن مصادر عدد سكان أفريقية وعربية انظر:

2- www.or,wiklpedia.org the main page.

3- www.project-syndicate.org.

٣- وللمعلومات عن أحدث تعداد سكان العالم بما في ذلك أفريقيا والعالم العربي: زيارة



شغلتندالية عينه و أوجوال الظمولمين الأفريلية (أوس ثم يلي حاجات من يقصده منهم من معوفات شعها يقسبها المتحديد المنابعة في المنابعة المنابع

(*) وعلى النواقتوى المتعارسة التاليخية القطر مُوتَسته عند القرائم العرب وقوم المجلد مهم المها الفرائم المنظمة المستركة المستركة

أمران بعنوان The periplus of Erythrean Sea ونوح المرازي التعلق والوزير وزوج المرازي المرازيل وزوج المرازيل المرزيل المرازيل المرزيل المرزيل المرزيل المرزيل

٢) حمال زكريا فاسر: الأصرال التاريخة للملاقات العربية الأفريقية (القاهرة: دار الفكر
 أما الشخصية المصرية الثانية الذي لن أنسى أن أوجه له الشكر الحاص
 العربي، ١٩٩١) ص. ص. ١٣٠٠
 العربي، ١٩٩١) ص. ص. ١٠٠٠
 العربي، ١٩٩١) ص. ص. ١١٠٠

دائم المتقدّرة بالمنتظم محمدة من والمتحدد المنتفرة والمتحدد بالمتحدد بالمت



الدالوهوبايت المولفية اقباليم الإسلام والمنطق المنطوع المخلف الخالات لمن المقدان الشابع وكاليم بي حالم والمنطقة المنطقة المنط

و الما المأمنية من المحافظة المنطقة و المهلول المنطقة المنطقة المحافظة المحافظة المحلود المحلود المحافظة المنطقة المحافظة المحاف

والهجية ويون ما كيتها به بالما والمسائلة الما الما المسائلة المسائلة المسائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة المسائلة ال

وأنوا المتنادة اليواق مه تحدوله المناطق الكانتها الما الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله ع (1) General History of Africa, Ibid, p. p. 350-382 أبناء أفريقها الدارسين في الجاصاف الإسلامية والقريق موصع القصامة يستجمعها



الموالمُؤرِيهُ منهما تدفيم على النقطي على الله في على المنظم على المنظم المناطق في المنظمة في المنظ الأعراهية واللدم النبر القاهمة بعف مانهة الفعة المنطل للقيه بالمتلكل الفيلي عنكاهم عساب الشافويقينا الأفرايقية الليوالإنسالهذه المتنامي (النعك الإمالية اليح لياز للقيا معال وحدى فكواق هو اللفاه ضاليع الميعها فلنه تافع المنسق اعاليعم فهالا مهارثيقا فعليدة الالاقتاج عيا المقصفور دوك جفدوب الاللعوجراك الأأمة فتتاعا كنيك طوضاع فلفشاق مالضهام بتخالف فيكارك مليران بتليك الإللاهم لعالمه ف تعرّف وللمرون أولعل أيم والمحر الوالوم العربة لتاقين يليك م والعجر النطق في الخرج الهجاقلم الاللبلامية والعربية، والظروف الأكاديمية والمعيــشية والنفــسية الــــى يعيشونها في البلاد العربية أثناء فترة دراستهم، ومن بعض معاملات غير لائقـــة التي يلاقونها من حانب بعض العرب، بقصد أو بغيره، أضف إلى ذلـــك تــــذمر غالبية هؤلاء الشباب المسلم من نطاق التعليم الضيق والسطحي الذي يسضعهم بالدول الأفريقية؛ الأمر الذي دفع الكثيرين من مسلمي أفريقيسا إلى اعتبسار التعليم العربي والسفر إلى البلاد العربية للتعليم كشجرة بلا ثمار، وأنه رغمم المشاق التي يكابدها أبناء مسلمي أفريقيا في هذا التعليم إلا أنه يبقي عمــــلاً غير مثمر. ولا يحقق لهم أدبى مؤهلات الحياة في العصر الحديث، بل نصيبهم الفقر الاقتصادي والفكري والثقافي للمجتمعسات الإسسلامية في السدول الأفريقية في أقاليم جنوب الصحراء، لأن أبناء المسلمين الذين كانت تأمسل تلك المجتمعات أن يسافروا إلى البلاد العربية للتعليم ويعودوا كسى يعملسوا

⁽¹⁾ انظر: عبد الله صالح سانا: مدخل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا، دراسة في الإنسان والمجتمع، (القاهرة: دار القارئ العربي، ١٩٩١م)، ومودع بمكتبة المعهد العالمي للفكر الإسلامي ٢٦ب - شارع الجزيرة الوسطى بالزمالك – القاهرة. ج.م.ع.



على النهوض بما أو يتبوّوا ألتكويو من والتها التعلق المتصادية تمكنهم من ذلك، وحق العلوم الشرعية وللعربية التي تعلموها يعود بنولا يحملون ثما تعلموا سوى إجازاتهم الجامعية الخالية من الشقافة والفكر عاجزين عن تقديم أفكار تقامية ومشاريع الخصادية وثقالها وصحية تحدمة مجتمعاتهم الإسلامية ويعش مفكو وثوراً وكتاب المائيلة أن علية على ذويهم. إذ لم يظهر مسن بينهم من بينهم من مملو وثوراً وكتاب المائيلة الموادن ومتقفون، ولم يوجد أطباء ولا صحياة له ولا أن توظهم من يعلم من دلك أن القطاعات الخاصة أبحث لا تحديد المعلى بما وغالباً ما يحولون موضح سخوية عبر المسلمين أو في الحمل بما، وغالباً ما يحولون موضح سخوية عبر المسلمين أو في الحمل بما، وغالباً ما يحولون موضح سخوية ولا يوجد محم المورية والإسلامية أساتذة في جامعات ولا يوجد محم وينته وبحود دبلولوسين أو مستدارين في ملحقيات سخارت سخوية بالإدهم، وينته وبحود دبلولوسين أو مستدارين في ملحقيات سخارت سخارت

(*) وهذا مُسلَخُدُو رابطة ويمي الجامعات والمُعاهد العربية في السنغال، حيث تُعلن أعضاؤها في إحدى مو تحوف الرابطة عام ٩٢ هذا م. أن السفر إلى الدول العربية للعلم في المساسفون في جامعاتها والحصول على الليسانس يقود إلى الشارع. وكانت الجريدة المسلمون حاضرة في هذا المؤتمر وكان قامت بتحقيق للأقوف على حقيقة هذا الموضوع الخط في حياة موريج الجامعات الإسملامية والعربية من أبناء أفريقيا في بلد يغلب فيها المسلمون بنسبة ٩٨ % من السكان وتغلب فيها المسلمة الإسلامية والعربية ولو ألها غير رسمية وغم ذلك فإلها تباهي بقيوة التقافة الم سية الرعبة في المهارية ولو ألها غير رسمية وغيم ذلك فإلها تباهي بقيوة التقافة الم سية الرعبة في المهارية ولو ألها عن حريمي

ذلك فإلها تنافع بقيرة التفاقة الفرنسة الرحمة في والتلاقي واحد ابناؤها من خريجي المحاسبة المنافعة المن خريجي الحاسات الإطلاقية والتفاقية والتفاقية والتفاقية والتفاقية والتفاقية والدول الأفريقية أقل الإسلام شائا فيها؟ لقد خرجت جريدة المسلمون التي تصدر عن رابطة العالم الإسلامي يتقرير شامل عن هذا الموضوع. انظر: تعلم العربية والحصول على الليسانس يقود إلى الشارع. في حريدة المسلمون، العدد ٤٠١، (مكة المكرمة، ٢٧ ربيع الآخر ١٤١٣هـ المواقية و آكتوبر ١٩٩٣م)، ص ١٤



من علوم وثقافة وأدب واقلفتر مِثَلَقة وقفهات مدن فائقة التحطيط بنماذج عمرانية حضارية ذات ملامح أفريقية وعربية، كما ترتب على تلك الاتصالات الامتزاج العرقي الإحساعي بالمصاهرة والتزارج بين العرب والأفارقة نتج عنها أجناس ذات أمحول أفريقلة عربية كما أنتج عنها لغات وثقافات مشتركة ل القلولة الأفريقية اليوم حيث رعاش العرب ﴿ وَمِشْكُلُ إِيجَابِي، وَهَذَا لَا يَعَنَّى عَلَمُ حَدَّوْتُ بيرة الطُّويلة ولكن من المؤكد أن الإيجابيات\الحضارية بياف، وأنكما يجمع بين العرب والأفارقة اليوم أكثر بكثير يفترقيان قبل إلا بعد بحيء الاستعمار، ولكن يهتي -تحريما لهلى الإطلاق، رغم السلبيات التي حاول الغرب إظهارها بين العرب والأفارقة، أنهما أصبحا مواطني القارة الأفريقية الأساسيين البوم إذا كانت هذه هي الرو تلك الاتصالات القديمة بينهما، إذن فإلهما أحوج إلى عمديد التارليخية الحضارية القديمة وهما يتحهان إلى بناء وحدة العارة الأفريقية التكاملية السياسية والاقتصادية والتكتلات التي أصبحت السمة و ولكى يحدث/ هذا فلابد أن يعرف الأفرقة والعرب التاريخ المشترك بينهما بالضرور(ة، لإزالة جميع المفاهيم الخاطئة والمشوهة من العلاقات الأفريقية والعربية التي غُرست في الذهن الأفرايقي والعربي بقصد أو بدون قصمدٍ. أَفْرَيْقَيَا وحَلْمَاتُهَا ومَفْكُرِيهَا "مِنَ الْأَفَارِقَةَ وَالْعَابِ"

على قناعة كبيرة بجدوى التاريخ في تحقيق المشروع الحضاري الأفريقي العربي مساوت الاتصال الفريشي العربي مساوت الاتصال الفريش بالعرب، ويعض الهجزات الفريقية الى المشترك، وفي معاطمة بالكالمجروبي والتحكيما المشترك، وفي معاطمة بالكالمجروبية في الفريق من إلا الدو00 مبيد المدينة التاريخ النات التاريخ لما لجدة مبتكرة لدراسة التاريخ



الأفرافقليك الغايم العرقراء تحلقه معيكاتوهن البيرة المجراة ويقيل المراسة المخالسة معرفة ع والإقلامة أو الملكونة المخذفة المغذفية المجاورة الله المحاورة ويسلمون عربية عنهم، بل كانوا يذهبون فيهن شهول حافوتية يتسلموقة هذه المهدواطق بيسلمون هناة المنهكونوا مخرالا أشاقية لدقار المغنم الروابة في المجون المجروبة المحلمية المحابية المحابرة المناز المحابرة المخالف والموارد المحابرة المح

الأقلدار الالعيز اجعال قين والموريالولاقات الاحتماعية.

لو "كفر والبالي المقدمة ولوظ والبسلاب التأنيلونة (اسرب التي نسشات مند المصور المعتبدالة القبل المفتع لوفيل تلالميلالة المفترات تلك الروابط بينهما المصور المعتبدالة القبل المفتر لمنه والمحل الموابط بينهما بعد الإسلام ولوليك والمفتح المفتم الموابط المفتر الموابط المفتر المفتر



الأرض قالطن يعين من الإيوام وقفط الله وقيام انتظام المنطقة المناوية المولية ا

ا الموسية وغيرها، (القاهرة: معهد الله: الله الموسية اللهوجية الكلتوكية في الفارة الأفريقية وغيرها، (القاهرة: معهد الله: الأول استعراب الما المهدية المعهد الله: الأول استعراب الما المهدية فصول المهدية المهدية الله و استعراب المهدية المعهدة فصول المهدية المهدية الله و المهدية المعدد الله المهدية المعدد المهدية المهدد الم



الوبعضق اللكتافيلية مساجل طنام بجويهجاي: لكن لم تكن مثل هذه الاصطدامات أسام أما نلتفها المسلم المسل

والفصل المثالث: والم الته أن تكون القارة الأفريقية هي القارة الوحيدة من بين قارات رابعاً: قدر الله أن تكون القارة الأفريقية هي القارة الوحيدة من بين قارات يتناول دعوة كل من الأفارقة والعرب إلى مراجعة تاريخ الروابط بينهما، المنها ألى المنهمة هذه المراجعة، وعدراً في نفس الوقت من أخطار الجهل بالتاريخ الفريقيا يفوق عدد مسلمي أسها يفوق عدد مسلمي ألها ألى معرفة المريقيا المنتزل بينهما متضمنا دعوة أفريقيا إلى كل من ينتمي إليها إلى معرفة المريقيا المنافزة المنتمين اليها إلى معرفة المريقيا من مواجعة المنتمين المنافزة المنتمين المنافزة المنتمين المنافزة المنتمان المنافزة ا

5) Peter B. Clark: West Africa and Islam. (Edward A.C. publish LTDa) 14 Bedford sque. London 1982) pp. 153-178.

6) J.S. Trimingham. A History of Islam in west Africa. (Oxford Branch LT)

Antrophys press tondon Organization 1982/g.

⁷⁾ Satesir كالكريوي المجان كا Satesir المجان المجا



خامساً: من حيث موارد الغني والرقاهية:

لقد أودع الله سبحانه وتعالى في مواطن الأمتين الأفريقية والعربية من الموارد الضخمة ما يكفل لهم اكتفاء ذاتيًا كبيرًا لهني ورفاهية شعوبهما إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ولقد قدر الله سبحانه وتعالى أن تكون هذه الموارد المودعة في مواطنهما بحق عصب حياة العالمين كافة، وعماد حضارتهم الحديثة، لا غنى لهم عنها أبدًا، الأمر الذي يكفل لهم مكانًا متميزًا بين العالمين توحدتا:

أ- أودع الله جميع أنواع الطاقة في الوطن العربي سواء في الجزيرة العربية أو في القارة الأفريقية الأم فلا تخلو دولة عربية واحدة من أحد أنواع الطاقة "أي النفط أو الغاز" بنسب متفاوتة، وقليل من الدول العربية ليس كما هذا الوقود الذي هو عصب الحياة العصرية وقوام الحضارة الحديثة⁽⁶⁾.

ب- أودع الله سبحانه وتعالى في القارة الأفريقية الموطن الأفريقي جميع أنواع المعادن التي تحتاج إليها صناعات التقدم الحديث والتي ليس للعالمين غنى عنها أبدًا، وتوجد هذه المعادن بكميات ضحمة تكفل لأفريقيا رفاهية أبدية، وحتى النفط والغاز قد أودعهما الله القارة الأفريقية ولا تزال الاكتشافات تتوالى في القارة الأفريقية في مياهها الأطلنطية وعلى زبوع أراضيها.. الح (**).

^(*) عن موارد الطاقة في الوطن العربي والمعادن انظر:

الاقتصاد ألعربي في مواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين، دراسة لجنة مكونة من ٧ من الدارسين المتخصصين، تحت إشراف محمود عبد الفضيل، (القاهرة: معهد البحوث والمدارسات العربية، ١٩٩٨) ص.ص. ٣٨٥-٣١٥.

٢) محمد عبد الغني سعودي، الوطن العربي، بترول العرب (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الأفريقية، ١٩٨٤)، ص.ص. ١٤٢-١٨٧٠.

^(**) وعن موارد الطاقة والمعادن في القارة الأفريقية، انظر:



إن الإسلام والموارد الاقتصادية الحضارية كلاهما نعمتان عظيمتان للعرب والأفارقة معًا، فالأفارقة الذين اعتنقوا الإسلام سلميًا فور ظهوره يشاركون العرب هذه النعمة "أي نعمة الإسلام، ثم نعمة الموارد".

وهنا أنبه العرب والأفارقة معًا وأحذر إلى أن من يعطيه الله الواهب نعمة كبرى يستوجب عليه التزامات ومهام وواحبات يجب أن يقوم بها.

أولاً: يجب عليه قبول هذه النعبة قبولاً مطلقًا.

ثانيًا: أداء واحب الشكر عليها.

ثَالثًا: العمل على حفظ هذه النعمة وصولها.

فإذا لم يحدث هذا من المنعم عليهم فإنما تصبح نقمة عليهم.

أما الأول: فإن الإسلام أعظم نعمة: كان يجب على الأمين قبوله قبولاً مطلقًا من حيث إتباع تعاليمه وشريعته عملاً وتطبيقًا، لأنه جاء بالحياة والحضارة مستوفيًا جميع عناصرهما ووحداهما وقواعدهما وقوانينهما، ودساتيرهما وعلومهما ومعارفهما وثقافاهما وآداهما وسلوكهما .. إلح(1)

يقول تعالى: ﴿ مَّا فَرَطَتَا فِي ٱلْكِكَتِبِ مِن شَيْءٍ ﴾ [سورة الأنعام: ٣٨].

1) Ibid: Atlas of Africa. Jeunea Africque. P 318.

2) The Cambridge Encuclopedia of Africa P 280.

٣) التقرير الاستراتيجي الأفريقي ٢٠٠٢/٢٠٠١ مرجع سابق، ٥٧٠–٥٨٥.

(1) انظر: روجيه جارودي: الإسلام والقرآن في القرآن الواحد والعشرون، شروط لهضة المسلمين. ترجمة د. كمال جاد الله (القاهرة: دار الجليل للكتب والنشر، ١٩٩٧م)، ص.ص. ٦٧- ، ٢-١٣٤.

وروحي حارودي: هو أحد الفلاسفة الفرنسيين الذين اعتنقوا الإسلام وأصبح من المفكرين في الإسلام ونشر الفكر الإسلامي في الغرب وله رؤي في إصلاح العالم الإسلامي والنصح له.



حتى عندما انتهج العرب النهج القومي والسياسي غير الإسلامي وتخلوا عن كثير من المنهج الإسلامي وتطبيقات شريعته داخل بحتمعالهم: كان من المفهوض تطبيق ما هو ضروري للحياة، والذي يكفل لهم القوة والحماية والكرامة، ألا وهو قواعد الوحدة والقوة والتماسك المذكورة في كتاب الله للمسلمين ولغير المسلمين أيضًا، أي أن من يطبقها حتى لو لم يكن مسلمًا يفلح في الدنيا والآخر معًا. تلك القواعد الحضارية المطبقة في الولايات المتحدة الأمريكية وفي أوروبا وأخيرًا طبقت في الصين فأصبحت قوة بعد الضعف والعز والحرية بعد الذل لعقود طويلة.

لقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالوحدة نحن المسلمون عامة والعرب بصفة حاصة باعتبارهم قلب العالم الإسلامي، فإذا صلح القلب وقوى، قوى سائر الحسد بقوله وهو أصدق القائلين: ﴿ وَإَعْتَصِمُوا هِتَلِ اللهِ جَمِيعًا وَلاَ تَقْرُقُوا ۗ وَاَذْكُوا الحَمْتُ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنُمُ أَعْدَاءُ فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحُمُ بِيقْتَعِمة إِخْرَانًا وَكُنْمَ عَلَىٰ يَقْمَعُ مَنْ اللهِ عَلَىٰ مِتَا اللهِ عَلَىٰ وَكُنْمُ عَلَىٰ اللهِ عَلَيْكُمْ مِنْ اللهِ كُمْ مَا اللهِ عَلَىٰ وَكُنْمُ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهُ لَكُمْ مَا يَتِهِمِ لَعَلَيْمُ خَتُلُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

ولو طبق العرب هذه الآية فقط دون غيرها في مطلع التسعينيات وما بعد الألفين عندما بدأ المعتدون التكالب عليهم لكفتهم، ولاختلف الأمر في ساحتهم، ولوقاهم الله من عبث العابثين ومن اعتداء المعتدين.

ولكن العرب لم يفعلوا، ولم ينتهجوا هذه الآية بعد رغم الظروف والأهوال الجليلة التي تحيط بمم من كل جانب التي تستوجب بالضرورة اتخاذ عطوات مدروسة نحو الوحدة والتكتل والتجمع.

والأمر هنا لم يعد مسألة اختيارية إنما صار مسألة إجبارية يقتضيها



الواقع والحقيقة المؤلمة، ولا تلوح في الأفق أي بادرة لتوحيد الدول العربية، لذلك فإن المصائب سوف تتعاظم على العرب أكثر من غيرهم على كوكب الأرض مستقبلاً: لأنهم لم يقبلوا هذه النعمة قبولاً مطلقًا مقرولًا بالشكر والامتنان لله الواهب القدير، وهو الغني عن العالمين؛ وخاصة العرب المعاصرين، طالما منحك الله ما يقيك الهلاك، ويصلح بالك ويرفع لك شأنك الهرسة للهلاك والإذلال.

وأما الثافي: فإن الشكر على النعم، في رأيي، ينبع من قبول النعم قبولاً مطلقاً من المنعم والاعتزاز بما وصونحا، فقبول نعمة الإسلام والشكر عليه، ينبع ويظهر عن طريق تنفيذ تعاليمه وتطبيق شريعته واستيعابها وتمثيلها وتزينيها وإظهار نموذجيته شكلاً ومضمونًا وخيرًا للعالمين.

ولو كان العرب توحدوا في إطار سياسي كبير قائم على قواعد من تعاليم الإسلام ومبادئه السمحة وجعلوها لهج حياقم، فكانت الدول العربية المتحدة قوية مثل الصين من حيث التكنولوجية والتنظيم الاقتصادي وأصبحت دولاً متحدة غير استعمارية، تنشر الخير والحرية وتخدم العدالة، حينفذ يستطيعون أن يقولوا للناس أن لديهم أفضل دين وأفضل حضارة ولكانت دولتهم المتحدة موضع احترامهم، فلا يجد أحد زريعة لاتمام الإسلام وتشويه صورة المسلمين وغزو بلادهم باسم محاربة الإرهاب.

وأما الثالث: فهو العمل على حفظ النعمة المادية وصولها: وتكمن هنا خطورة شديدة على القارة وشعوبها، وذلك أن القارة الأفريقية هي قارة العروات الطبيعية والإمكانات الواسعة والضخمة، بما كنوز من الذهب والماس والمبترول والفوسفات والحديد واليورانيوم والمطاط وغيرها من المعادن التي لم تكتشف بعد، وكذلك امتاز فرع القارة بشبه الجزيرة العربية بالوقود والطاقات



الضخمة من البترول والغاز التي قضى الله سبحانه وتعالى أن تكون احتياجات جوهرية للدول المتقدمة، فلا يستطيعون أن يستغنوا عن العرب والأفارقة، ولكن الدول المتقدمة بدلاً من أن ياتوا إلى الأفارقة والعرب بنوايا حسنة للطلب العادل وتبادل المنافع معهما وبالاحترام، فإن الغرب جعلهما مطمعًا وجشعًا، وسلكوا معهما طريقًا تميز بالقسوة والشر المتناهي، للسيطرة على الأفارقة والعرب من أجل النمكن من لهب وسرقة هذه الثروات لمنافعهم وحدهم فقط دون الشعوب الأفريقية والعربية أصحاب هذه الثروات الحقيقيين واستغلالها أسوأ الاستغلال (1).

وحتى عندما انتهت فترة الاستعمار العسكري والسيطرة المباشرة، سلكوا طرقًا أخرى للسيطرة على منابع هذه الثروة بشكل أكثر ضـــراوة وأطلق على تلك الطرق الشـــريرة اســـم الاستعمـــار الجديد:

(Neo-Colonialism) وها هم الآن يتحهون مرة أخرى إلى إعادة عصر شريعة الغاب مرة ثانية. فسلكوا طريقًا غاية في المكر والشر ذلك هو طريق عمال القوى الغربية لغزو دول العالم واحدة تلو أخرى مثلما يحدث في العراق وقبلها أفغانستان والدور على أفريقيا، لاشك كائن، وإعادة احتلال الدول الأفريقية عن طريق تحالفات تبدأ بفرض عقوبات على الدول المنتقاة بقرارات الأمرم المتحدة حتى تضعف ويصبح غزوها سهلاً ميسورًا لذلك أيها العرب ويا أيها الأفريقيون: اتقوا العقوبات الغربية، سواء باسم الأمم المتحدة الغربية، أو عقوبات الدول الغربية، من جانبهما اتقوها لأنها مقدمات لغزوها بلادكم أو تدميرها اقتصاديًا ونفسيًا وصناعة الفقر فيها، كما تتم صناعته اليوم في كثير من

⁽¹⁾ See: Kwame Nkrumah, Neo-Colonialism, p.p 143. أو النسخة العربية المترجم له، مرجع سابق ص.ص. ١٣٥-١٠٧



الدول وأبرزها دولة زيمبابوي Zimbabwe (*).

إذًا هذه النعمة المادية الكبرى التي منَّ الله سبحانه وتعالى بها على الأمة الأفريقية والعربية والتي تعد قدرًا من الأقدار، فلن تستطيعا حماية هذه النعمة وصولها، ومن ثم الاستفادة منها في بناء رفاهية شعوبهما وحضارقهما الحديثة التي تتميز بالثراء والغني والحديث والحرية إلاّ إذا توحدتا في اتحادات وتكتلات راسخة ووطيدة، وليس مجرد وحدات اسميه بل وحدات تكاملية اندماجية تتميز بالقوة والصلابة والإرادة الذاتية وامتلاك زمام أمورها ومصادر ثرواتما

^(*) إذا أردت أن تعرف كيف تصنع الدول الغربية الفقر في دولة زيمبابوي اليوم فتابع نيوأفريكان New Africar. ومن ثلاثية الاستعمار الجديد وهي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا المسمى بالعظمى وأستراليا، وبعض الدول الأوروبية هذه الدولة التي تفرض عقوبات اقتصادية من حانبهما ضد زيمبابوي نتيجة لفشلهما في إصدار قرار فرض العقوبات عليها من الأمم المتحدة بل وتدعوا جميع دول العالم إلى فرضها على زيمبابوي من حانب واحد. يسبب أن رئيس زيمبابوي Mogabey : حاول رد الأرض الخصبة التي كان الأروبيون قد اظتمبوها من السكان الأصليين، أبان فترة الاستعمار، فحاول ردها إلى أصحابها الأصليين، قامت دنيا الغرب كلها ضد هذا الإحراء من رئيس الدولة في إطار توزيع الأرض للمواطنين لم يقتل الأوروبيين و لم يدمر، بيوقم و لم يشردهم، قامت الدول الغربية كلهم بفرض عقوبات ظالمة ضد هذا الزعيم وذهبوا يدعمون زعيم المعارضة الذي سوف لن يثير قضية إعادة الأراضي إلى أصحابها انظ:

⁽¹⁾ See. Gregorg Ehich: The brigade against Mugabe, in NA, No 411, October 2002, pp. 44-47.

⁽²⁾ Zimbabwe. lift all sanctions Says SADC. in NA. No 462. May 2007 pp. 49-123.



ومصارفها وتتحكمان في أسعارها في التجارة المحلية والعالمية.

وإذا لم يتوحد العرب والأفارقة، فلن يستطيعا منع التحرش الغربي بهما ولن يستطيعا منع لهب وسرقة ثروات بلادهما، ولن يستطيعا منع التحكم الغربي في هذه الثروات وتحديد أسعارها وأثمائها كما يحلو له وسوء استغلالها، وإذا لم يتوحدا فلن يستطيعا منع غزو الغرب لهما.

الفرب لا صديق له ولا يعرف الصداقة ولا مبادئ أخلاقية راسخة ثابتة في علاقاته مع العالم الثالث، فصديق اليوم عدو الفد فلن يشفع لأي دولة أفريقية أو عربية، حسن نيتها مع الغرب أو الصداقة الحميمة معه من شره عندما ينقلب عليها أو عندما تخالف أي دولة رغبة الغرب في أمر ما، فلن تشفع لها صداقة ولن يشفع لها أي شيء من أذى الغرب لها عقوبة أو غزوة.

لذا فإن الوحدة العربية والوحدة الأفريقية ثم التحالف بين الوحدتين في رباط قوي ليس من أحل الاعتداء على الآخرين، ولكن لمنع اعتداء المعتدين عليهما ولمنع نحب ثرواقما ولمنع شر أي شرير وعبث أي عابث وعدوان أي عدو ومن أحل بناء رفاهية شعوهما، تصبح مسألة حياة أو موت.

فإذا كانت أفريقيا قد بادرت بالسير سيرًا حثيثًا نحو بناء وحدةما منذ عام ١٩٩٩م وخطت خطوات وطيدة ومباركة لتكوين وحدة ولدت عام ٢٠٠٢م فأطلقت عليها اسم "الاتحاد الأفريقي African Union"(*) حققت إلى حد

^(*) ولمزيد من المعلومات عن الاتحاد الأفريقي انظر:

see Pusch Commey: African Union. in the New Afrian No. 410 September 2002 (An I.C. Publication London 2002) P. 12.

²⁾ http://www.Aficanunion.htm.

٣) الاتحاد الأفريقي ومستقبل القارة الأفريقية، مرجع سابق، ص.ص. ٣٦٧، ٣٩٣.



ما حلم أفريقيا في السير نحو تكوين الولايات المتحدة الأفريقية، وهو ما يزال طفلاً، فأصبح الأفارقة اليوم يربون هذا الطفل حتى يشب ويقوى ويكون قادرًا على تحمل المستولية، وحماية أفريقيا وتنميتها وتقدمها، ولئن كان الأفارقة في القارة الأم قد فعلوا ذلك، وبدّ يجنون شيئًا من ممرات هذا الاتحاد ولو كان شيئًا ضئيلاً للغاية؛ فإنه أفضل من لا شيء ولسوف تجي أفريقيا أفضل ثماره كثيرًا في المستقبل المنظور.

فإن العرب في فرع القارة بالجزيرة العربية والشام لم يتحهوا بعد نحو تكوين أي نوع من الوحدة أو التكتل الحقيقي الذي من شأنه حماية دولهم ومقدراةا. ومع أن الدول الخليجية قد أقامت مجلس التعاون الخليجي كنوع من الوحدة الإقليمية إلا أله لن تكون ذات كقوة والمنعة العربية شاملة مع الشام وأفريقيا الوي الاستعمارية لها كما لو كانت الوحدة العربية شاملة مع الشام وأفريقيا الي العوب في أفريقيا وهذا الأمر لا يسرنا نحن الأفارقة لقد كنا نتمي أن تكون هذه المبادرات الوحدوية الأفريقية متزامنة مع مبادرات التكتل العربية فلريما كان تحقيق الوحدة العربية أسرع وأقوى لما تتمتع بما الدول العربية من السيولة المالية والتي تعد إحدى العقبات أمام أفريقيا في مسيرة وحدقًا، فأما العرب فلديهم هذه السيولة المالية تكفل لهم وضع ميزانيات ضخمة لإقامة منشآت وحدقم فو قاموا بحركة الوحدة العربية بمعناها التكاملي الاندماجي السياسي الاقتصادي.

ولقد استمعت إلى كثير من مناقشات تليفزيونية حول الاتجاه العربي نحو التكتل السياسي التكتل الاقتصادي أولاً، ثم التفكير بعد ذلك في الاتجاه نحو التكتل السياسي مبررين ذلك بأن أوروبا بدأت بالتكتل الاقتصادي أولاً بعد سنوات طويلة ثم بدأت تحقق الوحدة السياسية.



ولقد كنت استغرب ذلك كل الاستغراب! لثلاثة أسباب:

أولاً: لماذا لا يرى المفكرون العرب أن الظروف التي دفعت أوروبا إلى التكتل الاقتصادي على هذا النحو تختلف كليًا (شكلاً ومضمونًا) عن الظروف التى تدفع العرب إلى التكتل الآن.

ثانيًا: لقد كان أمام الغرب فرص كثيرة وسنوات طويلة ووفرة من الوقت لكي يمشي، بتؤدة وتأن في بنائه الاقتصادي ثم الاجتماعي ثم السياسي فيما بعد^(ه)، فما الفوص أمام العرب؟ فما السنوات المطويلة أمام العرب؟ فما الوقت المتاح أمام العرب لكي يمشوا بالتؤدة والتأني مثل الغرب؟ كم من

^(﴿) لم تكن الأمن أو السياسة اللدافع للتأسيس الاتحاد الأوروبي، بل كان الاقتصاد الأوروبي المحطم تحطيمًا كليًا بعد خروجها من الحرب العالمية الثانية، فكانت التجمع لبناء الاقتصاد الأوروبي هو الدافع الأول، لذا كانت البداية بناء المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي عام ١٩٤٨م. ثم توالت إنشاءات مختلفة بمقتضى الظروف والأحوال، حيث أنشئ بحلس أوروبا في مايو عام ١٩٤٩م وأنشئ المختمع الأوروبي للفحم والصلب في إبريل عام ١٩٥١م، ثم أتحاد أوروبا الغربية في أكتوبر ١٩٥٤م، ثم أنشئ كل من الجماعة الأوروبية للطاقة الذرية والجماعة الاقتصادية الأوروبية بموجب معاهدة روما في مارس ١٩٥٧م، ثم أدبحت الجماعة الاقتصادية الأوروبية يوليو ١٩٥٧م، لتصبح كيانًا واحدًا أطلق عليه فيما بعد الجماعة الأوروبية الوروبية الوروبية الأوروبية الأوروبية المناعة الأوروبية وتطورها إلى الاتحاد الأوروبية انظرة علية وتطورها إلى الاتحاد الأوروبية انظرة الأوروبية وتطورها إلى الاتحاد الأوروبية انظرة اللهوم الحدادة الأوروبية وتطورها إلى الاتحاد الأوروبية انظرة المتحدد الإتحادة الأوروبية المناوبة الم

¹⁾ http://www.thoinstitution of European union.com

²⁾ http://www.European.Eu.int/presentation/delauten.htm

http://www.Eu.courtofjustice.com."the cort of justice and the life of European lotizems".



الوقت تبقى أمام العرب قبل أن تكتمل حلقات تدمير بلادهم واحدة بعد أخرى؟ وقد تم غزو العراق، والدور على سورية أو السودان ولبنان، أو السعودية أو البمن، أما الصومال فقد تمكنت أمريكا من تدميرها انتقامًا منها وتعمل الآن على منع قيام أي سلام فيها، وأما السودان فيعمل أمريكا والغرب على تقسيمها وتفتيتها إن شاء الله، ويبدأ بفرض عقوبات مدمرة على الدول المختارة أولاً، ثم بعد ذلك الغزو العسكري، وهذا غير مستبعد في التفكير الأمريكي أبدًا، المقولة التي ترددها أمريكا داتمًا: (مع عدم استبعاد الغزو العسكري) وأعتقد أن العقوبات الأمريكية ضد سورية قد بدأت فعادً.

ثالثًا: لقد كان التكتل الاقتصادي الذي شرعه الغرب بعد الحرب العالمية استيارًا، "نعم كان احتيارًا، وليس اضطرارًا، ولم تكن هناك ظروف تدفعهم وتجبرهم على التكتل السياسي والوحدة الأوروبية.

أما العرب فليس أمامهم أي فرصة غير الاتجاه نحو الوحدة التكاملية السياسية والاقتصادية والأمنية ممًا، وليس هذا اختيارًا أمام العرب بل إجبارًا أن يتوحدوا، وليس هم الخيار إلا أن يبدعوا بالتكتل السياسي أولاً، فتكون كل من السوق العربية المشتركة والمحلس الأمني العربي والبرلمان العربي وأجهزة أحرى كلها آلبات للوحدة السياسية، وليست الوحدة السياسية هي إحدى الآليات لغيرها فلا قيمة مثلاً للبرلمان العربي دون أن يكون داخل إطار سياسي كمرحلة أساسية له (*). لا

^(*) لقد قدمت تصورًا لسيناريو الوحدة العربية وعطوات تنفيذها في الجزء الثاني. فكل المناقشات العربية على المستوى الرسمي والأكاديمي والإعلامي تتجنب ذكر الوحدة السياسية وتتجنب ذكر الأمن العربي وتنصب كل اهتماماتها على سوق العربية المشتركة كألهم يخافون الوحدة السياسية ولم أجد سببًا أو ميرًا واحدًا لهذا الرعب من مناقشة العرب للتكتل السياسي الذي أصبح سمة العصر الأساسية لمن يكون في مثل ظروف العرب تحيط عمم الأعطار من كل جانب فضلاً عن الأعطار الداخلية



وقت أيها العرب، لا وقت أيها العرب، لا وقت أيها العرب، لا خيار من الانجماه فورًا نحو الوحدة، لابد من البدء قبل فوات الأوان.

الإذا كانت أفريقيا الأقل موردًا في السيولة المالية والأكثر تشتئا في توجهاتها السياسية والأيدلوجية والقبلية واللغوية والدينية، قد توجهت فورًا نحو التكتل السياسي أولاً ونجحت في تكوين وحدة سياسية ومن ثم جعلت جميع التكتلات والجماعات الاقتصادية الإقليمية في القارة آليات فعالة لوحدتما السياسية التي أخلت تنميها وتبني الآن منشآتها ومؤسساتها وآلياتها في خطوات وطيدة (*).

والتي تحتاج إلى اتخاذ قرارات حريثة ولكن محسوبة تكون حطوة لألاف خطوات لدرء الأخطار عن الأمة، ولكن التترع بالخطوات الأوروبية فهو هروب من الواقع والمسئولية بكل معنى الكلمة.

(*) توجد في القارة الأفريقية اليوم أربع تجمعات اقتصادية إقليمية كبرى، فضلاً عن نيباد NEPAD التي تعد الآلية الاقتصادية العليا لأفريقيا، فقد عدت هذه التجمعات الاقتصادية بمثابة آليات اقتصادية للاتحاد الأفريقي الذي يعتبر الإطار السياسي للقارة، أول هذه التجمعات هي:

١) جماعة التنمية للحنوب الأفريقي:

"سادك Southern African Development Community "SADC" وتضم ١٤ دولة من دول الجنوب الأفريقي.

- (۲) السوق المشتركة للشرق والجنوب الأفريقي (كوميسا Common (COMESA). ويضم هذا التحميع Market for Eastern and Southern Africa . ويضم هذا التحميع . ٢٠ دولة الآن من دول الشرق "COMESA" والجنوب الأفريقي معًا ومصر عضو هذا التحميم.
- ۳) التحمع الاقتصادي لدول غرب أفريقيا (إيكواس ECOWAS) التحمع الاقتصادي لدول غرب Community of West African Stats.
 أفريقيا.



فما الذي يمنع العرب عن التوجه نحو تكوين الوحدة السياسية بطريقة مماثلة وهي الأكثر ثراء من الناحية الفعلية وأقل تشتتًا في اللغة والفكر السياسي والدين .. الخ.

أيها الأفريقيون ويا أيها العرب علينا واجبات مشتوكة كثيرة ومتنوعة وعلينا مهام حسام وعظيمة مشتركة نقوم بما، فلا وقت للفرقة، فلا وقت للضغينة، فلا وقت لتصييعه، فلا وقت للتسويف، إن علينا مهام مشتركة لبناء مستقبل أفريقي عربي أفضل لنا وللعالم أجمع، فهذا قدرنا ونحن نعيش معًا في قارة واحدة.

فقد قدر الله سبحانه وتعالى وقضى أن يكون الأفارقة والعرب معًا يتقاسمان القارة الأفريقية وهما مواطو القارة، الأفارقة في أقاليمها الجنوبية والعرب في أقاليمها الشمالية فلا مفر من أن يتعاملا معًا لمصلحة الجميع

٤) تجمع دول الساحل والصحراء: ويضم هذا التجمع ١٦ دولة حاليًا.

وكان المفروض أن تكون خمس تجمعات إقليمية لو كانت الدول المفاربية قد نجحت في تكوين تجمعها. ولكن للأسف لم تنجع في ذلك إلى الآن.

وأما الــ (نيباد NEPAD) فهي الآلية الاقتصادية الكبرى لعموم أفريقيا بالشراكة مع الدول الأجنبية.

أي الشراكة الجديدة لتنمية أفريقيا: The New Partnership for African أي الشراكة الجديدة الأفريقية Development فهذه التجمعات كلها جعلت كاليات للوحدة الأفريقية السياسية للاتحاد الأفريقي.

انظر: د. فرج عبد الفتاح: إمكانات التعجيل بتنفيذ الجماعات الاقتصادية الأفريقية في ظل الاتحاد الأفريقي، في الاتحاد الأفريقي ومستقبل القارة الأفريقية. مرجع سابق: ص٢٦٩-٣٠٩.



ورفاهية قارتنا وشعوبنا.

فكثيرًا ما وجهت أسئلة إلى أبناء أفريقيا الدارسين في العالم العربي في مناقشاتنا وحوارنا عن الطريقة المثلى للتعامل بين العرب والأفارقة وهما مواطنو هذه القارة؟ وكذلك عرب شبه الجزيرة العربية والشام الذين قدر الله أن يكون لهم روافد من أبناء وأحفاد في القارة الأفريقية يبلغ عددهم ٢١٤ مليون نسمة.

لذلك قلت باستحالة تحقيق وحدة أفريقية صرفة أو وحدة عربية صرفة، فعندما تتحقق وحدة في أي منهما فإنما في الواقع تعد وحدة مشتركة بينهما، ففي الوحدة الأفريقية عرب أفريقيون وفي الوحدة العربية إن تحققت سوف يكون نصف أعضائها عرب أفارقة.

إذًا فهذا قدر الله لهما، فلابد من إذعائهما لهذه الأقدار والاستجابة لها وأن يقوموا بتكوين الوحدة المتعامدة والمتداخلة لبناء حضارة عربية أفريقية، تكون حيرًا لهما وللعالم أجمع فنشر هذه الفكرة هو مهمة هذا الكتاب.

فأمامنا مهمة إنماء كل أنواع الصراع والحروب القبلية والأهلية (^(®)، وعلينا مهمة محاربة كل أنواع الأمراض المهلكة التي تواجه القارة وعلينا مهمة محاربة الفقر والذل.

علينا استئصال جذور التفرقة العنصرية بين العرب والأفارقة(**)،

 ^(*) فأمام الأفريقيون "الأفارقة والعرب معًا" العمل الجماعي لإنماء الحروب في كل من
 دارفور والصومال والكنفر والكوت ديفوار عن طريق التوافق في الاتحاد الأفريقي.

^(**) ويبقى أكبر مشكلة وأعمقها والتي يصب حلها إلا بالتربية الإنسانية الاحتماعية المستقيمة، المخلصة ألا وهي التفرقة العنصرية والنظرة الدونية للغير التي تقبع في التفرس ليس بين الأفارقة والعرب فحسب بل التفرقة العنصرية بين الأفارقة أنفسهم بين القبائل وبين الأقاليم وبين مختلف الشعوب في القارة الأفريقية والتي لا يمكن



مثل تلك التي تحدث في دارفور في السودان الأفريقية العربية، ألا يعلم العرب في السودان أن الأفارقة كانوا يرحبون بحم و لم ينظروا إليهم يومًا كغزاة أو مستعمرين وقد رحبوا بحم وبدينهم وبلغتهم ألا يرون أن الأفارقة في السودان وفي إقليم دارفور يتكلمون باللغة آلعربية والتي أصبحت لغتهم ويدينون بالإسلام. والأفارقة بدورهم أقول لهم أن العرب أيضًا لم يكونوا مستعمرين لكم و لم يستنكفوا عن أن يتزوجوا منكم وأن تظهر أعراق حديدة في السودان تميزت بدم أفريقي وعربي: تعالوا ننه هذه البغضاء والمشاحنات، فإن

إنكارها "مهما حاولنا" ولسوف نعد لها دراسة عاصة من أجل إيجاد علاجات ناجعة لها لطالما نعيش كلنا تحت ظلال الاتحاد الأفريقي كمواطنين أصليين له، ولقد ناقشنا رؤى بعض أبناء أفريقيا الدارسين في العالم العربي حول نقاط معينة فيما يتصل بالتفرقة العنصرية انظر الفصل الرابع والخامس من هذا الجزء.

انظر أيضاً الدراسات العلمية لبعض أبناء أفريقيا الدارسين في العالم العربي:

- د. الخضر بن عبد الباقي محمد، صورة العرب لدى الأفارقة: دراسة مسحية لحالة نيجيريا، رسالة دكتوراه غير منشورة، (القاهرة، معهد البحوث والدراسات العربية، (۲۰۰٥).
- ل دياللو مامادو هادي: المعالجة الصحفية المصرية للقضايا الأفريقية، دراسة مقارنة بين جريدي الأهرام اليومي والأهرام إبادو الصادرة باللغة الفرنسية، رسالة ماجستير غير منشورة، (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، ٢٠٠٥).

ثم انظر أيضاً ما يعتبره العرب تفرقة من حانب الأفارقة للعرب:

أ) د. صبحي قنصوة: قضية الهوية وأترها على إدراك الأفريقي للعالم العربي، في العلاقات العربية الأفريقية (القاهرة، الندوة الأفريقية تحت رعاية جمعية الدعوة الإسلامية العالمية وتنظيم المشترك بين المركز العربي الأفريقي للبحوث والدراسات ومعهد البحوث والدراسات الأفريقية والجمعية المصرية الأفريقية للعلوم السياسية في الفترة من ١٨- ١٩ فبراير ١٩٩٨م بجامعة القاهرة، وإصدار جمعية الدعوة الإسلامية العالمية طرابلس ليبيا، ص.ص. م. ١٩٠٨م.



القارة تسعنا جميعًا، وخيراقما كثيرة، تكفينا وأحفادنا وأحفاد أحفادنا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، إذن تعالوا كي نستخرجها وننميها ونعمر بلادنا ونبنى رفاهيتنا.

لا داعي للإساءة، لا داعي للهاجمة قرى ومدن الأفارقة الذين أصبحوا جزءًا منكم لا داعي لاغتصاب بناقم ونساءهم، أو الإساءة إليهم، أو إذلالهم لا داعي لكل هذا، فالحرب قد تنتهي ولكن يقى الخزي والكراهية في النفوس إذا ما قمتم أنتم العرب بفعل هذه المنكرات، "الحروب ربما نعم"، لأنها من سنن الحياة حيث تكون في أحيان كثيرة مشروعة بل وواجبة، ولكن اغتصاب النساء والبنات لم يكن في يوم من الأيام مشروعًا، ولن يكون، لا للإذلال فهذه ليست من شيم العرب ولا من سلوك المسلم، فانتهوا عن الحرب، واجتنبوا الإساءة بالإذلال أو بالاغتصاب، فليس هذا وقت الحروب فهذا وقت البناء والتنمية، وقت الوحدة الشعبية والاندماج لا وقت للتفرقة العنصرية والعرقية، هذا وقت التقدم لا وقت التخلف، هذا وقت الكرامة لا وقت الذل.

تذكّر أيها العربي الدارفوري أنك في سنوات قليلة قادمة سوف يكون في متناول يدك حواز سفر أفريقي موحد تسافر به عبر القارة شرقها وغربما وحنوبها تلقي ترحيبًا حيث تحل وحيث تذهب، وسوف يكون في متناول يدك عملة أفريقية موحدة تشتري بما كل ما تريد وتتاجر بما تجارة رابحة وسوف تتمكن من إرسال أولادك للتعليم في أي جامعة أفريقية في أي بلد أفريقي فيمكنك مثلاً إرسال أولادك كي يتعلموا في جامعات غانا أو كينيا أو موريتانيا. الخ، لذا فلا تسيء حتى لا تصاب بالحزي وأنت تمشي بين الأفريقيين وقد أسأت إليهم قبلا، وتأكد أن الإنسان الأفريقي لا يحمل لك ضغينة ولا



كراهية بل المحبة والاحترام.

وأخيرًا أوجه رسالة أخوة ورسالة حضارة وإنسانية: إلى كل من الحكومة السودانية وإلى جميع قيادات الحركات المتمردة في دارفور: أن يعقدوا هدنة طويلة هدنة صادقة، وأمينة فليكن ٧ أو ١٠ سنوات: يتم خلالها عقد موتمرين وطنيين مهمين أولها يعقد في إحدى الدول خارج السودان موتمر وطني شامل لبناء الثقة المتبادلة ثم يعقبها مؤتمر وطني ثاني داخل السودان للتسوية الشاملة من أجل إيجاد حل جزري شامل وعادل، يجعل السودان دولة كنفدرالية مثل نيجيريا، وخلال فترة الهدنة يتم توزيع الثروة توزيعًا أمينًا وعادلاً لبناء كل إقليم أو ولاية بمشروعات مستدامة للتنمية الشاملة، مع الاستمرار في فترة الهدنة عقد أو ولاية بمشروعات معتلال مع الأطراف العربية والأفريقية مصالحات شعبية وعلاقات اجتماعية وثقافية مع إعطاء كل إقليم أو ولاية حق عقد اتفاقيات اعتصادية وتكنولوجية مع أي دولة في العالم، ولن تحل مشكلات السودان كلها بدون كنفدرالية لأنما واسعة وكبيرة فلن تستطيع الحكومة المركزية مهما حاولت أن تسيطر على البلاد كلها ولا أن تنميها اقتصاديًا وتحديثها إلا كمذا الحل (الكنفدرالي)

وأما نحن أبناء أفريقيا الدارسون في الجامعات العربية والإسلامية علينا مهمة التعارف بين الشعبين العربي والأفريقي والفقافي والعربية التي سوف تتكامل مع والعرقي في ظل الاتحاد الأفريقي في انتظار الوحدة العربية التي سوف تتكامل مع الوحدة الأفريقية وتصبحان وجهين لعملة واحدة إن شاء الله(*). وهذا الكتاب بين

^(*) وهذه هـــي المهمــة الــــي تضطلــع هـــا رابــطــة أفــريقيـــا المتحــدة: Pan-African Association أيضًا وهي منظمة غير حكومية أنشاها أبناء أفريقيا الدارسون في جمهورية مصر العربية في عام ١٩٩٧م، لتكون أهم ملتقى جميع أبناء



يديك من مساهماتي المتواضعة في هذه المهمة والعمل الحضاري.

القارة الأفريقية بلا استثناء، لذلك يضم في عضويتها أبناء جميع أقاليم أفريقيا الخمسة شمالها وجنوبها وغربها وشرقها ووسطها، والجزر الأفريقية؛ لأن مبادئها تقوم على الإيمان بوحدة القارة ووحدة شعوبها، وتعمل على توعية شعوب القارة بالمواطنة الأفريقية والولاء لها والإخلاص لها والدفاع عنها، وتعريف الشعوب الأفريقية المحتلفة. بعضها البعض وبمسيرة القارة في ظل الاتحاد الأفريقي الذي يجب أن تسود فيه المساواة والعدالة بين أبناء القارة دون تمييز وأن يعيش الجميع في الأمن والأمان والتنمية العادلة وحق المشاركة في بناء القارة الأفريقية واحترام حقوق الجميع، وتعمل الرابطة تحت رعاية الجمعية الأفريقية المصرية The Egyptian African Society ومقر الرابطة كائن في مقر الجمعية الأفريقية "٥ شارع أحمد حشمت بالزمالك" ومن أهم نشاطها: عقد ندوات ومحاضرات وملتقيات ثقافية واجتماعية وتنظيم دورات تدريبية وتنظيم رحلات إلى المعالم السياحية في مصر، وفي سنوات قليلة قادمة سوف تنظم رحلات إلى مختلف دول القارة الأفريقية، وحضور مؤتمرات خارجية بوفود خاصة وبالتعاون مع مختلف منظمات غير حكومية أفريقية أحرى لنشر الوعي والفكر الأفريقي الحقيقي، ولا أنسى أن أذكر أن الأفارقة في شتات في الأمريكتين وأوروبا والجزء بمحيطات أعضاء في الرابطة، ولقد حظيت بشرف شغل منصبين مهمين لهذه الرابطة، الأول: منصب رئيس اللجنة الثقافية من عام ٢٠٠٣، ثم منصب الأمين العام من عام ٢٠٠٥ لمدة ثلاث سنوات.





الأفارقة والعرب: ومراجعة التاريخ

لم يكن من قبيل الصدقة أن يكون عنوان الجزء الأول من هذه الدراسة لتاريخ الروابط الأفريقية العربية "المصير الأفريقي العربي المشترك". إنما كان اختيارًا هادفًا إلى تجسيد الواقع التاريخي الإيجابي المشترك بين الأفارقة والعرب في الماضي، وتأكيد دور هذا الواقع في بناء المستقبل الأفريقي العربي المشترك.

هذا الواقع التاريخي الذي قضى الله سبحانه وتعالى أن يكون بين الأفارقة والعرب منذ أقدم العصور إلى اليوم، يجهله الكثيرون من الشعوب الأفريقية والشعوب العربية على السواء "اللهم إلا المتخصصون" الذين درسوه ومن تُمَّ كتبوا بعضًا منه، وأودعوه أرفف المكتبات العامة والمتخصصة، ولكنهم لم يعلموه أجيال الأمتين في المدارس والجامعات.

والأسوأ من ذلك ألهم علموا هذه الأجيال تاريخ أمم أخرى أكثر من تاريخهم أنفسهم، فأصبحت حاهلة بما قدر الله سبحانه وتعالى أن يكون بينهما من روابط وتضامن وتكامل ووحدة، حتى أن الدراسات الأفريقية والعربية التي تناولت الروابط التاريخية بين الأفارقة والعرب لم تنتبه إلى الأقدار المنشئة لهذه الروابط والتي من شألها جعل رؤية الأمتين لهذه المصيرية أكثر وضوحًا في الأذهان، وأكثر قناعة ورسوعًا في النفوس.

ولو درس الأفارقة والعرب تاريخ الروابط بينهما في عصور ما قبل الإسلام وما بعده إلى اليوم، وتأملوا حيدًا؛ لعلموا وفهموا فهمًا عميقًا، أن الله –سبحانه وتعالى– قد قدّر ومهد: بمذه الصلات المتميزة، بأن يأتي الزمن الذي سوف يستشعر الأفارقة والعرب بمذه الأقدار وبالوحدة المصيرية (8)، وبأن الله يريد

 ^(*) ولكن الأفارقة والعرب محلال تلاقيهما وتفاعلاتهما في إطار تنظيماتها المشترك لمنظمة الوحدة الأفريقية وتعاونهما الاقتصادية والسياسية وفي إطار الدعوة الإسلامية وغير



منهم أن يتوحدوا ويتضامنوا "إذا حاء الأجل" لبناء حضارة إنسانية موحدة محمدة تكون سببًا في استقرار العالم ورفاهية شعوبه، وتعم الطمأنينة أرجاله وكذلك تكون سببًا في تقلص حدة الصراعات، وتقلص طغيان شعوب على أعرى، بما سوف تحدثه "حضارة أفروعربية "مفان شعوب على أعرى، بما سوف تحدثه "حضارة أفروعربية وألما لو قدر أن يشيدها الأفارقة والعرب، فلن تكون حضارة معتدية استعمارية طللة، ولسوف تكون حضارة تنشر الحرية والعدالة والخير في العالم كله تحفظ للبشرية إنسانيتها، وسوف تكون سببًا في تحرر الأمم من أسر الهيمنة وسوء الاستغلال.

ذلك من الاتصالات العربية الأفريقية في القرن العشرين المنصرم كل ذلك لم يستند قط إلى أي ثابتة من الثوابت الراسخة الواقعة بينهما، كما لم يستند إلى أي تجارب حضارية تاريخية بينهما، فكل ما فعله العرب والأفارقة خلال تلاقيهما في القرن العشرين أن استندوا إلى المنفرات الاقتصادية والسياسية التي يمكن أن تكون بين أي دولة وأخرى. لمزيد من المعلومات لهذا الموضوع انظر: أحمد إبراهيم محمود العلاقات العربية الأفريقية في بيئة دولية متغيرة في التعاون العربي الأفريقي الواقع الراهن وآفاق المستقبل (مالطا، مركز دراسات العالم الإسلامي، ٩٢ و١م)، ص٧٠٠.



أخطار الجهل بالتاريخ المشترك

يستوجب التنبيه إلى أن أخطار حهل الشعوب الأفريقية والعربية بتاريخ الروابط بينهما بإيجابياتها الحضارية والدينية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية العرقية، تعد الأخطر عليهما من الأخطار الناجمة عن استهداف الغرب لهما بجميع أشكال الاستعمار والهيمنة وسوء الاستغلال والوقيعة بينهما، والتي مارسها الغرب عليهما منذ قرون إلى اليوم ولا يزال يريد أن يستمر في الممارسات نفسها مستقبلاً.

ذلك أن الجهل بتاريخ هذه الروابط؛ يقلل من احتمالات إدراكها للمصيرية المشتركة بينهما (ه) ويحجب رؤيتهما لما قدر الله أن يكون بينهما، وأنه لم يوجد أمتان في العالم، قدّر أن تكون بينهما روابط وطيدة وجوهرية مثلما قدر بينهما، رغم اختلاف اللون واللسان اللذين لم يحولا دون التقائهما احتماعيًا وعرقيًا وثقافيًا وأن يكونا ثنائي بناة حضارات متقدمة في قارتيهما الأفريقية الأم والعربية الفرع، في العصور الوسطى.

فيوم يدرك العرب والأفارقة هذه الأقدار المصيرية من واقع التاريخ المشترك بينهما الذي حدث ووقع فعلاً في الماضي، سوف تنكشف الغشاوة، يومها يصبح المستحيل ممكنًا، والصعب سهلاً والتباعد تقاربا، والتفرق توحدًا مهما اختلفت مآرهما وألسنتهما وألوالهما وطبائعهما، والتي لم تحل دون تلاقيهما اجتماعهما قبل الإسلام وبعده، ذلك الذي يسعى الباحث إلى كشف النقاب عنه.

 ^(*) لقد وصل الجهل بالتاريخ الأفريقي والعربي درجة ببعض الأفارقة أن ينفوا وجود أي
 صلة إيجابية بين العرب والأفارقة إلى القول بالنقيض بينهما.



١ جهل الأفارقة بالتاريخ المشترك:

إن عدم معرفة الأفارقة بتاريخ هذه الروابط يعزز تبنيهم (حتى المسلمين منهم) للصورة النمطية Stereotyps التي رسمه الغرب عن العرب، وأنحم شر المستعمرين وأسوأ المستغلين لأفريقيا، وألهم أي: العرب هم التجار الحقيقيون للرقيق الأفريقي المشين في القرون الوسطى، وأن هذه التجارة العربية للرقيق الإفريقي استمرت في السودان وفي موريتانيا إلى اليوم (٥٠)، ولو أن هذه الرؤية الغربية الغرض منها النيل من الروابط الإيجابية بين العرب والأفارقة والتشويه للتاريخ الإفريقي العربي، إلا أنه لو حدث وتبناها عموم أفريقيا كلية، دون أن تكون هناك رؤية واقعية مضادة للرؤية الغربية للأفارقة؛ فإن جميع الثوابت الإيجابية بين العرب والأفارقة عصبح غير ذات حدوى (٥٠)، فإذا حدث ذلك

^(*) لقد ثبت فعلاً وجود نوع من ممارسات للعبودية في كل من السودان وموريتانيا. يمارسها العرب للأفارقة وهذا شيء مشين للغاية؛ لأن ذلك يعطي زريمًا للغرب لاقمام العرب والمسلمين وتشويه صورة العرب ويتحذون ذلك دليلاً للادعاء بأن العرب كانوا هم التحار الحقيقيين للرق الأفريقي لأن العالم كله أبطل العبودية بينما لا يزال العرب يمارسونها وهذا أيضاً يحدث حساسية بين العرب والأفارقة.

^(**) وذلك آن الأفريقي الذي لا يعرف الواقع التاريخي الأفريقي العربي القدم والحديث، فإنه يكون أكثر عرضة لفسيل المخ، وأكثر احتمالاً للاقتناع بأي تشويه للعلاقات التاريخية بين العرب والأفارقة عندما يقرأ أو يطلع على ما تمعد بعض الكتاب والمؤرخون الغربيون على تشويها وتزييفها للصلات بين أفريقيا والعرب بدوافع سياسية استعمارية والذي ثبت فيما بعد نزعة التعصب فيها كشف النقاب عنها الكتاب الأوروبيون المنصفون، وكذلك تلك التي قام الأفارقة العارفون بتصحيحها لقد وحدنا الكتيرين من الأفارقة من يتحدث عن الجوانب السلبية للعلاقات بين العرب والأفارقة ولا يتحدث عن الجانب الإيجابي الأنه فعلاً لا يرى أي حانب إيجابي العرب والأفارقة خهلهم بالتاريخ ونتيجة لبعض العوامل سوف نذكر بعض منها في الفصول التالية.



فسيكون معناه أن حلم الغرب آخذ في تحقيق إبقاء نأي الأفارقة بأنفسهم بعيدًا عن العرب، وهذا في غير صالح أفريقيا، إذ يعني: بقاؤها أسيرة للغرب منفردًا كما يستغلها كما يحلو له، وهنا يكمن الخطر المتمثل في فقدان أفريقيا لجزء من قومًا الاستقلالية وهي القوة العربية المساندة «قوة الشق الآخر».

وقمه يحتج بعض أبناء مسلمي أفريقيا على وجهة نظري هذه، بأنني أنتقص أفريقيا قدرتما على الاستقلال، وأن أفريقيا لا يمكنها الانطلاق وحدها بدون العرب، نحو التحرر والاستقلال الحقيقيين وأنني بذلك أؤكد على مزاعم الناس بأن أفريقيا عاجزة وحدها عن النهوض وتحقيق أي تقدم حضاري ذي بال.

كلا، إن قصدي بعيد كل البعد عن هذا المعنى إنما أقصد هنا بالأفارقة والشق الآخو: الشق الذي يتكامل ويتوقى به (*)، فهو "قوة مكملة" فالكل في العالم اليوم يحتاج إلى قوة أخرى "شقه الآخر" ويبحث عنه بقوة، وخاصة إذا كانت القوة الأصلية ناشئة، تحتاج إلى قوة أخرى مساندة، التي تشترك معها في خصائص معينة "عصبة". فقد تكون القوة الأصلية قادرة على النهوض والانطلاق بنفسها، ولكنها إلى حد ما تظل تحتاج إلى شقها الآخر، وخاصة إذا كانت تواجه تحديدًا، ومعرضة لأخطار خارجية، فالإنسان يحتاج إلى ساعديه كليت من أنه قد يستطيع تحقيق إنجاز ما بساعد واحد في حال فقدانه لأحدهما؛ إلا أنه رغم قدرته هذه مع ساعد واحد يظل بحلم بساعدين معًا "حي

^(*) الشق الآخر: هنا هو الذي يجمع بين الشق والشق الآخر أخوة الدم والدين وفي القيم الأخلاقية والشعور المشترك بالانتماء إلى البعض ووحدة الشعور بالمصير وبالاشتراك في حركة التاريخ ووحدة الأوطان ووحدة قارية او بالجوار القرب والتشابه التاريخي والمعاصرة وكل ما من شأنه التعاضد والتساند والتعاطف والحماية والاندماج .. الح.



لو كان ساعدًا صناعيًا"؛ لأنه إذا كان قادرًا بساعد واحد فإنه يكون الأقدر بساعدين.

فالولايات المتحدة الأمريكية التي نراها اليوم قوة مادية جبارة لا تدانيها قوة مادية الحرى، في العالم اليوم إلا ألها رغم ذلك ما فتأت تبحث، بقوة، عن شق "قوة أحرى مساندة لها" فيمن ترتبط معها برباط أحوة، في الدم والدين والتاريخ المشترك ووحدة المصير، وأوروبا رغم تقدمها هي الأعرى تحتاج إلى الشق الآخر، تكون قوة مساندة لها، فراحت توسع من نطاق اتحادها لتشمل الآخر لها في أوروبا الشرقية والتي تشترك معها في خصائص خاصة، فنحدها حذرة حدًا في ضم تركيا، لألها لا تشترك معها في كثير من الخصائص. وإسرائيل لم تقم وتحتل وتتأصل في مكالها على أرض فلسطين اليوم إلا بالشق الآخر، القوة الغربية المساندة لها وهي ترى ألها تشترك مع الغرب بخصائص كثيرة.

لكن الذي أود أن أؤكد عليه هنا، أن الشق الآخر الذي تحتاج إليه أفريقيا لكي تتقوى به؛ لا يمكن أن يكون الغرب بصفة عامة "أوروبا – أمريكا – كندا – استراليا – روسيا" فلا يمكن بأي حال من الأحوال أن يعمل أي من هذه الكتل الغربية مخلصًا في سبيل تقدم أفريقيا اقتصاديًا وتكنولوجيًا وعسكريًا، أبدًا وذلك بسبب واحد لا غير، وهو أن الغرب لا يرى له أي انتماء إلى ألويقيا وهي بدورها لا تحت له بأي صلة أصلية (ف) وبالتائي فهو – أي الغرب

^(*) وحتى الانتماء الوحيد بين أفريقيا والغرب هي تلك الانتماء التي تخلد الإرث الاستعماري بينهما على سبيل المثال منظمة كمونويك: Commonwealth هي منظمة للمحافظة على الرباط الاستعماري: إذ معناها الرابطة بين بريطانيا وبين شعوب مستعمراتها. فإذا كانت بريطانيا ربطت شعوب مستعمراتها بمنظمة



- يقف منها موقف السيد الإقطاعي المستعمر المهيمن، ولن يحيد عن هذا الموقف من أفريقيا إلى الأبد، فلا يمكن لأي مستعمر أن يعمل - مخلصاً - على تقدم مستعمراته على الإطلاق، بل هو أقرب إلى العمل على تدميرها أو تقييدها أكثر من العمل على إطلاق حريتها كاملة أو على الأقل تركها وشألها حتى تنهض بنفسها، ولكن للأسف لا يعلم الكثيرون في أفريقيا هذا، ولا يعلمون ماذا فعل الغرب بأفريقيا حتى تخلفت بالشكل الذي نراها اليوم. كل هذا بسبب الاستهانة بالتاريخ، ولا يفقهون ماذا يريد الغرب بأفريقيا مستقبلاً، وهؤلاء هم الذين يرتمون بأنفسهم وببلادهم دائماً في أحضان الغرب ويرونه مطية لتقدم أفريقيا، بينما هو، بالقطع، لن يمنح أفريقيا أدن ما تحتاج للقيام بالتنمية الأفريقية المستدامة لتحقيق ضروريات الحياة في أفريقيا، فإذا أعطى فبحساب الهيمنة، فإذا علم فبالترعة الاستعمارية، والتي لا تسمن ولا تغني من خوع.

ولا يمكن أن يكون الشق الآخر لأفريقيا هو آسيا، ربما تكون قوة "تعاونية" لها، ولكنها ليست قوة "تكاملية" التي يمكن أن تنجم عنها حضارة

كمونويك فإن فرنسا فعلت ذلك بالعملة المالية franc C.F.A وهي العملة المالية franc C.F.A وهي العملة المتداولة في الدول الأفريقية الناطقة بالفرنسية ومعين اسم هذه العملة الأفريقية، والتي francaises dAfrique أي معناها عملة المستعمرات الفرنسية الأفريقية، والتي قررت فرنسا تشكيلها لمستعمراتها عام ١٩٤٥م، إذن فالعلاقة الوحيدة بين الغرب وأفريقيا هي رباط الإرث الاستعماري وما أدراك ما الاستعمار. وللمعلومات عن فرنك سيفا الأفريقية انظر:

C.F.A. the grip France won't let go. In the New African NO: 469. january. 2008. P. 26-32.



موحدة متناغمة، تجعل الطرفين أنا أنت، وأنت أنا "نحن" فالآسيويون أخدلوا بعضهم بعضًا وذهبوا، حتى ألهم لم يأخذوا العرب في شبه الجزيرة العربية معهم – رغم اشتراكهم معهم في القارة – لكن الشعور بالانتماء ضئيل بين العرب والآسيويين إن لم يكون مفقودًا كلية فكل من الغرب وآسيا لا يرتبطان بأفريقيا بثوابت ولكن المتغيرات فقط، فالشق الآخر لابد أن يرتبط مع نظيره بثوابت ومتغيرات معًا، فعندما ندرس التاريخ العام جيدًا سوف يتضح لنا أنه لا توجد أمتان تتوافر بينهما من الثوابت والمنغيرات مثلما تتوافر بين الأفارقة والعرب.

٧- جهل العرب بالتاريخ المشترك:

وأما عدم معرفة الشعوب العربية بتاريخ الروابط العربية الأفريقية حيدًا، يجعل قيمة الثوابت (**) بينها وبين الشعوب الأفريقية غير ذات أهمية مصيرية لديها، وبالتالي يعزز نزعة اللامبالاة في التوجه نحو شقها الأفريقي (***)، بسبب عدم إدراك أهمية العمق الاستراتيجي العربي مع أفريقيا، رغم حاجة العرب

^(*) المقصود بالثوابت هي: تلك العوامل والأسس الراسخة التي تجمع العرب والأفارقة في خاصية واحدة ولا تتغير ولا يمكن عوها وهي: الوحدة الجغرافية والدين والروابط العرقية والثقافية والاحتماعية والقيم الأخلاقية .. الح.

⁽هه) لعل سبب إخفاق كل من العرب والأفارقة رغم تلاقيهما واشتراكهما في منظمة إقليمية واحدة وهي منظمة الوحدة الأفريقية، في إقامة علاقات حقيقية لا يمكن لإسرائيل أو الغرب اعتراقها، هو ألهما تجاهلا الثوابت بينهما واستندوا إلى المتغرات كما قلنا، فالأفارقة في توجههم نحو العرب كان هدفهم الأساسي اقتصادياً أي الحصول على المساعدات المالية العربية، بينما كان الهدف العرب الأساسي في توجههم نحو الأفارقة سياسيًا أي الحصول على الدعم والتأييد السياسي الأفريقي للقضية الفلسطينية والوقوف معها ضد إسرائيل انظر: أحمد إبراهيم محمود: العلاقات العربية الأفريقية في بيئة دولية متغيرة، مرجع سابق، ص٨٠١.



الملحة والشديدة إلى شق آخر، منذ مطلع القرن العشرين وحاجتهم إلى القوة الأحرى المساندة في مطلع القرن الحادي والعشرين أشد، والكل يعرف السبب، فقد نجع الاستعمار في الانفراد بحم وجرفهم إلى حافة الهاوية، ورغم ذلك فإن العرب لا يزالون فرادى فلم يرتموا إلى أحضان بعضهم البعض العربي الداخلي لتشكيل التماسك الداخلي "بقوته الأصلية" وليس غريباً إن لم يتوجهوا بعد إلى الشع الخارجي "أفريقيا".

العرب والشق الآخر:

فكما تكلمنا عن استحالة أن يكون الغرب هو الشق الآخر الأفريقيا بسبب وقوفه موقف السيد الإقطاعي والمستعمر الدائم بجميع أشكاله مع أفريقيا؛ فإن الشيء نفسه ينطبق على العرب أيضاً، فمهما ارتمى العرب في أحضان الغرب ومن والاه، سواء بالتظاهر أو بالإخلاص، فإن الغرب لا ولن يعمل أبدًا على تقدم العرب تكنولوجيًا أو اقتصاديًا أو صناعيًا، ولن يسمح بتقدم العرب بأنفسهم عسكريًا، ففي رأيي: أن الغرب لو رصد نعمًا وخيرات نازلة من السماء على الأمة العربية خشد جميع الوسائل التكنولوجية الممكنة لمنع وصولها إلى الأمة العربية.

وفي رأيي -أيضًا - أن الغرب لن يهدأ له بال أو يستريح حتى يسيطر على الأمة المعربية، ويدمر كل الحيرات التي وهبها الله إيّاها رغم أنف الأمة العربية عن طريق نحبها وتبديدها حتى تنفذ وتصبح الأمة فقيرة في الموارد وفقيرة في التكنولوجيا الصناعية، وذليلة شرذمة ضعيفة عاجزة عن النهوض، وقيمن عليها إسرائيل وتسير أمرها كما تشاء، حينتد يتنفس الغرب الصعداء، وبالتالي لا يمكن أن يكون الغرب هو الشتى الآخر للعرب ولا أي نوع من القوة المساندة لهم، أضف ذلك كله إلى عدم وجود الثوابت بينهما، لذا فمهما حاول العرب التودد إلى أمريكا طمعًا في تحقيق السلام، فإنما لن تعمل



بإخلاص أبدًا على حل مشاكلهم أو إنصافهم بل سوف تعمل على تعقيدها أكثر فأكثر عن طريق عمل كل ما من شأنه عدم الاستقرار في المنطقة العربية، فيربطانيا وأمريكا اللتان أوجدتا الصراع العربي الإسرائيلي منذ أكثر من نصف قرن و لم يعملا على حله وها هما تضيفان صراعًا آخر في العراق، وسوف تخلقان مشكلة أخرى لتعزيز عدم الاستقرار بالمنطقة، والكل في العالم يعلم أن الولايات المتحدة الأمريكية هي السبب في استمرار الصراع العربي الإسرائيلي إلى اليوم، ولولاها لتم حل هذه المشكلة منذ أمد بعيد.

نخرج من هذه التحليلات، إلى أن الأفارقة والعرب يجب أن يراجعا الريخهما المشترك لكي يعرفا من يكونان وكيف كانا، وماذا يريد الله سبحانه وتعالى أن يكونا مستقبلاً عندما يجين الوقت، وأن كل واحد منهما يعد شقًا للآخر، وأن مقومات الرباط التي تتوافر بينهما، لا تتوافر بين أي أمتين على كوكب الأرض، وأن هذه المقومات "الفوابت" التي توافرت بين الأفارقة والعرب، ليست مقومات نظرية إن صح التعبير، إنما هي معطيات للصلات العرقبة والتجاوب الحضارية الفعلية الإسلامية العربية الأفريقية، ومن تاريخهما الحافل بالكفاح المشترك قبل وبعد الإسلام، والتي يجب أن ننظر ومن تاريخهما الحافل بالكفاح المشترك قبل وبعد الإسلام، والتي يجب أن ننظر إليها باعتبارها واقع بين شق وشق آخر، فلم تقع بين غربين.

^(*) فلنفسح المجال هنا البروفسير عبد الله واد AbdAllah Waad الرئيس السنغالي يشرح لنا رؤية العارفين الأفارقة الواعية للواقع الأفريقي العربي، والتي كان يقدمها في محاضراته لكل من العرب والأفارقة في الثمانيات من القرن الماضي وهو كان يتساعل حول العلاقات بين العرب والأفارقة: هل يتعلق الأمر بمجرد تعاون أو يتحاوزه إلى نوع من التكامل؟ وكان يقول منتقدًا «عند وصف العلاقات بين العرب والأفارقة: نتحدث غالباً عن العمل المشترك، بينما يجدر بنا الحديث عن الطبيعة التكاملية لهذه العلاقات» ويشرح قائلاً «وثمة فرق بينهما فما هو التعاون وما هو



فالأفارقة كانوا يعيشون في الشق الأم من القارة الأفريقية بينما كان العرب يعيشون في الشق الفرعي للقارة وحدثت بينهما صلات واندماج ومن ثم لم يكن من غرائب الأمور أن نرى معظم الهجرات العربية إلى خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام وبعده، كانت إلى أفريقيا حيث القارة الأم أكثر من هجرقمم إلى أي مكان آخر رغم وجود حاجزين يمكن أن يحولا دون الاتصال والاندماج بينهما، الحاجز الطبيعي المتمثل في البحر الأحمر والحاجز اللوني، كما أشرنا سابقًا، ولكن الشعور القري بالانتماء إلى بعضهما البعض حطما هذين الحاجزين فمهمة هذه الدراسة كشف أسرار الروابط بينهما من أجل مستقبل موحد بين الأفارقة والعرب، ولعل هذا ما دفع علماء أفريقيا ومفكريها إلى توجيه دعوة حضارية إلى كل من ينتمي إلى القارة الأفريقية إلى معرفة أفريقيا أي معرفة كل ما هو أفريقيا (علم أفريقيا لا القارة الأفريقية إلى معرفة أفريقيا عن أفريقيا هو تاريخها القدم والحديث .. الخ.

التكامل؟ ويجيب قاتلاً: «عندما نعتبر كيانين سياسيين مستقلين بمكن أن نتصور نوعين من العلاقات بينهما باستطاعة كل كيان منهما أن يصر على استقلالية تامة وعلى قدر كبير أو صغير من التصادم في العلاقات. ففي هذه الحالة يعتبر الكيانان أن لا وجود تمامًا، لأي تضامن موضوعي بينهما.

وفي المقابل يستطيع الكيانان أن يعتبر أن استقلالهما سببًا لا يعدو أن يكون اسماً لأن مصيرهما في الواقع واحد، وهذا الاعتبار يوسسه وعي مشترك يرتكز على التاريخ والجغرافيا والثقافة والدين والثقة السياسية، ويضرب مثالاً لذلك قاتاتُ: فالتعاون بين السودان والنيجر أو مالي ومصر .. أخ ليست له نفس الدلالة عندما نتحدث عن التعاون بين السودان وبريطانها أو مالي وبلجيكا، ذلك أنه يوجد بين المبلدان الأفريقية وحدة مصير ترتكز على التاريخ المشترك والثقافة المشتركة .. الخ، انظر: بروفسير عبد الله واد: عاضرات في التعاون العربي الأفريقي، خوطوم ١٩٨٧م، ص. ص. ٣-١٧



دعوة أفريقية حضارية إلى كل من ينتمي إليها

في اليوم التاسع من شهر يوليو عام ٢٠٠٢م اجتمع زعماء أفريقيا ورؤساؤها وقادتها كافة بجنوب أفريقيا، وأعلنوا جميعًا؛ قيام كيان أفريقي حديد، وهو الاتحاد الأفريقي (1)African Union (AU) إيدانًا ببناء الحضارة الأفريقية من حديد، باعتباره الطريق الأمثل والصحيح والفعال إلى الاستقلال الحقيقي والحرية والكرامة، وامتلاك أفريقيا لزمام أمرها، وإلى جعل القارة ندًا للقارات الأخرى في المجالات العلمية والتكنولوجية والاقتصادية، والقوة الأمنية القارية والاكتفاء الذاتي مثل التي تتمتع به التكتلات العالمية الأخرى، وتخليص القارة من جميع أشكال التخلف وأسبابه الداخلية والخارجية، وتضع نصب عينها التحديات التي سوف تواجهها في سبيل تحقيق أهدافها والوصول إلى غايالهًا.

لذا فإلها اليوم توجه نداءها الحضارية إلى أبنائها كافة وإلى كل من ينتمي إليها، أينما كانوا وتدعوهم جميعًا إلى المشاركة الفعالة بطريقة أو بأعرى في بناء هذا الكيان الحضاري الجديد، وفضلاً عن الاتجاه بخطى وطيدة نحو بناء مؤسسات هذا الاتحاد، فإلها (أي القارة) تنطلق في مسيرتها الحضارية من عدة قناعات أساسية:

أولاً: إعادة الثقة بالنفس.

ثانيًا: الوعى بالذات وبالبيئة العالمية.

⁽¹⁾ See: Pusch Commey, At last Africa has got its union. in. New African. No. 410. September 2002 London, P12.

²⁾ See: All roads lead to Dutban in NA No. 408, June 2002, PP. 16-29.

See Omar Ben Yedder, African Union So far So good in. NA No. 421. Aug/Sep 2003, PP 12-17.



ثَالُعًا: تعبئة الموارد البشرية قبل المادية.

أولاً: إعادة الثقة بالنفس للإنسان الأفريقي:

إدراكًا وإيمانًا من أفريقيا بأن اهتزاز ثقة الإنسان بنفسه وبقدراته يعد من أهم الأمراض المقعدة وخطيرة التي تثبط همه وتعزز سلبياته إلى ما لا نماية ويمنعه من الإقدام والمبادأة، بينما الثقة بالنفس وبذات القدرة، تعزز الإقدام وتؤكد الإصرار، لذا فإن أفريقيا تعمل حاهدة من أجل إعادة ثقة الإنسان الأفريقي بنفسه وبقدراته التي سلبت منه زهاء خمس قرون، وقد كان قبلها سيد الحضارات وبانيها (*)، والتي عمد الغرب إلى تدميرها واغتيال ثقته بنفسه وبقدراته، ولا يزال يعمل على تثبيت اهتزاز هذه الثقة، لكن الأفريقي قد استيقظ وأخد ينطلق بقطار الحضارة وأخذ ينفض عنه تراب الشعور بالنقص ويعزز الثقة بنفسه بخطى حثيثة إلى الأمام (**).

 ^(*) انظر القسم الخاص لقائمة تلك الحضارات التي أقامها الأفارقة بأنفسهم ودافعوا عنها
 بأنفسهم والتي تقدمت وارتقت بالإسلام والعروبة الأمر الذي يعني أن الأفريقيين
 قادرون على البناء والعطاء الحضاري. (في الفصل السابع)

⁽هه) لقد أدرك الأفارقة خلال القرون الخمسة الماضية أن أهم حالة قد عمل الغرب على غرسها في نفس وعقل الإنسان الأفريقي منذ تعامل معه تلك القرون هو غرس الشعور بالنقص inferiorty عن طريق طمس وتشويه كل ما هو أفريقي ابتداء من إذلاله والتقليل من أهمية منجزاته الحضارية والتاريخية إلى إنكار وجود عقل إنسان مبدع له مساوي للعقل الإنساني المعروف ، انظر:

¹⁻ Baffour Hnkomah. In Times of peace prepare for war, in the New African No. 410 September 2002. P8.

²⁻ Carina Ray. We have a History. N.A. No46g january 2008. pp 2425.

³⁻ Cameron Duodu. so James watson is 16% black himself? In NA. No 469. january 2008- pp 60-61.



ثانيًا: الوعى بالذات وبالبيئة العالمية:

وربما يكون فقدان الوعي من أخطر الأمور كلها بالنسبة للفرد أو الجماعة، فبفقدان الوعي يكون الإنسان قد فقد الإحساس بوجوده ككيان مستقل له قدراته وله حريته وله حقوقه وله كرامته، لكنه عندما يكون واعبًا يدرك الأمور على حقيقتها، بل ويميز بين الحق والباطل، ويميز بين الصادق والكاذب، ولقد بدأ الإنسان الأفريقي يستعيد وعيه الذي سلب منه في غفلة من الزمن على مدى قرون عدة. وسلب منه وعيه بذاته وبالبيئة العالمية وبنوايا الغير تجاهه، نتيجة صراع العالم للسيطرة على قارته، ونتيجة لحاولة الكل فرض نفوذه عليها واحتلال مكانة بما تمكنهم من استغلال مواردها دون قيد أو شرط أو اعتراض وسط استسلام أفريقي كامل لهم، فزعمت كل قوة مهيمنة بألها الوحيدة دون سواها التي تعمل على مصلحة أفريقيا.

فأوروبا تدعي أله الوحيدة التي تحب أفريقيا، فهي التي نقلت أفريقيا إلى العالم الحديث، وهي التي عملت على تمدينها وتقدمها، وألها هي التي سوف تعمل على تقدمها في مختلف المجالات، وعملت على آلا تزاحمها أية قوة أخرى في التعامل مع أفريقيا، وخاصة العرب فعملت على تشويه صورقم ما أمكن، ثم ظهرت الولايات المتحدة الأمريكية على الساحة الأفريقية وادعت ألها الوحيدة القادرة على إلهاض أفريقيا وإخراجها من تخلفها الاقتصادي، كما ظهرت قوى أخرى غيرهما: روسيا واليابان والصين وماليزيا وكندا .. الح، ففي وسط ذلك كله، يجب أن يكون الأفريقي واعبًا وبميز بين من جاء بسوء النية يسعى إلى استغلال شعوب القارة ويفرق بينهم وإلى استغلال موادها أسوأ الاستغلال لمصالحه الخاصة دون النظر إلى مصالح القارة، وبين من جاء بحسن النية يسعى إلى تحقيق مصالح مشتركة معها والعمل بإخلاص من جاء بحسن النية يسعى إلى تحقيق مصالح مشتركة معها والعمل بإخلاص



لتبادل المنافع والتعاون الحر من غير ضغط أو إرهاب أو استعمار واستغلال سيّى، فهذه هي وظيفة الوعي، الذي تسعى أفريقيا اليوم إلى إعادته إلى كافة أبنائها حتى يكونوا قادرين على الاختيار والتمييز في التعامل مع من حسنت نيته ويرفضوا من ساءت نيته أو يكونوا على الأقل حدرين منه.

ثَالُثًا: تعبئة الموارد البشرية الأفريقية:

إن أفريقيا لمحظوظة حداً في اتجاهها الحديث نحو بناء كيان أفريقي حديد، لأنها تزخر بالموارد البشرية الهائلة والمتنوعة والبالغ عددها اليوم ٩٠٠ مليون نسمة، ويصل عدد سكان العرب أو ممن ينحدرون من أصول عربية حوالي ٢١٤ مليون نسمة (١)

على سبيل المثال: إذا قبل أن سر قوة الولايات المتحدة الأمريكية وتفوقها في كافة المجالات يكمن في تنوع مواردها البشرية والتي تجمع كافة أحناس الأرض منصهرة في البوتقة الأمريكية؛ فإن أفريقيا تتمتع بمذه الميزة وزيادة ففضلاً عن اتساع رقعة أراضيها وأوسع من أمريكا وأوروبا والهند بحتمعة وتنوع مناخها وكثرة ألهارها، فإلها تتمتع أيضًا بتنوع الأجناس فيها، ففيها الزنوج والعرب والأوروبيون والآسيويون. الخ، وفضلاً عن انتشار الزنوج في كل أنحاء العالم وتواجدهم في أهم البلاد يتبوعون المكانة المرموقة فيها بل ويشكلون قوة بشرية فيها في كافة المجالات الرياضة .. الخ.

فيحب أن يعمل الجميع لصالح تقدم أفريقياً: لتفنيد الرؤى الجدلية في الأوساط الأفريقية أن العرب لا يعملون لصالح أفيسهم فقط (*).

⁽¹⁾ www.or.wiklpedia.org. the main page.

 ⁽هـ) تثور نقاشات حامية بين أبناء أفريقيا الدارسين في العالم العربي اليوم حول نظرة العرب إلى الإنسان الأفريقي وحول نوايا العرب وتوجهاتهم نحو أفريقيا، وموقفهم من



توجهات أفريقيا. فيهنما ينظر البعض منهم إلى العرب كأمة تتوفر فيه الخيرية وأفضل من الغربيين من حيث الحس الإنساني وحب الخير، نجد الآخرين ينظرون إليهم بنظرة شك وربية بأغم لا يختلفون عن الغربيين من حيث العنصرية ضد الإنسان الأفريقي، شك ولية بأغم لا يختلفون عن الغربين من حيث العنصرية ضد الإنسان الأفريقي، أبناء أفريقيا الدارسين بالعالم العربي، حيث اعتبرها الكثيرون منهم ألها ما هي إلا إحدى فصول التفرقة المنصرية العربية ضد الإنسان الأفريقي. وأن العرب يريدون تطهير الجنس الأفريقي. وأن العرب يريدون لتطهير الجنس الأفريقي من دارفور لأسباب يعلمها الله ويعلمونها، ويقولون للأسف أن حكومة السودان تدعم «العرب الجنجويد» الذين يقتلون ذوي الأصول الأفريقية بالدارفور لذا فإنني أرى العمل على التلاحم الشعبي الأفريقي العربي، وقارقم القارة الأفريقية تتحه بخطي حثيثة نحو تحقيق وحداقا وتكاملها السياسي والاقتصادي، والفكري وقوة الدفاع الموحدة.

ولقد سبق أن قلت أن الوحدة الأفريقية لن يكتب لها النجاح، وتكون قادرة على مواجهة التحديات الداخلية والحارجية إلا بالتعارف الحقيقي بين الشعين الأفريقي والعربي بالإضافة إلى الشعوب الأوروبية والآسيوية المنتمين إلى أفريقيا، والعمل على تنمية الإحساس بالانتماء إلى بعضهما البعض ثم تنمية إحساسهما بالانتماء إلى القارة الأفريقية ومن ثم التلاحم بين شعوب القارة كافة، وهذا لن يتم إلا بدارسة تاريخ الروابط بين الشعين إيجابياتها وسلبياتها، ودراسة المتغيرات المؤثرة في هذه الروابط، ومن ثم استقراء ما هو صالح لكل من يعيش في القارة ويحس بالانتماء إليها وكذلك العمل على إبراز أفضل ما في ثقافات الشعوب القارة جميعًا وتفاعلها مع بعضها لإيجاد وحدة المصالح العامة، فهذه هي الوحدة المصالح العامة، فهذه هي الوحدة الأفريقية الحقيقية.

لللك فَإِنِيَ آخذ على عُرب أَفْرِيقيا بتوجيه التهاين إلى العرب وحدهم عندما يفوز أبناء الله في المباريات الرياضية الدولية، على سبيل المثال، عندما فاز أبناء مصر بالمبداليات الذهبية والفضية والمبوزية في الأولمبياد أثينا ٢٠٠٤ نسبوا كل التهايي لمصر وللعرب فقط، ولم اسمع كلمة واحدة الأفريقيا. وهذا يدل على قلة الإحساس بالانتماء للقارة الأفريقية، وهذا لا يساعد على التلاحم. وإنني في هذا أؤيد بشدة اقتراح بعض الخبراء والمفكرين الأفارقة والعرب بتنفيذ المشروعات الأفريقية التكاملية



وهذا التنوع الذي تتمتع به القارة داخلها وخارجها، يكفل لها التنوع في العقول والأفكار والابتكارات اللازمة لتحقيق تقدم أفريقي في كافة المجالات بحيث تكون نداً للدول الكبرى في القوة والتقدم. فإذا ما تضافرت عقول هؤلاء الذين ينتمون إلى أفريقيا اليوم وتساهمت أفكارهم وابتكاراتهم في ظل المنطلقات الثلاثة المذكورة هنا، فإن القرن الحادي والعشرين لاشك سيكون قرن أفريقيا، ولن ينتهي إلا وتكون أفريقيا على قدم المساواة مع الأمم المتقدمة اقتصاديًا وتكنولوجيًا . . الح.

لذا كانت دعوة أفريقية الحضارية إلى أبنائها وإلى كل من ينتمي إليها أيًا كان لونه وديانته وعرقه وأينما يكون داخل القارة أو خارجها إلى معرفة أفريقيا حق المعرفة واحتياجاتما الحضارية.

البدء بدراسة التاريخ الأفريقي:

يرى خبراء أفريقيا ومفكروها وعلماؤها أن هذه المنطلقات الثلاثة (أي إعادة الثقة والوعمى وقوة الإنسان لأفريقيا) لن تتحقق، إلا بتوفير معلومات صحيحة عن أفريقيا للأفريقيين؛ أي العلم بأفريقيا للإنسان الأفريقي حتى يعرف

التالية:

۱) شق طرق عبر حهات القارة المختلفة وإنشاء سكة حديد من شمال القارة إلى جنوبها وأعرى من غربها إلى شرقها وكذلك بناء طرق حافلات عملاقة عبر جميع جهات القارة (طرق برية عملاقة).

٢) فتح أبواب التعليم الجامعي مشاعًا أمام جميع أبناء القارة بحيث يدرس أبناء حنوب
 الصحراء في الجامعات العربية وتدرس أبناء الجانب العربي في حامعات الجنوب.

٣) توحيد المناهج الدراسية في التاريخ والثقافات، والحياة الاجتماعية ... إلخ. في مدارس
 جميع الدول الأفريقية والعربية في القارة.



ذاته وإمكاناته، ويصبح حديرًا ببناء حضارته الحديثة كما بنى من قبل، وأن هذه المعلومات لن تتوافر إلا عن طريق قراءة "علم أفريقيا Afrikology" ويأتي في مقدمة هذا العلم، التاريخ الأفريقي الصحيح والخاص بإسهامات الإنسان الأفريقي في بناء الحضارات في كل أنحاء قارات العالم الستة، حتى يعلم الأفارقة أن أسلافهم كانوا بناة حضارات العالم ومؤسسيها وحكامها، وليس في داخل القارة الأفريقية وحدها فحسب بل في كل قارات العالم ولو أن هذه الإسهامات الأفريقية في تقدم الموالم لم ترتبط بتطور أفريقيا في العصر الحديث اليوم لأسباب كثيرة، فإن بإمكالهم إعادة الكرة وإقامة حضارة إنسانية راسخة.

ويؤمن مفكرو أفريقيا ومؤرخوها والدارسون لشؤونها الحاصة إيمانا حازمًا، أن معرفة الإنسان الأفريقي لماضيه الحقيقي ومدى إسهامات أسلافه الحضارية لكل العالم كفيل أن يعيد له ثقته بنفسه وبقدراته ويعيد له كذلك وعيه العام، وحتى يؤمن بقدرته على إعادة الكرة في بناء حضارته من خلال الإيمان الراسخ بالجامعة الأفريقية: the pan-Africanism ووحدة شعوبها بلايمان الراسخ بالجامعة الأفريقية: The Unity of African people بيس باعتبارها بجرد فلسفة مثالية، بل باعتبارها واقعًا ملموسًا يمكن تحقيقه إذا ما توافرت مقدمات حضارية راسخة لها عن ثقة ووعي كاملين، لذا، فإن هذه الدراسة التي بين يديك تحث جميع الشعوب الأفريقية، وكل من ينتمي إليها وخاصة المنطقة العربية أن تلبي خلال فعاليات أولى احتفالات الأفارقة بموسم التاريخ الأفريقي نوفمبر ٢٠٠٣ بحنوب التي استضافها معهد علم أفريقيا والمؤرخين والمكتاب والأدباء الأفريقيين من افريقيا، كنوب كافريقيا، كافريقيا والكتاب والأدباء الأفريقيين من الأمريكين كافريقيا، كافريقيا والمعلمة العالم، من القارة الأم ومن شتات Diaspora من الأمريكين



وأوروبا وآسيا وجزر البحار والمحيطات ممن ينتمون إلى أفريقيا، ولقد قرروا أن يكون الاحتفال بشهر أو بموسم التاريخ الأفريقي:

Black History Month سنويًا، يقام داخل القارة الأم وخارجها فمن خلال هذه المواسم، تقام مهرحانات وإلقاء محاضرات شاملة عن تاريخ الشعوب الأفريقية، وحلقات نقاش ومعارض الفنون الأفريقية وكتب ولقاءات ثقافية شعرية وأغاني ويتم اختيار أفضل كتاب في كل موسم والنوصية بقراءته (*).

(*) فغي كل موسم التاريخ الأفريقي، تتم مناقشة أعمال بحموعة الباحثين الأفارقة في التاريخ الأفريقي القديم والحديث، على سبيل المثال، في موسم عام ٢٠٠٣ تمت مناقشة أعمال ذوي الأصول الأفريقية من آسيا وأمريكيين والكاريي وأوروبا ومن القارة الأم ركزت دراساقم كلها على سكان القارة الستة والجزر من ذوي الأصول الأفريقية ومساهماقم في بناء حضارات تلك الأمم القديمة والحديثة، فمن آسيا تحت مناقشة أعمال كل من المورخ البانجلاديشي هورن تودو Horen Tudu وغيره من وأعمال عالم السلالات البشرية والتاريخ واين شندلا: Wayne B. Chandler والباحث الأفريقي الأمريكي Yusef Ben-Jochanani وغيرهم انظر:

Amani, O. Buntu, The lost tribe in the New African No. 423 London Nov. 2003, PP 26-31.

ومن أفضل كتب التاريخ الأفريقي الذي تم اختياره في موسم ٢٠٠٦ هو كتاب يستعرض تاريخ أفريقيا العام بعنوان عندما كنا حكاماً When we Ruled لمؤلفه المؤرخ وعالم الآثار الأفريقي روبين ولكر: Robin Walker ويقع في ٧١٣ صفحة وبه ١٠٠ صورة فوتوغرافية ٧٦ منها صور ملونة لآثار حضارات أفريقية وللشخصيات الأفريقية البارزة وبه ١٨ حريطة ملونة نشر عن دار: Every Generation وبمكن الحصول على هذا الكتاب بزيارة موقع الدار:

1) www.whenweruled.com 2) www.everygeneration.co.uk.

لقد تم اعتيار هذا الكتاب عن طريق مجلة نيو أفريكان NA كأفضل موسم ٢٠٠٦ وأوصت جميع الشعوب الأفريقية في كل مكان بقراءته.

ومن أهم الكتب التي أوصت NA الشعوب الأفريقية بقراءته هو كتاب يتناول بوس



ومن هذا المنطلق كانت مبادرات كثيرة من هنا وهناك في الأمريكتين وأوروبا والكاريبي ومن داخل القارة الأم، وخاصة في جنوب أفريقيا التي أنشأت معهدًا خاصًا لعلم أفريقيا Afrikology. ولعل أعظم مبادرة لصالح حركة التعريف بتاريخ أفريقيا هي برنامج باحث أو عالم تاريخ أفريقيا هي برنامج باحث أو عالم تاريخ أفريقيا هي أنجح History Scholar programme (B.H.S.P) الذي أعلن عنه في أنجح الاحتفالات بموسم التاريخ السود بلندن عام ٢٠٠٥ بمبادرة من بريطانيين السود بقيادة عمدة لندن كين ليفينستون:

Ken Livingstone وهو برنامج لتعريف بتاريخ أفريقيا لأحيال كل من ينتمي إلى أفريقيا حيث أعلن أن هذا البرنامج الضخم معنى بالناشئين السود في كل مكان من العالم، حيث قال في معرض كلمته في مهرجان ٢٠٠٦: «أن أطفال أفريقيا في أمس الحاجة إلى معرفة تاريخهم، وأن برنامج باحث أو مؤرخ أفريقي الصغير "B.H.S.P" قد صمم لتلبية هذا الاحتياج، وصمم خصيصًا للناشئين السود من الأعمار ١١-١٥ لتشجيعهم في هذه السنوات المبكرة على

العبودية والرق الأفريقي وكيف عومل في الغرب، وكيف عاملت الكنسية الإنجليزية أرقالها: How the Church of England treated its slaves والكتاب بعنوان The British struggle to Abolish كيف ناضل بريطانيا لإبطال العبودية Slavery by Adam Hochschild Houghton. Mifflin Company New والذي نشر لأول مرة في عام ٢٠٠٥ أم نشر في عام ٢٠٠٦، عن دار كتب الجامعة الأفريقية في لندن pan African Books. London UK 2006 ويقع الكتاب في ٤٦٧ عفدة بالإضافة إلى ملاحق خاصة، وللحصول على الكتاب يمكن بيس الحاق التالي . www.africasia.com

See: Blak History Month 2006 in New African. No. 455 October, Lodon 2006) PP. 10-36,



التعرف بتاريخ شعوهم الأفريقية والكاريبية عن طريق الدخول في مسابقات علمية للتاريخ السود في كل بلاد العالم من خلال جميع المؤسسات التربوية والتعليمية ومراكز الشباب والمنظمات المدنية .. الح.

ولقد تم تقسيم المسابقات إلى أربعة مستويات:

١- الكتابة في موضوعات تاريخ السود.

٢- مراجعة كتب تاريخ أفريقيا.

٣- مسابقات هزلية الكركاتير والرسم.

٤- ثقافات طبية أفريقية أو الأدب الأفريقي.

ولقد تم تخصيص حوالز مالية ومنح دراسية مختلفة لهذه المسابقات، ويتم الإعلان عن الفائزين في مختلف وسائل الإعلام في كل قارات العالم بما في ذلك رحلات لهم ربما إلى مختلف الأماكن الأفريقية في مختلف القارات... الخ(1).

وأنا بدوري أنقل هذه التجارب والمبادرات الأفريقية التي تنطلق من هنا وهناك إلى العالم العربي حتى تلتقي الشعوب الأفريقية والعربية في معرفة التاريخ المشترك بينهما لتنمية الشعور بالانتماء الكامل إلى أفريقيا في ظل الاتحاد الأفريقي وفي مسيرتما إلى الولايات المتحدة الأفريقية والعربية أفروريبيا AfroRabia مستقبلاً فإذا كان أبناء أفريقيا الذين يدرسون في الدول الغربية

See: London Launches Black History Season. In New African. انظر (1) No. 455 October 2006. London P28.

وعن هذه المبادرات وبرامج التعريف بالتاريخ الأفريقي وعن برنامج لندن يمكنك زيارة الموقع التالية:

¹⁾ www.London.gov.uk

²⁾ www.blacksholar.net.

³⁾ E-mail: info@3ci.co.uk. Tel: 144 (0) 2085397913.



يعملون حاهدين إلى تعريف الشعوب هناك بالتاريخ الأفريقي والثقافة الأفريقية، فنحن أبناء أفريقيا الدارسون في العالم العربي يجب أن نعمل على تعريف الشعوب العربية بتاريخ الروابط الأفريقية والعربية. فالشعوب الأفريقية والعربية أولى هذا التعريف لألهما يشتركان في المواطنة الأفريقية، حتى تكون هناك وحدة الفكر ووحدة الاتجاه نحو العمل الجماعي لبناء حضارة القارة الأفريقية الموحدة، حتى تصبح أفضل مكان للحياة والسياحة والاستحمام لكل الناس من كل أنحاء العالم.



أَلْفَرِيقِيا الدارسون في البلاد العربية ومستقبل الروابط الأفريقية العربية

اللحاء أوضاع العرب والأفارقة قبل مجيء الأوروبيين. * أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم.

> النتائج المنطقية المحتملة من هذه الرحلة.
> الملاحظات على الإجابات ومؤشراتها.
> بعض الآراء المرتبطة بدراسة الحالة الطلبة النفسية

> > في البلاد الأحنبية. * مفهوم المتوقع وغير المتوقع.



أبناء مسلمي أفريقيا الدارسون في العالم العربي^(*) ومستقبل الروابط الأفريقية العربية

١- أوضاع العرب والأفارقة قبل مجيء الأوروبيين:

ما يجب أن يعرفه كل أفريقي وكل عربي اليوم بكل وضوح ووعي؛ أن العرب والأفارقة قد عاشوا معًا في القارة الأفريقية وفي الجزيرة العربية، ولا أقول حنبًا إلى جنب، وإنما أقول قد عاشوا مع بعضهم البعض، ممتزجين دمًا وروحًا ودينًا، وأقاموا معًا حضارات أفريقية إسلامية عربية (١) وشيدوا معًا مدئًا وأسواقًا، وبنوا معًا معاهد وجامعات ومدارس ومساحد في كل أرجاء القارة، ماعدا مناطق الغابات الكثيفة المطلة على المحيط الأطلنطي التي لم يصل العرب والإسلام إليها، قبل القرن ١٨. وعاشوا معًا حياة اقتصادية وتجارية مميزت بالعراهة والعدل والحرية والمساواة (٢)، فلم يكن العرب غرباء في عرض البلاد العرب، والدعاة منهم يجوبون الفيافي والبوادي الأفريقية بكل حرية التحار العرب والدعاة منهم يجوبون الفيافي والبوادي الأفريقية بكل حرية وليقون ترحيبًا واحترامًا حيث حلوا، وكذلك كان التحار الأفارقة يجوبون البلاد العربية، ولعضهم كانوا يقومون بذلك وهم في طريقهم إلى الحيح أو أثناء

^(*) المقصود بأبناء مسلمي أفريقيا في هذه الدراسة: هم أبناء مسلمي الدول الأفريقية غير العربية الذين يفدون إلى العالم العربي للتعليم، علمًا بأن عدد الدول الأفريقية اليوم ٥٣ دولة منها ١١ دولة عربية بعد انضمام كل من الصومال وجزر القمر إلى جامعة الدول العربية، والدول الأفريقية غير العربية هي تلك الدول الواقعة في جنوب الصحراء الكبرى.

 ⁽¹⁾ انظر: أحمد شلبي، الإسلام والدول الإسلامية جنوب الصحراء الأفريقية، مرجع سابق، ص٣٣٩.

⁽²⁾ انظر نفس المرجع، ص١٩٠.

⁽³⁾ see: Spencer Trimingham. The influence of Islam upon Africa (Ibid) PP. 99-101.

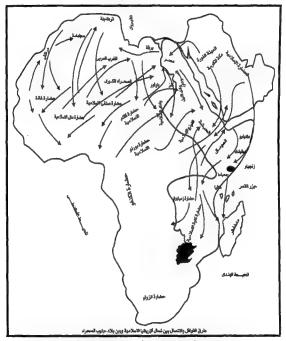
(B)

عود هم (1)، فضلاً عن بعض الهمرات الأفريقية إلى البلاد العربية بكل حرية. حيث لم يكن الأفارقة ينظرون إلى العرب باعتبارهم غرباء، أو غزاة محتلين أو مستعمرين؛ إنما كانوا ينظرون إليهم باعتبارهم دعاة وناشرين للدين الحنيف والحق والعدل والمساواة والحرية.

 ⁽¹⁾ انظر رجب محمد عبد الحليم، تاريخ المسلمين في أفريقيا حنوب المسحراء، مرحم سابق، ص١٢.



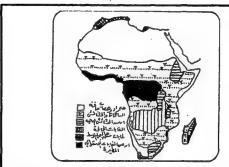
الخريطة رقم (٨)



الاوضاع الدرسية والطريسية والطريسية في الفارة الطريقية والتأثير الاسلامي المربى الواضية فيل مجن الوربيين اليها حيث التشر السلام والمروية واليام المشارات الطريقية والسلامية بل جميع العاء القارة والتنفر فعر كات الاكتصادية الكبيرة بين العالين



الخريطة رقم (٩)



المساحة الخالية تمثل الصحراء الأفريقية الكبرى وهي بحر الرمال الذي يفصل بين شمال القارة عن جنوبها وخاصة في غربها فلذلك سميت أقاليم القارة الجنوبية بأفريقيا جنوب الصحراء^(ه).

والتي انتشرت في كل أنحاء القارة بملاحجها الإسلامية والعربية والأفريقية ونشأت من خلال ذلك؛ سلالات أفريقية وثقافات إنسانية ولغات جديدة،

^(*) كانت القوافل التجارية تقطع هذه الصحراء بالجمال من الشمال إلى جنوب الصحراء حيث بلاد الزنوج في زمن ما بين أربعة إلى ستة أشهر: حيث ذكر الغرناطي في كتابه تحفة الألبات: "أن التجار كانوا يُخرجون من بلدة يقال لها سجلماسة: آخر بلاد المغرب الأعلى فيمشون في رممال كالبحار ويكون معهم الأدلاء، يهندون بالنجوم وبالجمال في القفار، ويحملون معهم الزاد لستة أشهر، فإذا وصلوا غانة باعوا الملح وزنًا بوزن الذهب). انظر: إمبراطورية غانة الإسلامية، مرجع سابق، ص ٢٦.



والتي تشكلت من امتزاج اللغة العربية باللغات الأفريقية، وكانت اللغة العربية تحتل مكانة عناصة لدى الأفارقة، لكوتها لغة العبادات في الإسلام ولغة الحضارة والإدارة والتعليم والمراسلات⁽¹⁾.

هكذا عاش العرب والأفارقة قرونًا طويلة قبل الإسلام وبعده بقرون عديدة قبل أن يفكر الأوروبيون في الحترج من بلادهم لاستعمار العالم. فعندما وصلوا إلى أفريقيا ووحدوا العرب. والأفارقة يعيشون هكذا، ووحدوا حضارات ومدنًا ومراكز علمية عربية أفريقية مزدهرة في كل مكان في غرب أفريقيا وشرقها وحنوب شرقها مما أدهشهم (**)، فعمدوا إلى السيطرة على القارة ودمروا ما وحدوا بما من الحضارات وفرقوا بين العرب والأفارقة زهاء أربعة قرون "أربعمائة سنة" من القرن السادس عشر حتى منتصف القرن العشرين المنصرم، عندما نالت الدول الأفريقية والعربية استقلالها السياسي، فماذا فعل العرب والأفارقة لإعادة الصلات والروابط التي كانت بينهم؟ انظر الخريطة رقم (٨).

⁽¹⁾ see: Roland Oliver and Gewase The History of East Africa. Vol. 1, Oxford University press Wly How London W.1) 1963, PP 122-128.

 ^(*) بالرغم من أن الأوروبيين حاولوا للدوافع السياسية الاستعمارية التقليل من شأن
الحضارات الأفريقية والعربية، إلا أعم لم يجدوا بدًا من ذكر حقيقة هذه الحضارات في
أفريقيا، وعن التناغم الحياتية بين الأفارقة والعرب قبل بحيثهم وعن هذا الموضوع
انظ:

Basil Davidson Africa in History (General Publishing Id. London 1974) pp. 188-195.

٢- انظر أحمد شلبي، الإسلام والدول الإسلامية مرجع سابق الذي أورد فيه مجموعة من
 وصف المؤرخين والكتاب الأوروبيين للحضارات الأفريقية ص.ص. ٣٦-٣٦.

٣) انظر أيضًا: أحمد زكريا قاسم، الأصوِل التاريخية والحضارية للعلاقات العربية الأفريقية، مرجع سابق، ص.ص. ٩٨-٩٠.



٧- أبناء مسلمي أفريقيا والاتصال بالعالم العربي لطلب العلم:

لاشك أن رحلة أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية لتلقي العلم في معاهدها وحامعاتها في منتصف القرن العشرين، تعد من أهم الاتصال المباشر بين العرب والأفارقة بعد انقطاع طويل، ولقد كانت لهذه الرحلات عطورتها وأهميتها، فطنت إليها الإدارات الاستعمارية الغربية في أفريقيا فحاولت منع هذه الرحلات عند بدايتها، ولكن أني لها ذلك وقد عصفت رياح الاستقلال والحرية ولم يعد منع ذلك ممكنًا.

وهنا يطرح السؤال نفسه: وهو ما خطورة وأهمية رحلة أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية لتلقي العلم في معاهدها وجامعاتها والعيش بين الشعوب العربية؟

والإجابة الأولى فحله السؤال، هي أن الغرب المستعمر كان يعي جيدًا منذ بحيثه إلى أفريقيا والعالم العربي خطورة بقاء التقاء الشعبين العربي والأفريقي وإن ذلك يمثل قوة مهددة لوجوده في أفريقيا ويتعذر السيطرة على أفريقيا والانفراد بما ما دام الشعبان متصلان، وكان ذلك سببًا في التفريق بينهما والذي دام زهاء قرنين^(۱) وبالتالي تكون رحلة أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية

see: J. Spencer Trimingham. The influence of Islam upon Africa. Ibid, P 117.

٢) وانظر أيضًا: حليفة شاطر، الاستعمار الفرنسي والثقافة العربية في شمال أفريقيا،

٣) وكذلك انظر: عبد القادر زيادة التأثير الفرنسي على القوى الإسلامية في غرب أفريقيا، وكلاهما في العلاقات العربية الأفريقية، دراسة تاريخية للآثار السلبية للاستعمار مرجع سابق، ص.ص. ٣٨٠-٤٤١.

٤) يونان لبيب، اللاتعريب في حنوب السودان، في العلاقات العربية الأفريقية دراسة تاريخية (معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٧٧م).



للتعليم لا يعني فقط تلقي العلم بل الاحتكاك المباشر بينهم من حديد، وأعظم الحطورة فوق ذلك: هو العلم الذي ينير ويحرر الإنسان ويكشف الفشاوة وبالتالي كشف زيف واحتيال الأوروبيين ووحشية ما يقومون به في أفريقيا، ولا تزال في أذهائهم المقاومة المستميتة التي قام بما مسلمو أفريقيا منذ الثلاثة قرون الماضية ضد الاستعمار عند بحيته في القرن السابع عشر، لذلك حاولت الإدارات الاستعمارية منع هذه الرحلات بطرق شيق.

ويذكر عبد القادر محمد سيلا في كتابه القيم "المسلمون في السنغال" أن المسلمين في السنغال حاولوا اختراق الرداء الحديدي الاستعماري بإرسال أبنائهم إلى العالم العربي؛ لتلقي العلم قبل الاستقلال فكان الاستعمار يهددهم حيثًا ويكذب عليهم حيثًا آخر.

ويذكر المؤلف سيرة أحد أبناء مسلمي أفريقيا من السنغال ويدعي الحاج (محمد با) وهو من الطلائع الأولى التي نجمحت في احتراق هذا الستار الحديدي الاستعماري، حيث حج بيت الله الحرام، ثم انتسب إلى مدرسة الفلاح بمكة المكرمة، ولدى عودته ابتني مدارس إسلامية عربية في عدد من مدن السنغال وموريتانيا ومالي، وحينما احتمع لديه عدد كبير من الطلبة أرسل بعضهم إلى القاهرة بحدف مواصلة الدراسة هناك؛ وما إن علمت الإدارة الاستعمارية بذلك حتى وحهت أمرًا بإعادة الطلاب فورًا، ولم تكتف بالتهديد بل حرشت أولياء أمور التلاميذ على الحاج محمود، وزعمت "أن فلذات أكبادهم معرضون للبيع أسواق النحاسة في الشرق الإسلامي، مما اضطر الحاج محمود إلى إعادة المبتعثين وسحبهم من الأزهر الشريف (١٠)، وما حدث في السنغال ينطبق على

 ⁽¹⁾ انظر: عبد القادر محمد سيلاه، "المسلمون في السنغال معالم الحاضر وآفاق المستقبل"
 "المدوحة/كتاب الأمة، العدد ١٤،٤ شوال ١٤٠٦هـ ١٩٨٦/٨١م" ص١٥١.



جميع الدول الأفريقية التي كانت تستعمرها فرنسا وبريطانيا وغيرهما. أهمية هذه الرحلة:

في رأيي أن رحلة أبناء مسلمي أفريقيا للتعليم في العالم العربي (*) وفي دياره أكثر أهمية من الاتصال السياسي والاقتصادي أو أي متغير آخر لو أن العرب استغلال خير استغلال "وليس سوء استغلال"، فأحسنوا تعليمهم وإعدادهم، وذلك لسبين:

أولاً: أنما أقدم آليات الاتصال بين العرب والأفارقة تعود من حديد بعد الانقطاع الطويل منذ قرون.

ثانيًا: أن العلاقات السياسية والاقتصادية لن يكتب لها النجاح المرجو ويحس العرب بالراحة والطمأنينة في بلاد حنوب الصحراء، بدون النحاح في تعليم أبناء مسلمي أفريقيا؛ كي يعودوا إلى بلادهم حاملين الأحبار الطيبة: Good News عنى وفود أبناء مسلمي أفريقيا إلى البلاد العربية للتعليم في جامعاتما ومعاهدها أو في البلاد الخارجية بصفة عامة؛ كي ننظر إلى أي مدى أسهمت هذه الرحلات في توثيق الروابط أو إعادتما بين العالم العربي وأفريقيا أو التقارب

^(*) لقد وفد أبناء مسلمي الدول الأفريقية غير العربية إلى جميع الدول العربية تقريباً للتعليم العالي والجامعي منذ منتصف القرن العشرين المنصرم، ولقد تخرج الآلاف منهم في الجامعات المصرية وخاصة حامعة الأزهر الشريف وفي الجامعات السعودية والليبية والجزائرية والمغربية والتونسية والسودانية والأردنية الهاشمية وفي بعض المعاهد اللبنانية والخليجية مثل الكويت والإمارات وقطر هذه الثلاثة الأعجرة تقدم التعليم على المستوى الثانوي فقط، دون التعليم الجامعي. ونأمل أن تتنوع التحصصات التعليمية وبحالاتها لأبناء مسلمي أفريقيا في هذا القرن الحادي والعشرين. ولا تنحصر في العلوم الشرعية فقط.



الفكري والرؤى بينهما.

النتائج المنطقية أو المحتملة:

إن التتيجة المنطقية المتوقعة من أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في المعاهد والجامعات الإسلامية والعربية "وخاصة الذين تخرجوا وعادوا إلى بلادهم سواء تقلدوا المناصب أو لم يتقلدوا" وقد عاشوا فترة تعليمهم في البلدان العربية وتشربوا منها الثقافة الإسلامية والعربية واطلعوا على الواقع العربي وعلى عاداتهم وتقاليدهم، وعرفوا أدبيات سلوكهم، .. الخ، فإن النتائج المنطقية المتوقعة منهم لكل هذه الأمور أو بعضًا منها هي (*):

١- أن يكونوا دعاة فاعلين للإسلام والمدافعين عنه بكل الوسائل المكنة.

٢- القيام بمهمة تعليم شعوبهم العلوم الإسلامية واللغة العربية في البلاد الأفريقية غير العربية.

٣ أن يصبحوا وسائط الثقافة الإسلامية والعربية والفكر الإسلامي لدى
 شعوهم ومجتمعاتم وبلادهم.

٤ أن يصبحوا مصححين لما شوه ويشوه لصورة العرب والمدافعين عنهم
 في أفريقيا.

٥- أن يكونوا أكثر المحبين للعرب.

(*) لم تمتم الجامعات الإسلامية والعربية إلى الآن بدراسة آثار تعليم أبناء مسلمي أفريقيا الاجتماعي والاقتصادي والنفسي، وكذلك نظرقمم إلى العالم العربي اللهم إلا دراسة فريدة قامت كما باحثة مصرية تناولت أبناء مسلمي أفريقيا مشكورة والتي سوف نذكرها في ثنايا هذا الكتاب، وعن هذا الموضوع، انظر الصفحة ١١٢ في هذه الدراسة، وانظر أيضاً عبد الله صالح سانا، مدخل لقضايا المسلمين، دار القارئ العربي، ١٩٩١م، وتعد أول دراسة تناولت الجانب النفسي لتعليم أبناء مسلمي أفريقيا في العالم العربي وتكمل الموضوع في هذه الدراسة الجديدة.

 ٦- أن يكونوا أكثر الدعاة إلى تضامن الأفارقة مع العرب وإلى الوحدة الأفريقية العربية.

ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: هل هذه التوقعات السنة واقعة فعلاً من أبناء مسلمي أفريقيا الذين عاشوا فترة تعليمهم في البلاد العربية وتخرجوا في حامعاتها أو من الذين لا يزالون يدرسون بما حتى الآن؟ وهل لديهم هذه التوقعات السنة المذكورة؟

الإجابات المحتملة:

لا توجد إجابات دراسية علمية لهذا السؤال حاليًا، لا من إجابات الاستبيان، ولا في نتائج دراسات سابقة، إذ لم تتطرق أي دراسة علمية إلى مثل هذا الموضوع، لا من الدراسات العربية ولا في الدراسات الأفريقية، إذ لم تلتفت الجامعات العربية والإسلامية إلى أهمية دراسة أبناء مسلمي أفريقيا كها، وتقييم نتائجها النفسية والثقافية والفكرية حتى الآن، وبالتالي لا توجد إجابة علمية عن إيجابيات هذا الاتصال الثقافي التعليمي لأبناء أفريقيا، أو سلبياتها.

إذن فمن أين نأتي بالإجابة لهذا السؤال المطروح والسؤال الملحق به؟

لاشك أن الإجابات لابد أن تأتي من أبناء مسلمي أفريقيا أنفسهم، لا من ملاحظات ملاحظ، ولا من من يتعامل معهم مباشرة في الجامعات والمعاهد، ولا من أوراق استبيان ولا من كتب ولا بحلات ولا من أي شبكة معلومات "إنترنت" .. الخ، وأيضاً يجب التبيه إلى أنه من الصعوبة بمكان أن يحصل أي باحث غير أفريقي على إجاباتهم الحقيقية وكذلك من الصعوبة بمكان الحصول على إجاباتهم باشرة إليهم.

ذلك أن الإحابات الشافية أو الصادقة عن السؤالين السابقين حول وقوع التوقعات الستة المذكورة من أبناء مسلمي أفريقيا المثقفين بالعربية أو من غيرهم،



تعد بحق، من مكامن صدورهم وأسرار عقولهم ونفوسهم، والتي نشأت وتفاعلت ونضحت من مواقف عربية وأخرى أفريقية، ومن خبرات اكتسبوها، سواء في بلادهم أو في البلاد العربية أثناء فترة دراستهم بها، وتشكلت من ذلك كله حالة نفسية خاصة أصبحت سحينة صدورهم ومكامن نفوسهم، وهم يحتفظون بما لأنفسهم ولا يصرحون بما إلا لأنفسهم، فلا يمكن لأي باحث الوصول إليها، إلا باحث أفريقي مسلم من وسطهم، وواحد منهم، مر بنفس الخبرات التي مروا بما وتكونت في نفسه ما تكونت في نفوسهم بالتمام ويحس بإحساسهم والامهم، وهم يتناحون بها.

هذه الحالات النفسية المذكورة آنفًا واتجاهات هؤلاء الطلاب ومعظم الإحابات تطفوا إلى أسطح ألسنتهم عندما يكونون في نواديهم فقط بمعنى آخر في تجمعاتهم الثنائية أو الثلاثية أو الرباعية أو الخماسية، عندما يزورون بعضهم بعضًا في مساكنهم في شققهم المفروشة، أو في غرفهم في المدن الجامعية، أو عندما يتقابلون في أي مكان عندئذ يتناجون ويناقشون ظروفهم ومشكلاتهم ومستقبلهم وعن أسباب تواجدهم في البلاد العربية ومغزى تعليمهم بالجامعات الإسلامية والعربية، وظروفهم أثناء فترة دراستهم بها وعلاقة ما يتعلمونه في البلاد العربية بمستقبلهم في بلادهم عندما يتخرجون ويعودون، ومن ثم نظرتهم إلى العرب والإسلام والروابط بين أفريقيا والعالم العربي، ويتطرقون في مناقشاتهم إلى نظرة كل من العرب والغرب إلى الإنسان الأفريقي، وأيهما أكثر إدراكًا لقيمة الطالب الأفريقي لديه، العرب أم الغرب، وأيهما أكثر احترامًا للطالب الأفريقي، ومن ثم يناقشون مستقبل العلاقات الأفريقية العربية والأفريقية الغربية، ومن ثم يناقشون مستقبل العلاقات الأفريقية العربية والأفريقية للمعلومات عن اتخاهات، وأفكار الذين من المفترض أن يكونوا رواد إعادة الروابط الأفريقية الغربية، قادمات والخواهات عن



العربية إلى بحراها الطبيعية من حيث العمل على تقريب الشعوب الأفريقية والعربية إلى بعضهما البعض.

كان الباحث باعتباره أحد أبناء مسلمي أفريقيا، كثيرًا ما يكون هو نفسه عضوًا في المناقشات الحامية، ثنائية أو جماعية، وبالتالي يتنهز فرصة لإثارة بعض النساؤلات، فيأتي الرد عليها تلقائيًا ومباشرة ونابعًا من القلب ومن النفس، من غير تغليف ولا مواراة، ومن غير نفاق أو أي تأليف، أنه تعبير حقيقي لما في صدورهم، وتعبير حقيقي عن خيرات خاصة، وتعبير صادق عن رؤيتهم لمواقف عربية وأفريقية.

هذا الموضوع المثار هنا يحتاج إلى دراسة مستقلة من أجل تقييم الاتصال الثنائي بين العرب والأفارقة بعد الانقطاع الطويل، من منتصف القرن العشرين إلى هذا القرن الحادي والعشرين، ولكن سوف يقدم الباحث نماذج من إجابات الطلاب، يفيد إفادة مبدئية عما إذا كان الشباب الأفريقي المسلم الذي عاش في البلاد العربية وتلقى التعليم العالي بما وعاد إلى بلاده قد تكونت في نفسه التوقعات الستة المحددة أم لا؟

إن المناقشات التي تدور بين الطلاب الأفارقة، لا تكون لموضوعات معدة مسبقاً بمعنى: ليس هناك اتفاق على أننا إذا تقابلنا أن نناقش موضوعاً بعينه، إنما تبدأ تلقائيًا بتدرج، بالسؤال عن أحوال بعضهم بعضاً، على غرار ما يحدث من تحيات، ثم السؤال عن أحوال بعضهم، فإذا حدث وطال اللقاء، فإن الكلام ينشأ ثم يتطور إلى نقاش حول أحد الظروف التي يمر بحا الطلاب في حياتهم اليومية المعيشية والدراسية والمعاملة والغربة، وعن الوطن، حيث يمكن أن يتطور إلى الكلام عن العرب والإسلام، من غير أن تكون هناك صياغة لأي شيء من المائة، ولكن الباحث يتعمد أحيانًا إلقاء أسئلة من شألها فتح الأبواب أمام المناقشة، ولكن الباحث يتعمد أحيانًا إلقاء أسئلة من شألها فتح الأبواب أمام



مناقشة موضوعات أكثر تعرضًا لقضية الروابط الأفريقية العربية إن سلبًا أو إيجابًا، ولو أن الأسئلة في صيغ مختلفة، حسب موضوع المناقشة إلا أن أهم سؤال كان يلقيه الباحث في أغلب اللقاءات، سواء مع فرد واحد، أو فردين أو أكثر هو: هل تعتقد أن الأفارقة والعرب يمكن أن يتحدوا يومًا في كيان تكاملي واحد لبناء حضارة مشتركة في المستقبل، وأكبر جزء من العرب يشتركون مع الأفارقة في المواطنة الأفريقية وكان السؤال الفرعي الملحق به هو: إذا كانت الإجابة نعم، فلماذا وكيف، وإذا كانت بلا، فلماذا؟

ملاحظات على الإجابات ومؤشراتها:

لقد لاحظ الباحث أن الإحابات التي تخرج من ألسنة هؤلاء الطلاب تتميز بتلقائية وحساسية وانفعالية في نفس الوقت، وذلك ألها حسب استقراء الباحث ربما يحكمها اعتباران مهمان حدًا، وهما:

أولاً: ردود أفعال الطلاب الناجمة عن الظروف والخبرات التي مروا أو يمرون بما في فترة تواحدهم في العالم العربي للتعليم.

ثانيًا: عدم معرفة تاريخ الروابط بين الأفارقة والعرب جيدًا.

أمانة النقل:

ولتحنب الإسهاب في هذه الدراسة للتاريخ الإسلامي في أفريقيا "كما ذكرت أنه يحتاج إلى دراسة مستقلة" فيمكن حصر نوعية إجابات الطلاب الأفارقة في العالم العربي، ما إذا كانت متوقعة أم غير متوقعة، على أنني أقرر هنا نقل كل إجاباهم كما هي، بكل أمانة وصدق وموضوعية، بدون تغليف او مناورة أو كذب أو نفاق؛ لأن الطلاب حينما كانون يجيبون، كانوا يفعلون ذلك من أعماق مشاعرهم دون تغليف أو بجاملة، لذلك استبعد الباحث ما أحس بأن صاحبه يجامل في كلامه ويغلف، وهذا تعهد منى.



لا أعرف كم عدد من الطلاب ناقشت طوال سنوات عديدة، لذا سوف أقدم فقط نماذج من بعض إحاباتهم.

مؤشرات الإجابات:

يمكن القول مبدئياً أن ٧٠٪ من إجابات الطلاب الأفارقة كانت غير متوقعة إلى حد ما، يمعني ألها تخالف التوقعات الستة المطروحة بدرجات متفاوتة، ويمعني أدق أن ٧٠٪ من الإجابات ما كانت أن تصدر عن طلاب مسلمين عاشوا في البلاد العربية سنوات وتعلموا اللغة العربية والعلوم الشرعية والثقافة الإسلامية والعربية وعاشروا المجتمع العربي، واستمعوا إلى الإذاعات العربية وقرءوا صحفها وبحلاتها وربما كون بعضهم علاقات إنسانية واحتماعية مع بعض أفراد المجتمعات العربية أو الأسر فقد كانت تنم عن عدم الشعور بالرضا ... الخ.

مثل هذه الإحابات غير المتوقعة، من المفروض أن تصدر عن مثقفين لا يمت لهم بالعرب صلة، و لم ينهلوا من العالم العربي علمًا وثقافة، و لم يعيشوا في المجتمعات العربية، و لم يحسوا بأي عاطفة انتمائية للعرب، و لا أعرف معظم أسباب ذلك لكن كما ذكرت قبل ذلك بأن إحاباتهم ربما تحكمها ردود أفعال وخبرات مؤلمة مروا بما في رحلة تعليمهم ابتداء في بلادهم إلى العالم العربي.

بعض الآراء المرتبطة بدراسة حالات طلبة العلم النفسية في البلاد الأجنبية:

وقبل أن نستعرض بعض النماذج لإحابات بعض الطلاب، تعالوا نلق نظرة على بعض النظريات التي تستند إليها دراسات حالات الطلبة النفسية، والمستقبلية، وسوف نستعرض هنا فقرتين أو ثلاثة، لدراسة دكتوراه نادرة لأحدى الباحثات المصريات، كانت رائدة في تحليل مشكلات تعليم أبناء أفريقيا



غير العربية في الجامعات والمعاهد المصرية، وكانت أمينة وموضوعية للغاية وبعيدة النظر في دراستها للعلاقات العربية الأفريقية^(ه).

لقد ذهبت في دراستها إلى أن أبناء أفريقيا غير العربية الدارسين في البلاد العربية هم في الحقيقة وسائط العلاقات العربية الثقافية والسياسية في الدول الأفريقية، باعتبارهم كوادر بجتمعاقم الثقافية ورواد شعوهم فكريًا، وأوضحت أن هذه الاعتبارات هي أساس التبادل الطلابي بين دول العالم كلها غنيها وفقيرها، ذلك أن الطلبة الأجانب يمثلون الصفوة السياسية والثقافية في بلادهم وعلى هذا الأساس، كما ترى الباحثة، يجب أن يحظى هؤلاء الطلاب باهتمامات خاصة في الدول التي يتلقون فيها تعليمهم، وأكدت أن نوعية التعامل والرعاية، والاهتمام الذي يحظى به هؤلاء الطلاب من حانب السلطات التعليمية والمجتمع في الدول التي يتعلمون فيها، هي التي تحدد نوعية العلاقات التي مكن أن تنشأ وستمر بين دولهم وبين الدول التي تعلموا فيها إيجابًا أو سلبًا (١٠).

وتستطرد قائلة: "ونظرًا لأهمية العلاقات المصرية الأفريقية، يجب أن يحظى أبناء أفريقيا من غير العرب، باهتمام خاص يتناسب مع حجم وأهمية تلك العلاقات عندما يأتون للتعليم في مصر، لأن النجاح في تحقيق أهداف الجهود

^(*) والباحثة هي الدكتورة: رجاء إبراهيم سليم، مستشار ثقافي مصري، بواشنطن سابقًا والمشرفة العامة لأنشطة الطلاب الوافدين في جمهورية مصر العربية سابقًا، قدمت رسالة دكتوراه عن التبادل الطلابي بين مصر وأفريقيا بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة وتشغل حاليًا منصب مدير عام لإدارة البحوث الثقافية بوزارة التربية والتعليم العالي.

 ⁽١) انظر: د/ رجاء إبراهيم سليم، التبادل الطلابي بين مصر والدول الأفريقية، رسالة دكتوراه منشورة (القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، حامعة القاهرة، ١٩٨٩م) ص٣٤٠.



التي تبذلها مصر لأفريقيا ونجاحها، يعتمد إلى حد كبير على نجاح وطمأنينة هؤلاء الطلاب أثناء وجودهم في فترة دراستهم بمصر، وحثت الباحثة على بذل كل الجهود في طمأنتهم، وقالت: «فإن كان كسب صداقة بعض هؤلاء الطلاب متعذراً، فعلى الأقل يكون الهدف هو عدم شعورهم بالعداء نحو مصر بعد عودقم لمبلادهم»(1).

ولقد ضربت الباحثة على ذلك مثلاً بدراسة "هل! "Hall إحدى الدراسات الأمريكية عن الحالات النفسية للطلاب الأجانب، وتذكر هذه الدراسة تجربة "كوامي نكروما" الذاتية "وهو أول رئيس لدولة غانا" عندما كان طالبًا "أسود" في حامعة "بنسلفانيا" قبل حركة المطالبة بالحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية، قد تركت ردود فعل عميقة داخله، فقد شعر بالألم والوحدة والرفض من المحتمع والشعور بالكراهية من المجتمع الأمريكي تجاه الطالب الأجنبي الأسود، وأثرت هذه التجربة في "أيديولوجية" نكروما عندما أصبح رئيسًا "لجمهورية غانا" (") وكذلك مر الكثيرون من الطلاب الأفارقة في عتلف الأقطار الغربية، وكانوا أكثر عداء للتوجهات والسلوكيات الغربية.

وبالمقارنة بطلاب استراليا، خريجي جامعة "أكسفورد" نجد أن بعضهم عاد إلى استراليا يحمل مشاعر الود للدولة الأم "بريطانيا" وعملوا على تقوية الروابط استراليا والكومن ويلث - لبريطانيا عندما تقلدوا مناصب قيادية. وعليه يمكن القول بأن النتائج المترتبة على قضاء فترة التعليم في دولة أحنبية تكون ذات أهمية قصوى تحرص جميع دول العالم على تحسينها، وتوجيهها توجيها سياسيًا وثقافيًا وإسائيًا، وخاصة الدول الغربية وإسرائيل التي تستخدم هذا المتغير أقصى

⁽¹⁾ انظر: المرجع السابق، ص٧٢٥.

⁽٢) انظر المرجع نفسه، ص٢٣٠.



استخدام، للتغلغل في أعماق أفريقيا.

وبناء على ذلك قامت الباحثة بدراسة ميدانية لأوضاع الطلبة الأفارقة الوافدين في مصر، وقدمت توصيات لحل المشكلات التي يتعرضون لها وذلك، لتحنب الآثار السلبية التي تعكسها هذه المشكلات على نظرتهم لمصر والمجتمع المعربي بل والمجتمع العربي والإسلامي كافة.

وبعد هذا العرض لبعض النظريات التي تستند إليها الدراسات عن آثار تعليم الطلاب الوافدين في دولة أحنبية في العلاقات بين الدول في العالم المعاصر نأتي إلى تقييم بعض هذه الآثار لتعليم أبناء مسلمي أفريقيا في العالم العربي بين المتوقعة وغير المتوقعة من إحساسهم واتجاهاتهم ورؤاهم إيجابًا وسلبًا.

مفهوم المتوقع وغير المتوقع:

توجد مفاهيم خاطئة أدخلها الغرب في الذهن الأفريقي حول صلة العرب بالأفارقة والروابط بينهما والتي لم تكن في خلد أي أفريقي قبل مجيء الاستعمار^(*).

ذلك أن الأفارقة لم يكونوا ينظرون إلى العرب باعتبارهم غزاة ومستعمرين أو قواد النخاسة وتجار الرقيق، وإنما كانوا ينظرون إليهم باعتبارهم دعاة إلى دين

^(*) كما فعل المستكشفون والمنصرون الأوروبيون في شرق أفريقيا عن طريق التشويه المتعمد للإسلام والعرب في شرق أفريقيا فقذفوا العرب والمسلمين بتهم كانت موجهة لهم أصلاً، فالثابت تاريخيًا أن أكبر حركة تجارة الرقيق العالمية هي التي قامت به الغرب، ولكن الأوروبيين استطاعوا تحويل هذه التهمة بمهارة فائقة إلى العرب، وحملهم وحدهم مسؤولية تجارة الرقيق وتمكنوا من غرس هذه التهمة في أذهان شعوب شرق أفريقيا. وللأسف فإن بعض الأفارقة يصدقون هذه الافتراءات انظر: سيد عبد المجيد بكر: الأقلية المسلمة في أفريقيا (هيئة الإغاثة الإسلامية، الرياض، سيد عبد المجيد بكر: الأقلية المسلمة في أفريقيا (هيئة الإغاثة الإسلامية، الرياض، ص.ص. ص.ص. م. ١٠٨ - ١٠٨.



الله الحنيف، وناشري الحضارة والعلم والثقافة والعدل والحرية^(ه)، وكانت جميع الصلات بين العرب والأفارقة سواء قبل أو بعد الإسلام، والروابط التي نسجت بعد ذلك، تمت بزواج شرعي وحمل وولادة طبيعية، وتربي المولود في أحضان أبوين شرعيين في سلام ووثام وود وخير، وترعرع في بيئة نقية خالية من الأحقاد والظلم والاعتداء، بمله المقاهيم عاش العرب والأفارقة متات السنين قبل مجيء الغرب إلى أفريقيا فإذا اعتقد أفريقي في هذا وخاصة المسلمون، فهذا يعد من المتوقعات.

ثم جاءت صلة الغرب بأفريقيا الذي قام باغتصابها فحملت سفاحًا "حملاً غير شرعي" فولدت ولادة قيصرية، من أب غير شرعي وترعرع المولود في حو من القهر والظلم والجور والبؤس والكذب والاحتيال وإراقة الدماء، فتربي الولد في هذا الجو المشين أي في إطار بيئة استعمارية بغيضة، فكبر وتعلم الجور والوحشية والسرقة والنهب والكذب والتحايل .. الح⁽⁴⁸⁾.

فلما وحد الغرب الوثام بين العرب والأفارقة، وأن الروابط التي ولدت ونشأ بينهما ابنًا شرعيًا وحضاريًا، أراد أن يكون ابنه الذي ولد غير شرعي مثل ابن شرعي أي: أراد أن تكون صلته بأفريقيا مثل صلة العرب، لأنه فطن إلى أن الوئام بين العرب والأفارقة إذا ظل بينهما، فإنه لن يتمكن من التفريق بينهما،

 ^(*) لقد أكد تربمنمهام في دراسته للميدانية لتأثير الإسلام والعروبة في أفريقيا وأن الأفارقة
 ما كانوا ينظرون إلى الإسلام ومده بنظرة قدسية فحسب بل كانوا ينظرون إلى اللغة
 العربية والعرب بنظرة قدسية أيضًا: إنظر:

J Spencer Trimingham The influence of Islam upon Africa, Ibid. PP 99-124.

^(**) وأضيف هنا إلى أن أحدًا إذا أراد أن يخرج برأي حاسم عن العلاقات الأفريقية العربية والأفريقية العربية، الغربية، فعليه أن يقرأ بموضوعية ومتأنية عن كيف اتصل العرب بأفريقيا في يقال العرب بأفريقيا وكيف اتصل الغرب بأفريقيا. ثم يجري المقارنة بين الاتصالين ثم يحكم.



ومن أحل التفريق بينهما أخذ يشوه هذه العلاقات والروابط التي ولدت شرعيًا حتى يصبح العرب في نظر الأفارقة آبًا غير شرعي، مثل الأب الغربي لأفريقيا بل يصبح فيما بعد هو الأب الشرعي لعلاقة الغرب بأفريقيا وأنه الأحسن والأفضل وأنه المتحضر وأنه هو الذي علم أفريقيا الحضارة وأنه هو الذي منم تجارة الرقيق في أفريقيا (⁶⁾ الح، وأن العرب هم الذين جعلوا أفريقيا

صدقوا: لقد اكتشفت هذه الكذبة مؤرخة بريطانية: ماركة شيروود:

Marika Sherwood التي صدرت كتابها الموثق بالوثائق والأرقام أن استغلال تجارة الرقيق شهدت أسوء مراحلها بعد الإبطال عام ١٨٠٧م، وأن بريطانيا وفرنسا ودول غربهة أخرى كانت قد تصاعدت استغلال العبودية لبناء رءوس أمولها ولبناء مدلها، وبنيتها التحتية بخطى سريعة وبسرية تامة بعد إبطالها عام ١٨٠٧ وقبل أن يكتشف العالم انتهاكها إلخ. وهذا التاريخ يكشف لنا هذا الحداع الكبير بعد ماثتي سنة انظر كتاب:

I- After Abolition- Britain and Slave trade since 1807. By: Marika Sherwood. (london I.B. taurid 2007)

وترجمة الكتاب: بريطانيا وتجارة الرقيق بعد الإبطال منذ عام ١٨٠٧ لمولفته المورخة البريطانية ماركة شيروود. ونشر عن دار أي بي تاورس لندن ٢٠٠٧. ويقع الكتاب . في ٣٤٦ صفحة من المقاس الكبير، بالإضافة إلى ملاحق، وسعره ١٩ حنيه استرليني في أوروبا ولقد أوصت مجلة NA بقراءة هذا الكتاب. انظر:

2- Baffour Ankomah; lies! lies! Lies!. AN. No 466 October 2007. pp 12-19.

^(*) لكن المفاحقة الكبرى في ادعاء الغرب ألها هي التي أبطلت تجارة الرقيق والعبودية الأفريقية ، هي ألها كانت كلبة كبرى اكتشفتها دراسات أفريقية وأوربية لهذا الموضوع: لقد اكتشفت دراسات أن ما قام به الغرب من استغلال العبيد الأفارقة في بناء الرأس المال الغربي يعد كذبة الإبطال الصوري عام ١٨٠٧م يفوق ما استغلوها قبل الإبطال، هل تصدقون هذا؟



متخلفة وغير ذلك مما شوه وزور.

فإذا وافق الأفريقي الغرب واعتقد فيما ذهب إليه في شأن علاقة العرب بأفريقيا، فإن ذلك يعد غير متوقع، فالمتوقع من الأفريقي خاصة المسلم هو نفي الكثير من مزاعم الغرب في هذا الشأن، فالكثير مما كتبه الغرب مناف للحقيقة، وللواقع التاريخي الأفريقي العربي.

فإذا أحب الأفريقي الغرب وكره العرب نتيجة تشويه الغرب لصورتهم فهذا غير متوقع، وخاصة إذا كان مسلمًا، ولكن إذا أحب العرب وكره الغرب فهذا من التوقع، فإذا رأى أفريقي مسلم بأن العرب أسوأ الناس في العالم فهذا غير متوقع، ولكن إذا رأي أن العرب رسل جاءوا إلى أفريقيا لنشر رسالة الإسلام، ونشر العدالة والحضارة فهذا متوقع، وأما إذا نظر إليهم باعتبارهم غزاة أتوا إلى أفريقيا لاستعمارها وأخذ الأفارقة كأرقاء لبيعهم في الأسواق فهذا غير متوقع.

فإذا عمل على نشر الثقافة الإسلامية والعربية في أفريقيا فهذا متوقع، فإذا دعا إلى التضامن مع العرب أي تضامن الأفارقة مع العرب وإعادة الروابط التي كانت بينهما فهذا متوقع، فإذا قام أفريقي وخاصة أفريقي مسلم بدور تشويه صورة العرب في أفريقيا أو يدعو إلى عدم تعامل الأفارقة معهم فهذا غير متوقع بالمرة..

وهكذا أكون قد أوضحت وجهة نظري في "المتوقع وغير المتوقع" من سلوك الأفارقة واتجاهاتم وأوجه نظرهم وإحساسهم تجاه العرب وتجاه الروابط بينهما ومستقبل الاتصال بالعرب في الفترة ما بعد الاستعمار الأوروبي لأفريقيا الذي فرق بينهما زهاء أربعة أو ثلاثة قرون.





نماذج من إجابات الطلبة الأفارقة في العالم العوبي المتوقع الأول والثاني: وهما أن يصبح الطلبة الأفارقة دعاة إلى الإسلام في بلادهم والقيام بمهمة تعليم شعوبهم اللغة العربية. والدين الإسلامي.

أود - قبل تقليم هذه النماذج - أن أوضح طبيعة الأفريقي المسلم مع اللدعوة إلى الإسلام التي تكاد تكون من الثوابت في طبعه وعاطفته بالدين الإسلامي والتي عرف بما في تاريخ انتشار الإسلام في أقطار حنوب الصحراء الأفريقية وجميع شواطعها وتخومها. ذلك أن أي مسلم أفريقي لا يفتأ أن يتطلع إلى الدعوة وأن يصبح داعية كلما سنحت له فرصة في أي مكان حل به، ومهما كان مستواه العلمي، وإذا كان هذا يشمل عامة الأفارقة المسلمين في بلادهم إلا ألما باتت صفة متميزة لبعض القبائل بما منذ دخلها الإسلام في القرن الثاني الهجري والثامن الميلادي إلى اليوم.

هذا ويكاد يتفق المؤرخون على دور الزنوج الريادي في نشر الإسلام بينهم في بلادهم (*) وصحيح أن العرب أوصلوا الإسلام إلى شعوب شمال أفريقيا (البربر وغيرهم) وصحيح أن البربر والعرب، قاموا بدور توصيل هذا الدين الحنيف إلى بلاد الزنوج بجنوب الصحراء، وبدور تعليمهم علوم هذا الدين ومبادئه الإنسانية والحضارية والاقتصادية وما به من العدل والحرية والمساواة، إلا أن الزنوج "السود" أقبلوا عليه واعتقوه بإيمان صادق وحب حارف وتبحيل واحترام ثم قاموا بنشاط

^(*) وهذا ما أكده أحد المؤرخين الأوروبيين بالنص قائلاً:

⁽In NegroAfrica Islam was spread almost entirely by Africans).

ويعني أن الإسلام في بلاد الزنوج قد انتشر كليًّا تقريبًّا عن طريق الزنوج أنفسهم، انظر: (1) J. Trimingham. The influence of. Ibid. P 101.



بارز في نشر الدعوة إلى الإسلام في بلادهم^(١)، وأقاموا بمذا الدين الحنيف حضارات راقية متطورة بمقياس العصور الوسطى.

فبينما كان التحار الدعاة البربر والعرب القليلون يصلون إلى المدن والأسواق الأفريقية الكبرى إبان فترة مملكة غانة في منتصف القرن الثابي الهجري، برزت جماعة من قبائلها وهي قبيلة "السوننكي Sonenke" كدعاة حوالين ينشرون الإسلام بين قبائلها وقبائل أخرى في مدن وقرى المملكة وما حاورها - وفي فترة إمبراطورية مالي الإسلامية في القرن الخامس الهجري برز دعاة جدد بالإضافة إلى الدعاة السوننكيين، حيث ظهرت قبيلة "بمبرا Bambara" وعرفوا باسم حولا Julah بمعنى: التجار، فهم تجار في الأصل ثم أضافوا عمل الدعوة إلى مهنتهم. وشهدت فترة إمبراطورية مالي هذه ظهور أقوى وأنشط قبيلة عرفت في ميدان الدعوة ونشر الإسلام بغربي أفريقيا، وهي قبائل الفلاتة أو الجنس الفولاتي Fulatah أو تكرور Takrur" وهم رعاة أصلاً ثم أضافوا إلى المهنة الرعوية عمل الدعوة والتعليم وأما في فترة إمبراطورية صنغى الإسلامية التي جاءت بعد إمبراطورية مالى في القرن السابع الهجري، والرابع عشر الميلادي فظهرت جماعات الدعوة الأخرى عند منحني لهر النيجر وهم قبائل غاو Gawo و زَرْمي Zarmy كدعاة جوالين أيضًا، وما أكثر ما ظهرت قبائل أفريقية للقيام بمهمة الدعوة في بلادها وما حاورتما من البلاد الأفريقية .. ولا يفوتني أن أذكر هنا شخصية إسلامية أفريقية فذة والتي تنفرد بما أفريقيا دون سواها، ألا وهي: شخصية الملوك الدعاة، حيث برز عدد كبير من

انظر: د. حورية توفيق مجاهد، الإسلام في أفريقيا وواقع المسيحية والديانة التقليدية،
 (القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ط.ا، ٢٠٠٧) ص٧٧.



الملوك الزنوج كدعاة بالإضافة إلى مهامهم الملكية، فلم تمنعهم الأعباء الملكية من أن يقوموا بواجب الدعوة إلى الإسلام بأنفسهم (**).

والجدير بالاهتمام أن نشاط الأفارقة المسلمين البارز في ميدان الدعوة ونشر الإسلام في بلادهم على النحو الذي رأينا، يستند إلى نظرتهم لهذا الدين الحنيف وهي قناعتهم العميقة بصدق هذه الرسالة، والقوة الروحية والاحتماعية والاقتصادية والحضارية التي يتميز كها الإسلام ووجد الأفارقة فيه ضالتهم.

ويقرر مؤرخنا الكبير الدكتور/ أحمد شلبي في موسوعته بمذا الصدد قائلاً:
«يعتقد المسلمون أن الإسلام دين الناس جميعًا، وأن المسلم أيًا كان جنسه يحس
بأن الإسلام دينه يشفي اتجاهاته الروحية وينير له السبيل ويهديه لما فيه خير
الدنيا والآخرة، ولا يحس مسلم أيًا كان جنسه أنه دخيل على جماعة المسلمين
أو أن الإسلام مستورد إليه، وبالتالي فالمسئولية تجاه نشر الإسلام والدعوة إليه

^(*) وللمعلومات حول دور الأفارقة الريادي في المدعوة ونشر الإسلام في بلادهم انظر:

الجنرء السادس من موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية الحناص بالإسلام والدول الإسلامية جنوب صحراء أفريقية منذ دخلها الإسلام حتى الآن. (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط٤، ١٩٨٣م).

٢) مجموعة دراسات لتاريخ أفريقيا، الموسوعة الأفريقية، المجلد الثاني، (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الأفريقية، اليوبيل الذهبي لجامعة القاهرة، مايو ١٩٩٧م).

٣) عثمان برايما باري: حذور الحضارة الإسلامية في الفرب الأفريقي (القاهرة، دار
 الأمين، ط١، ١٤٢١هـــ/٠٠٠٠٠. وانظر أيضًا:

Spencer Trimingham A History of Africa (London Oxford University Page 1962).

Date B. Clarke. West Africa and islam a study of Religion Development from 18th the 20th century (London Eduward Arcolld pul. ltd, 14, 1982).



يشترك فيها العرب وغير العرب، وقد قام العرب بنصيبهم من المسئولية دون إهمال أو تقصير، وقام غير العرب بنصيبهم كذلك دون إهمال أو تقصير^(١) كما رأينا صورًا من نشاط الأفارقة في نشر الإسلام في أفريقيا.

نَائِيَ الآن إلى إحابات الطلاب الأفارقة النموذجية في المتوقع الأول والثاني:

إلها لبشائر عظيمة للإسلام في أفريقيا أن 99٪ من إحابات أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في الجامعات الإسلامية والعربية الذين شملهم الاستطلاع كانت متوقعة مائة في المائة تقريبًا، الأمر الذي يؤكد على سلامة مستقبل الدعوة ونشر الإسلام في أرجاء جنوب الصحراء وألهم فعلاً ورثوا طبائع أحدادهم في حب الإسلام والدعوة إليه، ورغم قلة الدعم الذي يحظون به من العرب ورغم التفرقة العنصرية التي يحسون بها من حانب العرب، إلا ألهم أكثر الناس تمسكًا بحركات الدعوة، وأن أثر الإسلام هو الفاعل في نشاط الأفارقة في الدعوة وليس العرب.

انظر لإجابة أحد الطلاب الأفارقة الذي كان يدرس في السنة الرابعة بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر الشريف، يقول بانفعال شديد: «إن المدعوة الإسلامية في أفريقيا أو ما يطلق عليها العرب بلاد السمر، لا علاقة لها بالعرب، فأجدادنا قاموا بالدعوة بطرق سلمية وأحيانًا بالجهاد المسلح، فجاهدوا بانفسهم وأمواهم وبدرياقم بعيدًا عن العرب في سبيل نشر الإسلام وإبقاء وجوده في بلادهم وأورثوا الدعوة لنا. وقال: أنا مثلاً اعتبر نفسي داعية فاعلاً جدًا للإسلام، لقد كنت أقوم بها في بلدي قبل أن أرى وجهًا عربيًا، وقبل مجيئي إلى العالم العربي للدراسة، وكذلك كان يفعل والدي عربيًا، وقبل مجيئي إلى العالم العربي للدراسة، وكذلك كان يفعل والدي

 ⁽¹⁾ انظر: الجزء السادس من موسوعة التاريخ الإسلامي للدكتور/ أحمد شلبي، المرجع السابق، ص١٨٩.



واعمامي ولم يزر أحد منهم بلدًا عربيًا، وأنا إذا أفيت تعليمي وتخرجت وعدت إلى بلدي فسوف استأنف الدعوة سواء بالعرب أو بدون العرب، وفالبًا ما تكون بدون العرب، لأنك لو اعتمدت عليهم سوف تصاب بخيبة أمل كبيرة، فلن تقوم بالدعوة أبدًا، لذا فأولى في ألا اعتمد عليهم من البداية بل اعتمد على الله ثم على نفسي». انتهت إحابة هذا الطالب، يوافقه الجموع الحاضرون في هذه المناقشة على ما قال.

لكن أحد الطلاب الحاضرين قال: «لكن ربما يكون بينا وبين العرب تعاون في أمور الدعوة كما يحدث الآن في ساحة الدعوة في أفريقيا، فبعض الدول العربية يدفعون رواتب لبعض خريجي الجامعات الإسلامية من أجل التفرغ للدعوة مثل ما تفعله السعودية وبعض دول الخليج، وكذلك تفعل بعض المنظمات الإسلامية الموجودة في مختلف الدول الأفريقية».

ولكن معظم الطلاب لم يوافقوه تمامًا، فتدخلت أنا قائلاً: «ما وجه اعتراضكم في مثل هذا التعاون الذي يمكن أن يتنامى في المستقبل»، فسادت ضحة كلامية في الفرفة.

فقال أحدهم: «أنا سأجيبك: العوب لا يقومون بهذا لوجه الله إنما يفعلون هذا من أجل نشر مذهب معين، فالسعوديون يفعلون هذا من أجل نشر مذهب الوهابية، فإذا علموا أن أحدًا ممن يدفعون له راتبًا وافق أصحاب الطريقة التحانية التي تعد من أبرز الطرق الصوفية في غربي أفريقيا أو أصحاب الطرق الصوفية الأخرى و لم يتخذ موقفًا ضدهم، قطعوا راتبه عنه، وأما بقية الدول العربية، وخاصة الدول غير الخليجية يفعلون هذا للدعاية لأنفسهم بألهم يفعلون كذا وكذا. وألهم هم الذين يعلمون أبناء أفريقيا وآسيا، وأما المصريون: فإلهم يقومون بذلك للدعاية والتعظيم للأزهر أكثر مما يفعلونه في سبيل الله وفي صالح



المسلمين الأفارقة، بدليل أن الأزهر لا يهمه عندما يعطيك منحة دراسية وتحضر إلى مصر للتعليم، فلا يهمه كيف تعيش في مصر وكيف تتعلم، فإذا أصبت بمرض فلا يهمه أمر علاجك، وإذا وقعت في مشكلة فإن الأزهر لا يعمل على إنقاذك وإخراجك من المشكلة، وإذا تخرجت وعدت إلى بلدك فلا يهمه إن كنت ناجحًا أو فاشلاً، لا يهمه إذا كانت لك مكانة اجتماعية أو سياسية أو علمية أم لا، كل ما يهم الأزهر أن يقال أنه علم عددًا كبيرًا من أبناء مسلمي أفريقيا التخصصات أفريقيا فحسب، لذلك لا يهتم الأزهر بإعطاء أبناء مسلمي أفريقيا التخصصات التي يمكنهم بما تبوء مناصب قيادية في بلادهم، فالأزهر يرفض فتح أبواب الطب والصيدلة والهندسة .. الخ، أمامنا، وكذلك لا يعطينا منحًا دراسية للدراسات

واستأنف قائلاً: «لو كان عملاً مخلصًا لله لاهتم العرب بحياة مسلمي أفريقيا أكثر من هذا .. فلا قيمة لطالب أفريقي عندهم، واستغفر الله أن أقول أن التعاون بين مسيحي أفريقيا والمنظمات المسيحية الغربية هو التعاون الحقيقي فهي لا تمتم بحياة الأفارقة الذي تعلموا لديها، فحسب بل ويهتمون بالعمل على مساعدهم بكل طرق حتى يصلوا إلى أبعد الأمكنة السياسية والعلمية والثقافية والاقتصادية .. الخ.

فهل فيكم من يستطيع أن ينكر ما قلته، لذا فأنا اعتقد في عدم وجود تعاون حقيقي ومخلص بين العرب والأفارقة في الدعوة في أفريقيا، وأرى أن الأفارقة يفقدون الأمل في الأمة العربية».

ثم التفت إليَّ قائلاً: «قل شيئًا يا عبد الله، واعتقد أنك أعلم بمده الأمور مني، فأنت أهم باحث عرفناه بين أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في مصر في هذا المجال فكلنا قرأنا كتابك "مدحل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا"، ألم تكن نتائج بمثك



هذا أن السلبية من جانب العرب، ولقد حاولت فيه تنبيه العرب إلى إصلاح أوضاع الطلاب الأفارقة والاهتمام بأمر تخصصاتهم والدراسات العليا، فهل اهتموا، وأنت كنت تنشد الإصلاح: ولو كنت قدمت بمثل هذا البحث في الغرب لمنحوك منحًا دراسية للماجستير والدكتوراه بل والأوسمة ولكن هل اهتم بأمرك أحد من العرب» انتهى كلام الطالب.

فقلت: أفضل أن استمع إلى آرائكم أنتم.

الخلاصة: نستخلص من هذا الحوار أن هؤلاء الأفارقة الذين عاشروا العرب في بلادهم لم يجدوا ركائز عملية يمكن أن يخرجوا منها بآمال تجمعهم مع العرب في عمل مستقبلي حتى في إطار الدعوة التي تعتبر لب العلاقات بين العرب وغيرهم ، والأفارقة بصفة خاصة، وهم فاقدوا الأمل حتى في هذا الإطار، ونستخلص كذلك التأكيد على أن الدعوة إلى الإسلام في أفريقيا، سواء بدعوة غير المسلمين إلى الإسلام وبالتعليم الإسلامي أو بالوعظ والإرشاد ماضية قدمًا ولها مستقبل في أفريقيا سواء بالتعاون مع العرب أو بدولهم حسب رؤية مسلمي أفريقيا غير العربية، فالكل في أفريقيا يسعى أن يكون داعية بطريقة أو بأعرى.

الطلبة والمتوقع الثالث

ونأي إلى المتوقع الثالث، وهو أن يكون خريجو الجامعات الإسلامية والعربية في البلاد العربية من أبناء أفريقيا وسائط الفكر الإسلامي والعربي للدى شعوبهم في بلادهم. فكثيرًا ما يسألونني عن معنى "وسائط" ومعنى "الفكر المربي": أو "الفكر الإسلامي" فأرد شارحًا لهم: الفكر الإسلامي هو موقف العربي": من عتلف القضايا والمواقف الحياتية بصفة عامة، من سياسة واقتصاد وتجارة وعمل وعدالة وحرية ومساواة، وموقف الإسلام من المستحدات الحياتية



مثل الإحهاض والاستنساخ البشري واستخدام أعضاء الإنسان ورؤية الإسلام للإنسان وموقفه من المرأة والعلاقات الإنسانية والدولية وعلاقة الإسلام بالأديان الأعرى .. الح.

وأما الفكر العربي فيتمثل في موقفهم من تلك الأفكار السابقة بالإضافة إلى مواقفهم من القضايا الدولية وتعاملهم مع الناس والشعوب ومواقفهم من القضايا الأفريقية ورؤيتهم لمشكلات العالم ومدى صلاحية الفكر العربي في نشر العدالة والحضارة والحرية من بين أفكار الأمم الأحرى.

لقد سألني أحد الطلاب قائلاً: «وهل تعني أن نصبح نحن الدارسون في العالم العربي دعاة ومروجي أفكار العرب في أفريقيا نيابة عنهم؟.

فقلت: نعم.

فقال: «أما الفكر الإسلامي، قنعم، نحن له، وأما الفكر العوبي، فلا».

واستطرد قاتلاً: فالفكر الإسلامي واضح ومجرد من كل هوى، ومبادئه عامة ومستقلة عن أي شخص أو أمة. فهو فكر لكل الناس وصالح لكل زمان ومكان، فأي مسلم ملزم بالتمسك به وبنشره أيًا كان جنسه، فلا جدال في مدى صلاحية الفكر الإسلامي لعلاج الكثير من مشكلات وأزمات العالم.

وأما الفكر العربي فليس واضحًا وغير محدد المعالم وهل يتماشى مع الفكر الإسلامي أم هو فكر خاص بالعرب بعيدًا عن الفكر الإسلامي، وحتى ما يمكن أن يقال أنه فكر عربي. فإذا كان العرب أنفسهم لا يعملون بجدية في نشره في أفريقيا، فكيف يمكننا نحن الأفارقة أن نقوم به نيابة عنهم؟، ولا اعتقد أن العرب يهمهم رأي أفريقيا فيهم، فهم لا يهتمون بالأفارقة بقدر ما يهتمون بالأمريكان والأوروبيين والآسيويين، وهم يجرون وراءهم ويتلمسون ودهم ورضاهم، بينما



هؤلاء لا يهتمون بالعرب إلا بقدر ما يستفيدون من أموال العرب والبترول والغاز العربي والسوق العربي بل هم أكثر الناس تشويها لصورة العرب.

لو كان العرب يهمهم رأي أفريقيا فيهم. ولو أرادوا أن نصبح نحن أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في ديارهم وسائط أفكارهم لدى شعوبنا في بلادنا كما تقول أنت؛ لاهتموا أولاً بجدية إعداد الكوادر منا، كما يفعل الغرب مع أبناء أفريقيا الذين يدرسون في جامعاته ومعاهده من إعداد العلماء والأساتذة في كل المجالات العلمية والسياسية والصحية والاقتصادية.. الخ.

ولو كان العرب يهتمون بأفريقيا لأتاحوا أمامنا كل فرص التخصص وفرص الدراسات العليا كي نصبح أساتذة في جامعات بلادنا وفي مواقع ثقافية أحرى مؤثرة، لأننا لا يمكننا نشر الأفكار بطريقة فعالة إلا من خلال هذه القنوات، ولكن هذا لا يحدث من العرب وليس هناك بوادر لحدوثه، وبالتالي لا يمكن أن نصبح وسائط ولا مروجين للفكر العربي في أفريقيا، فهم أنفسهم لا يريدون أن نصبح ذلك أبدًا».. انتهى كلام الطالب.

وفي الحقيقة أن ٩٠٪ بمن شملهم مناقشة هذا التوقع كانت إجاباتهم متطابقة مع إجابة هذا الطالب وإن كانت بألفاظ وبصيغ مختلفة. فإحاباتهم بالنسبة للفكر الإسلامي كانت متوقعة تمامًا أما بالنسبة للفكر العربي فلم تكن متوقعة بنسبة ٩٠٪ وهكذا والسبب يعزي إلى العرب أنفسهم، كما اتفق الجميع تقريبًا.

المتوقع الرابع

وهو أن يصبح أبناء مسلمي أفريقيا مصححين لما شوه من صورة العرب وأن يكونوا مدافعين عنهم في أفريقيا، فهذا البند يتفق مع المتوقع الثالث السالف، فمناقشة هذا المتوقع كان أكثر ضراوة؛ لأنه يتوقف على مدى معرفة



هؤلاء الطلاب من أبناء مسلمي أفريقيا لما هو مشوه وغير مشوه عن العرب وعلاقاتهم بأفريقيا تاريخيًا.

فقد يسمع أحد أبناء مسلمي أفريقيا عن العرب شيئًا مشوهًا ومفترئ وهو قد لا يعلم ذلك، ويعتبره واقمًا عاديًا وأن العرب كانوا كذلك فعلًا، بينما قد يكون مشوه في الواقع.

ويتضمن هذا الموضوع ما غرسه الغرب في الذهن الأفريقي بأن العرب خرجوا من الجزيرة العربية لاستعمار العالم وأفريقيا بصفة خاصة مثلهم مثل الأوربيون في الحركات الاستعمارية، وأن الاستعمار العربي هو أسوأ استعمار والعرب هم التجار الحقيقيون للرقيق الأفريقي، وأن الغرب هو الذي أوقف العرب عن هذه الممارسات البغيضة وأنقذوا أفريقيا وخلصوها من الاستعمار العربي ومن العبودية، ويتضمن أيضًا أن العرب متعصبون، ولديهم التفرقة العصرية ثم جاءت حديثًا مسألة الإرهاب العربي.

إن مكمن الخطورة في هذه الموضوعات يتمثل في لزوم معرفة ما هو مشوه وغير مشوه في صورة العرب، حتى يتسين للمرء اتخاذ موقف حيادي ومنصف، وأن هذا الخطر يكمن في عدم معرفة الشعوب الأفريقية اليوم "العرب والأفارقة" على السواء بتاريخ العرب في أفريقيا وكذلك عدم معرفتهم بتاريخ الاستعمار الغربي لأفريقيا، وعدم معرفتهم بمساوئ الاستعمار على أفريقيا وعدم معرفتهم بمدى الروابط بين العرب والأفارقة قبل وبعد الإسلام، وعدم معرفتهم بدور العرب في نشر الإسلام والفكر الحضاري المتطور في أفريقيا "وشتان بين من يعرف ومن لا يعرف".

وأما المتخصصون الأفارقة للتاريخ الأفريقي قد اكتشفوا كثيرًا من التشويهات التعسفية التي قام به الغرب في العلاقات بين الأفارقة والعرب ولهم



مواقف منصفة للعرب، وهم قلة، ولكن البعض منهم نتيجة لتعليمهم في الغرب قد لا يسلمون من بعض تأثيرات الرؤى الغربية، وخاصة الذين لم يطلعوا على المصادر العربية للتاريخ الأفريقي، الذي يعتبر أصح المصادر لهذا التاريخ، والتي كتبوها ودونوها في العصور الوسطى، لذا يعتز بعض الزعماء الأفارقة اليوم بمذا شاكرين للعرب هذا العمل الحضاري، ويقولون أن العرب هم كتاب التاريخ الأفريقي القديم والوسيط(ه)، أما التاريخ الأفريقي خلال القرن السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر فكتبه ودونه الغربيون، وانتهزوا فرصة خلو الرقابة الدولية وعزلة أفريقيا كي يكتبوا ويزيغوا ليس في صورة العرب فحسب؛ بل شوهوا وزيفوا التاريخ الأفريقي نفسه بل والإنسان الأفريقي ذاته لم ينج من هذا التسويه؛ فكتبوا كما سوف نرى من وجهة نظرهم ولأغراضهم الاستعمارية، النفريون عن أفريقيا وعن العرب وعلاقتهم بأفريقيا كان مشوهًا ومزيفًا، والحمد الغربيون عن أفريقيا وعن العرب وعلاقتهم بأفريقيا كان مشوهًا ومزيفًا، والحمد الذي قيقيا زاخرة بمؤرخين منصفين للعرب ويعلمون الحقيقة الموضوعية، ولكن

^(*) انظر ما قاله المؤرخ الأفريقي الكبير الدكتور/ جوزيف كي زربو: -Joseph Ki- بانضر: وهو مؤرخ من بوركينا فاسو قائلا: «فالواقع أن المتقفين العرب من علماء الجغرافيا والمؤرخين قلموا لأفريقيا السوداء، خدمة لا تضاهي عندما أرخوا عن طريق الكتابة للإنجازات الاجتماعية والسياسية لبلاد السود إلى درجة يمكننا أن نأسف معها لأنحم لم يصلوا إلى أفريقيا قبل ذلك الزمن.

انظر كتابه: تاريخ أفريقيا السوداء Histoire de L'Afrique Noire ترجمة: د. عقيل الشيخ يس، بنغازي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ط الترجمة، ٢٠٠١) ص١٧٥.

لم يكتف د. كي زربو بالاعتراف بالجميل للمؤرخين العرب بل وضع قائمة للتعريف بمم في أول كتابه هذا وكذلك ذكرهم في التاريخ الأفريقي العام أولى أعمال أفريقيا المصحح للتاريخ الأفريقي.



لم يصل إلى عامة الناس في أفريقيا والعالم العربي، رغم أن الملايين ممن مروا جميع مراحل التعليم حتى تخرجوا من الجامعات.

وأمر آخر لا يقل خطورة وهو حهل الطلاب الأفارقة في الجامعات الإسلامية والعربية بالتاريخ الأفريقي:

أرجم العفو في أن أقول أن أجهل الناس بالتاريخ الأفريقي القدم والحديث قد يكون أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في الجامعات والمعاهد الإسلامية والعربية في البلاد العربية، ذلك أن معظم هؤلاء قبل بحيثهم إلى البلاد العربية للدراسة كانوا حريجي المدارس الإسلامية العشوائية المنتشرة في كل أنحاء البلاد الأفريقية بجنوب الصحراء، وهذه المدارس لا تدرس لتلاميذها أي نوع من التاريخ الأفريقي أو التاريخ الإسلامي في أفريقيا أو التاريخ العام أو التاريخ الوطني منه بمعني الكلمة، ولما حضروا إلى الجامعات الإسلامية والعربية في البلاد العربية للتعليم، لم يكلف العرب أنفسهم بتضمين مادة التاريخ "التاريخ الإسلامي في أفريقيا" في مناهجها في المعاهد والجامعات، ولا درسوا هم تاريخ الروابط بين العرب والأفارقة ولا الدور العربي في بناء الحضارات في أفريقيا بل اكتفوا فقط بتعليمهم التاريخ العربي الذي يتمثل في تاريخ الجزيرة العربية والتاريخ الأموي والعباسي وتاريخ شمال أفريقيا، مع تجاهل تام لتاريخ مسلمي أفريقيا جنوب الصحراء، عن نشرهم للإسلام وبنائهم لحضارات إسلامية . متقدمة وعن كفاحهم دفاعًا عن الإسلام وجهادهم ضد الاستعمار وأعداء الإسلام من أحل إبقاء الإسلام في ربوع بلادهم، وأرجو المعذرة في أن أقول أيضًا أن هذا التجاهل لم يكن حسن النية من جانب العرب، الأمر الذي أحدث آثارًا ضارة في نفوس واتجاهات مسلمي أفريقيا.

ونقطة أخرى هي أنه يجب أن يعرف العرب وكل مسئول عن تعليمهم



بالجامعات الإسلامية والعربية بكل وضوح: أن أبناء مسلمي أفريقيا الذين يتخرجون في جامعاتهم الإسلامية والعربية، لا يصلون إلى المواقع التي تمكنهم من تصحيح ما شوه من صورة العرب في أفريقيا، فالجامعات والمعاهد العليا ومراكز البحوث والدراسات الأفريقية هي القنوات التي يمكن للمرء العمل بها على تصحيح الأفكار إذا كانت خاطئة ومن خلالها يمكن تقديم أوجه النظر وبث الأفكار الصحيحة، والعرب لم يؤهلوا تلاميذهم الأفارقة للوصول إلى هذه المراكز الحساسة.

فلكي يحتل شخص كرسي أستاذية أو مدرس أو معيد أو أستاذ مساعد في أي حامعة في أي مكان في أفريقيا، لابد أن يكون لديه مؤهلات معينة، وهي درجات الدراسات العليا من الماجستير والدكتوراه، والعرب أقل الأمم منحًا للأفارقة الدارسين لديهم فرص نيل هذه الدرجات، وبالتالي يكونون أقل الناس قدرة على الدفاع عن العرب وتصحيح ما شوه عنهم في بلادهم عندما يتخرجون ويعودون من البلاد العربية، لألهم غير مؤهلين للوصول إلى مراكز القيادة بذلك.

خريج قسم التاريخ وجاهل تام بالتاريخ الإسلامي في افريقيا

اعترف أنا كاتب هذه السطور، بأني طوال دراستي بقسم التاريخ في كلية التربية بجامعة الأزهر علمتنا الجامعة تاريخ شعوب العالم على مدى أربع سنوات دون أي إشارة لتاريخ شعوب أفريقيا بجنوب الصحراء، فتخرجت وأنا حاهل مامًا مُذا التاريخ العظيم، لم أعرف ما هي إمبراطورية غانة الإسلامية، ولا إمبراطورية مالي الإسلامية ولا عن إمبراطورية صنفى الإسلامية، لم أدرس شيئًا عن دولة عمرقوتي الإسلامية ولا عن عن دولة عمرقوتي الإسلامية ولا عن تاريخ الاستعمار الغربي لأفريقيا وكفاح مسلمي أفريقيا ضد هذا الاستعمار،



كل هذه الإمبراطوريات والدول الإسلامية المذكورة آنفًا تعد تاريخًا بحيدًا سطره الأفارقة في صفحات أفريقية مضيئة، فلم أعرفها جميعًا إلا بعد تخرجي بسنوات، حينما وحدت نفسي أعرف "التاريخ الأندلسي والأموي والعباسي والفاطمي والأوروبي والأمريكي والآسيوي" بينما لا أعرف تاريخ بلادي وتاريخ القارة التي أنتمى إليها.

حينقذ بدأت أقرأ كب التاريخ الأفريقي، ومن خلالها اكتشفت شيئا مذهلاً، تاريخ جميل ومدهش ومثير حدًا، نعم كان كشفًا بالنسبة إلى وكانت بداية قراءتي بكتابين مهمين حدًا، الأول: الجزء السادس من "موسوعة التاريخ الإسلامي الخاص بتاريخ الدول الإسلامية في أفريقيا حنوب الصحراء" للدكتور أحمد شلبي، وفيه عرفت عن التاريخ الإسلامي في أفريقيا حنوب الصحراء ثم اتبعته بسلسلة كتب الدكتور إبراهيم على طرخان لتاريخ الإمبراطوريات الإسلامية في أفريقيا، والثاني: وهو كتاب أذهلني حدًا، وهو كتاب "المسلمون والاستعمار الأوروبي الأفريقيا" للدكتور عبد الله عبد الرازق إبراهيم (ه). ففيه اكتشفت عظمة مسلمي أفريقيا في الكفاح والجهاد الذي خاضوه ضد الاستعمار الغربي في أفريقيا حق عيل لي أنه لم يوجد شعوب إسلامية أخرى في العالم خاصت مثل هذا الجهاد دفاعًا عن الإسلام وضد الغزاة على أفريقيا، ومن العالم حاصت مثل هذا الجهاد دفاعًا عن الإسلام وضد الغزاة على أفريقيا، ومن

^(*) لذا فإنني أوصي جميع أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في العالم العربي بقراءة مجموعة الكتب المذكورة في هذه الصفحة ثم بعد ذلك يتوسعوا في قراءهم لكتب التاريخ الأفريقي الأعرى عربية أو أحنبية، فهذه الكتب سهل الحصول عليها في المكتبات المصرية. ويمكن للطالب أثناء فترة الأحازة الصيفية قراءة «مجلدات المصحح» للتاريخ الأفريقي بعنوان تاريخ أفريقيا العام. وتوجد المترجم المصححة منها إلى العربية بمعهد الدوس و الدراسات الأفريقية بجامعة القاهرة.



كل هذا خرجت بنتائج مذهلة جدًا وهي أن مسلمي أفريقيا هم بناة الحضارات الأفريقية والمدافعون عن القارة ضد الغزاة ثم بعد ذلك بدأت في التوسع في قراءة المصادر والمراجع الأجنبية. الح.

وكذلك اكتشفت أيضًا أن ٩٩٪ من أبناء مسلمي أفريقها الدارسين والمتخرجين من الجامعات الإسلامية والعربية يجهلون هذا التاريخ الناصع وهذا الجهل يمثل خطورة بالغة بمستقبل الروابط بين العرب والأفارقة سواء الجانب العربي أو الجانب الأفريقي، كما سوف نرى في نماذج إحابات بعض الطلبة في هذا المتوقع.

نموذج إجابات مجموعة من الطلُّبةِ الأفريقيين:

احتدمت مناقشة حامية بيني وبين ثلاثة طلاب من أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين بالجامعات المصرية، وكلهم متخرجون من مختلف الكليات والجامعات، أحدهم من "حنوب شرق أفريقيا" وواحد منهم من غرب أفريقيا والآخر من وسط أفريقيا وكلهم مسلمون ومعتزون بإسلامهم وملتزمون .. الح.

وقد دار النقاش كما جاء في التوقع الرابع، وهو أن نصبح نحن أبناء مسلمي أفريقيا مصححين لما شوه من صورة العرب والمدافعين عنهم في بلادنا وأن نكون أكثر الدعاة إلى تضامن الأفارقة مع العرب في المستقبل، وكان لقائي مع الطالب الأول الوافد من جنوب شرق أفريقيا منفردًا ودار النقاش حاميًا جدًا استمرت بنا أكثر من سبع ساعات من الزمن تغدينا خلالها. حاول فيها أن يثبت في ما فعل العرب من المساوئ في حق الأفارقة في شرق أفريقيا، وخاصة في جزرها مثل زنجار وجزر القمر حيث قال:

«كيف يمكن أن نصبح مصححين لأخطاء العرب الكثيرة في أفريقيا،



ونحن أنفسنا ضحايا مساوئ العرب، ولم يترك لنا العرب فرصة ذلك؛ إنك لا تستطيع الدفاع عن الأخطاء التي حدثت مع وجود آثار هذه الأخطاء لقد كان العرب بمارسون استعمارًا صارخًا في بلاد جنوب شرق أفريقيا، فضلاً عن تجارة العبيد التي كانوا يتاجرون فيها، وإن سلطنة عمان استمرت في استعمار هذه المناطق حتى نحاية القرن التاسع عشر وفي بداية القرن العشرين إلى أن تم طرد العرب بواسطة الوطنيين الأفارقة، وأنه لمن الصعوبة بمكان الدفاع عن العرب في بلادي، صدقي.

فالعرب كما قيل عنهم، فعلاً مستعمرون مثل الأوروبيون، بل أسوأ من الأوروبيين أحيانًا، والناس يتكلمون هناك ويقولون أن العرب، يمكن أن يفعلوا بالأفارقة الأسوأ لو واتتهم فرصة أكبر^(*)، وأن العرب عنصريون، وألهم قتلوا الكثيرين من العبيد الأفارقة الذين حلبوهم إلى بلادهم بطريقة بشعة جدًا لم

^(*) تعليق الباحث وهذا الكلام يتنافى مع الواقع الأفريقي العربي لأن العرب عاشوا مع الأويقين أكثر من ألف وثلاثمائة عام وكانت هذه القرون فرصة كافية للعرب لإبادة سكان أفريقيا في المناطق التي حلوا كما لو كان لديهم نية في ذلك، لقد أباد الأوروبيون سكان الأمريكتين في زمن لم يتجاوز قرئًا من الزمان فالأمر هو النية الشريرة وليس الفرصة السانحة والوقت.

على سبيل المثال لقد أبادت بلجيكا وحدها ٨ ملايين من سكان الكنفو -زائير- خلال خمسين عامًا فقط إذا فالمسألة ليست مسألة وقت إنما النية السيئة المبيئة، وأيضًا المسألة أن العرب قتلوا عبياهم عن طريق عمليات عصية يتنافى مع المنطق لأن أحدًا لا يقتل ثروته إنما ينميها والعبيد ثروة يحرص الأسياد على زيادتها وأن ينجب العبيد عبيدًا صغارًا للسيد فهذا هو المنطق الصحيح.

انظر: د. شوقي الجمل تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها (القاهرة: الأثجلو المصرية ١٩٨٠) ص ٣٤٥. نقلاً عن كتاب:



يتعرض لها حيوان أو كائن آخر، إذ كان العرب يجرون عمليات استئصال خصية الرجال من عبيدهم، حتى يصبحوا بحردين من الرجولة، وحتى يحرموهم من حق الزواج والإنجاب وكان الغرض من هذا من أحل ألا ينظر عبد أفريقي إلى زوجات سيده ولا إلى بناته، لأن الرجل عندما تستأصل خصيته يصبح فاقدًا للرجولة تمامًا ولا يكون له أدبى حاجة إلى المرأة بأي شكل من الأشكال وبالتالي يطمئن سيده فيطلقه في مترله يخدم زوجاته في حضوره وفي غيابه لأنه لا يستطيع أن يفعل شيئًا مع أي امرأة، وبالتالي لم يتزوج آلاف العبيد الأفارقة و لم ينجبوا ذرية فإذا مات عبد اختفى أثره، وبهذه الطريقة تخلصوا من عبيدهم الأفارقة في بلادهم إلا قليلاً من العبيد نجوا من هذه العمليات البشعة.

«واستطرد قاتلاً: كما ترى فلا قيمة للإنسان الأسود في البلاد العربية حتى الذين أصبحوا مواطنين في البلاد العربية لا تجد لهم ظهور في المناصب العليا والمراكز القيادية اليوم، فهذا واضح حدًا فمثلاً لا تجد مذيعًا أسودًا في تليفزيون الدول العربية، ولا مذيعة سوداء ولا ممثلين من السود أو السمر في التليفزيون المصري، وقد عشت في مصر أكثر من ٢١ عامًا، لدرجة الهم يدهنون حسم ووجه ممثل أبيض بلون أسود لكي يمثل دور إنسان أسود كأن ليس في مصر كلها مثقف أسود يمكنه تمثيل دور إنسان أسود أبدًا بينما المواطنون السود يمكنون البلاد وخاصة في الجنوب، وهذا نوع من التفرقة العنصرية».

ثم قال: «أبقى الغرب على عبيدهم الأفارقة: فهم اليوم مواطنون في مختلف البلاد الغربية(*)، فها هم زنوج أمريكا يظهرون في كل المحالات السياسية وفي

^(*) من للؤكد أن هذا الشخص أمامي لم يطلع أو قرأ ولو مرة واحدة أو سمع عن كيف حاول الغرب التخلص من عبيدهم الأفارقة بعد حركة تحرر العبيد في القرن ١٩ وفي مطلع القرن العشرين، وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا الجنوبية، الله ==



جميع وسائل الإعلام، ترى مذيعات سودوات في التليفزيون الأمريكي وفي التمثيل؛ ليس الزنوج بمثلون أدوار الخدم والبوايين والحادمات والدادات فقط كما يحدث في العالم العربي إنما يمثلون أدوار القضاة وضباط بوليس والجيش والمحبرين وهذا ليس في السينما فقط بل موجودون في واقع الحياة كما يظهرون في التمثيل وأما في الرياضة فحدث ولا حرج فهم في صدارة الرياضين في الغرب.

وأما نحن الأفارقة الذين يحضرون إلى العالم العربي للتعليم نتعرض لنوع من التفرقة العنصرية، فإنهم بمنحوننا فرص التعليم في بحال ضيق حدًا وهو التعليم النظري فقط، ولا يمنحوننا فرص التخصصات العملية ولا الدراسات العليا التي تمكننا من احتلال مكانة مرموقة في بلادنا كألهم لا يريدون للمسلم الأفريقي أن يظهر في مراكز قيادية في بلده – بينما الغرب يفتح أبوب جميع التخصصات لأبناء أفريقيا الذين يسافرون إليه للتعليم» (انتهى كلام الطالب).

وقد ناقشته ما استطعت وقلت له: «إن كل ما سمعت عن مساوئ العرب

حاول البيض في الأمريكتين التخلص من الأفارقة بشتى الطرق ابتداء من القتل والتهجير والعزل ومصادرة جميع حقوقهم المدنية والاجتماعية وحرمائهم من كل أسباب الحياة الإنسانية، ولكنهم عحووا عن التخلص من الأفارقة نتيجة لكثرقم لأن أعدادهم كان بعشرات الملايين، فلم يملك البيض أي وسيلة ناجحة للتخلص منهم فضلاً عن المقاومة المستميتة التي قام لها الأفارقة للإبقاء على حياقم ثم بعد قرن من الزمان ناضلوا للحصول على قليل من حقوقهم. فليعلم الجميع أن بقاء الأفارقة في الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا الجنوبية والكاريي كان رغمًا عن البيض وليس رغمة عنهم. انظر: أورينو دالارا. نشأة التيار الأفريقي في الجذور الكاريي والأمريكية والأمريكية عن البيض من ١٣صـ٩٠٦.



في حتى الأفارقة كما ذكرت، أو قرأت عنها ربما هي تلك المعلومات الخاطئة والمزورة التي حاول أعداء العرب وأعداء الوحدة العربية الأفريقية بثها وغرسها في أذهان الأفارقة للتفريق بينهما، وقلت له عندما تقرأ التاريخ العربي الأفريقي لسوف تفهم زيف الكثير من معلوماتك ولسوف يكون لك موقف آخر.

وقلت له أما ما يتصل بالتفرقة في التعليم الذي حدده العرب لنا في مجال عدد دون غيره لا أقول عنها بالتفرقة العنصرية - بل أقول ألها خطأ وقصر النظر من العرب، وأن الزمن كفيل بتغيير هذه السياسات التعليمية غير الموفقة من العرب في تعليم أبناء مسلمي أفريقيا في حامعاقم، فعندما يأخذ كل من العرب والأفارقة باعتبارات الروابط بينهم ويتجهون إلى عمل مشترك، سوف تتلاشى كل هذه التفرقة. وانتهت المناقشة بيننا بأخذه على العرب في سياساقم وفي معاملاقم السيئة مع الإنسان الأسود وحتى المواطنون السود لديهم وفي تعليم معاملاقم السيئة مع الإنسان الأسود وحتى المواطنون السود لديهم وفي تعليم والإسلامي في أفريقيا والنصيحة من جانبي له بإعادة قراءة التاريخ الأفريقي والإسلامي في أفريقيا جيدًا، وكذلك قراءة تاريخ الاستعمار الغربي حتى يفرق بين الحق والباطل، لأني أدركت أني أمام شخص لا يعرف الكثير عن تاريخ المريقيا وكيف اتصل كل من العرب والغرب بالأفارقة وشتان بين الاتصالين.

فإذا كانت هذه إجابة أحد أبناء مسلمي أفريقيا عاش في مصر أكثر من ٢٠ عامًا، فما بال الذي لم يعاشر العرب و لم يدرس لديهم ودرس في الغرب فقط، الأمر الذي يعني أن الجامعات الإسلامية والعربية عجزت عن تثقيف طلابما الأفارقة، وفشلت في تنمية النفسية الانتمائية فيهم نحو الأمة العربية فأتى لأمثال هؤلاء أن يضححوا ما شوه عن العرب في بلادهم؟ فالإحابة عن هذا كله غير متوقعة بالمرة».



وأما الطالبان الآخران فأحدهما من غرب أفريقيا والآخر من وسط أفريقيا فقد تكلما أيضًا عن الجانب السلبي من العرب في أفريقيا، وركزا على هولاكو العربي الذي دمر آخر الحضارة الأفريقية الإسلامية المتقدمة في غرب أفريقيا غير مبرر، فقالا لي: «ألست أنت الذي أطلقت في كتابك المسمى: "مدخل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا" تعبير هولاكو أفريقيا» في أفريقيا تعبير هولاكو أفريقيا» في أن نماية هذه الحضارة الأفريقية كانت على يد الملقب بالمنصور الذهبي.

فقلت: لقد تناولتما الموضوع من زاوية واحدة، وأن مثل هذه الغزوات كانت تحدث بين معظم الدول التي كانت تجاور بعضها البعض فلقد حدثت مثل هذه الغزوات بين العرب أنفسهم».

فقالا: «لا، إذا كان العرب قاتل بعضهم البعض فما ذنب أفريقيا، فإننا لم نسمع أن الأفارقة غزوا بلاد العرب حتى يهب العرب للرد على هذه الغزوات وأن ما حدث إنما هو اعتداء سافر على أفريقيا».

وقال: «إن العرب لا يحبون الخير للأفارقة وألهم عز عليهم أن يروا أفريقيا متطورة حضاريًا واقتصاديًا فدفعهم الطمع إلى تدميرها والاستيلاء على ثروالها، حتى أن جامعة "تمبكتوا" التي كانت أكبر جامعة إسلامية وأكبر مؤسسة علمية عرفت في هذه الفترة؛ لم تنج من شرهم، فقد عمدوا إلى تدمير هذه المؤسسة وإحراق ما هما من كتب وتشريد علمائها حتى لا تقوم لها قائمة مرة أخرى وقد كان ما أرادوا ((***) .

^(**) وللمعلومات التفصيلية عن الغزو العربي لحضارة صنغى الأفريقية الإسلامية والقضاء



وعندما جتنا إلى العالم العربي للتعليم وجدنا التفرقة العنصرية حتى في جامعة الأزهر التي تعتبر حامعة عامة للمسلمين ما كان ينبغي أن تكون فيها أي تفرقة بين أبناء المسلمين، منعونا من بعض التخصصات العلمية الهامة.

وقالا: بالله عليك، بأي طريقة نستطيع أن نكون مصححين لصورة العرب في أفريقيا وفي أي مكان نستطيع أن نقوم بذلك؟ في المساحد أم في المدارس الإسلامية المتواضعة، فمن سوف يسمعنا؟ ومع ذلك فإن العرب محظوظون حدًا في أفريقيا لأن المسلمين في بلادنا لا يكرهون العرب أبدًا بالعكس يحبون العرب من كل قلويهم ويكنون لهم كل الاحترام، ولو كان العرب عناصين لهم لكسبوا أفريقيا كلها».. انتهى كلام الطالبين. والإجابة هنا غير متوقعة أيضًا.

المتوقع الخامس

وهو أن يكون أبناء مسلمي أفريقيا الذين تعلموا في العالم العربي أكثر الدعاة إلى تضامن أفريقيا مع العرب لبناء كيان أفريقي عربي موحد باسم "دول أفروريبيا المتحدة" كقوة عالمية حديدة تكون سببًا في استقرار العالم وفي تقدم أفريقيا . . الخ.

لقد كانت هناك ردود وإجابات متباينة رأى ٧٠٪ ممن شملتهم المناقشات

عليها كآخر إمبراطوريات الأفريقية العظمى في القرن السادس عشر انظر:

۱) المؤرخ الهندي الكبير مادهو بانيكا Panica الوثنية والإسلام: تاريخ الإمبراطوريات الرنجية في غرب أفريقيا، كتاب مترجم (كلكوتا، دار نشر الهندية، ١٩٦٣م).

المارمول كربخال: أفريقيا الجزء الأولى، ترجمة محمد صبحي وغيره (رباط، مكتبة المحارف للنشر والتوزيع، ١٩٨٤م). هذه الكتب متوفرة بمكتبة معهد البحوث والدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة.



استحالة حدوث ذلك، ولكنهم أرجعوا العلة والسبب إلى العرب، انظر نموذج الإحابة لأحدهم؛ يقول:

«مستحيل أن يتضامن العرب مع الأفارقة في وحدة، فبالنسبة للأفارقة يمكن إقناعهم أن يتضامنوا مع العرب في وحدة مستقبلة، ولكنه مستحيل بالنسبة للعرب، فالمشكلة في هذا أن يكون الأفارقة، بل العرب، فهم أنانيون ويجبون أنفسهم أكثر من اللازم، إذا كان الأمر يتعلق بالأفارقة فالعربي لا يمكن أن يتنازل عن عليائه ويترل إلى المستوى الأفريقي، لأن العرب ينظرون إلى الأفارقة نظرة دونية، على أساس أن الأفارقة لا يعلمون. واستطرد قائلاً:

فأي عربي عندما يقابل أفريقي لا ينظر إليه على أنه يعرف شيعًا، بل ينظر إليه للوهلة الأولى بأنه حاهل لا يعرف شيئًا، لا عقل له، إلا إذا اتضح له العكس، فيعرف أن هذا الأفريقي عالم في مجال ما فتحدث له مفاجأة وحكا لي حكايته:

«أن مجموعة من الشباب الجامعي المصري أحدوا يستهزئون به في مترو الأنفاق لسواد بشرته ظنًا منهم أنه لا يفهم اللغة العربية عندما تظاهر بذلك، فتركهم يتمادون في استهزائهم به فكل واحد أحد يقول فيه ما يريد فيضحك الجميع، ثم فاحاهم بالتكلم بالعامية المصرية، ثم أثبع باللغة العربية الفصحى وتحداهم أن يتكلموا باللغة العربية الفصحى مثله، وهي لغتهم الأصلية ففشلوا، وتحداهم أن يتكلموا معه باللغة الإنجليزية ففشلوا وبالفرنسية ففشلوا جيعًا، وبعد ذلك قال لهم: لا يغرنكم لون بشرقي، ففشلوا وبالفرنسية ففشلوا جميعًا، وبعد ذلك قال لهم: لا يغرنكم لون بشرقي، فهي لا يعني جهلاً أو نقص عقل إنما هو حلق الله، وإنما الإنسان الذي أكرمه فهي لا يعني جهلاً أو نقص عقل إنما هو حلق الله، وإنما الإنسان الذي أكرمه بيض



اللون».

والحكاية أطول من ذلك، فقال الشباب: أقم لم يقصدوا إهانته، فقال: هل أذكر كل واحد منكم بما قال عني ?: وتابع قائلاً: إن مثل هذه المواقف كثيرة. تمشي في حالك وفحاة تجد الأطفال يقولون لك: «يا أسود» وفي البلاد العربية الأخرى يقولون «يا عبد» وأما الكبار فيقفون مكتوفي الأيدي ولا يتحرك أحد منهم لتوبيخ الأطفال أو يمنعهم، وقال: ومرة كنت ماراً في إحدى الشوارع في القاهرة فلمحت أحد الكبار يحرض طفلاً صغيرًا على الاستهزاء بي، فلما وصلت بمجاذا لهما فإذا بالطفل يقول: «يا أسود» فابتسم الرجل، فلم ألماك نفسي إلا وذهبت إليه أكيل له اللكمات ما استطعت فتجمع علينا الناس، فحكيت لهم الحكاية فأخذوا يلومون الرجل ويوبخونه، ولكن مثل هذه الحوادث لا تنتهى أبدًا.

فإذا كان الصغار يقولون ذلك فهم معذورون لأنهم لم يتربوا على احترام الإنسان الأسود، ولكن ماذا تقول عندما نجد شابًا كبيرًا أو شيخًا كبيرًا (*) يستهزئ بالإنسان الأفريقي لسواد لونه؟

وكأن الكبار رضوا بما يفعل بنا الصغار، فبهذه النظرة ينظرون بما إلى

^(*) لقد أكد أكثر من ، ٩٪ بمن شملهم هذا البحث على ألهم تعرضوا طوال إقامتهم في البلاد العربية لكثير من استهزاء الأطفال والكبار بحم في كل مكان تشمى في حالك وتجد أطفال المدارس والشوارع من مختلف الأعمار يقولون لك يا أسود، أو يا سوداني، وكلمات أحرى مثل "هنغ بنغ" كلمات أحرى غير مفهومة وكل ذلك على مرأى ومسمع من الكبار دون أن يتكروا على الأطفال ذلك أو يمنعوهم الأمر الذي يدل على على عدم وجود عنصر تربوي لاحترام الأفريقي بشخصيته في البلاد العربية إلا قلىلا.



عموم السود، فكيف يمكن للعرب أن يفكروا في التوحد مع الأفارقة السود؟». انتهى كلام الطالب.

وأحاب طالب آخر فقال: «مستحيل أن يفكر العرب في التوحد مع الأفارقة، فهم يعتبرون أنفسهم أفضل من الأفارقة السود بكثير وفي كل شيء، فهم يرون أنفسهم الأكثر علمًا وثقافة وحقلاً، وحتى في بحال الرياضة التي اعترف العالم بتفوق الأفارقة فيها، وملتوا الدنيا لعبًا وفنًا، إلا العرب الوحيدون الذين لا يرون ذلك، فهم يرون أنفسهم الأكثر مهارة وفنًا في كرة القدم وفي جميع الرياضات من الأفارقة السود، وأن لهم التفوق في كل شيء على الإنسان الأفريقي الأسود لديه الأويقي (هم)، ويجدون صعوبة بالغة في الاعتراف بأن الأفريقي الأسود لديه مهارة رغم التفوق الأفريقي الكثير على الفرق القومية العربية في كؤوس العالم والأولمبياد، إلا أن العرب يرحعون كل هذا إلى التفوق في القوة البدنية واللباقة والمؤلم، ولكن ليس لديهم مهارات فالمهارات والحرفئة للاعبى العرب فقط، فإذا فقط، ولكن ليس لديهم مهارات فالمهارات والحرفئة للاعبى العرب فقط، فإذا الكاس حدث وفازت أي دولة عربية بكأس من الكوس الأفريقية يتحول هذا الكاس النميان عربي فقط، وتجد برامج التلفاز تنهى العرب بعضهم البعض مع النميات أن يكون الفوز دائمًا للدول العربية فقط دون بقية الدولة الأفريقية.

⁽هه) والملاحظ في شوارع المدن العربية: عندما يتغلب أي دولة عربية على أي دولة أفريقية في أي مباراة كرة القدم يقع الاستهزاء على أي أفريقي يمشى في الشارع حيث يقولون للأفارقة: غلبناكم أو هزمناكم، وهذا يشمل الكبار والصغار على السواء، بينما لا يحدث هذا في شوارع الدول الأفريقية إذا تغلبت أي دولة أفريقية على أي دولة عربية، ومن المستحيل أن تجد أفريقيا واحدًا يقول للعربي إذا قابله في الشارع: غلبناكم أو هزمناكم، نحن الأفارقة (ركلنا مواطنون في القارة) نريد أن تختفي هذه العادة المسيئة من الشارع العربي ضد الإنسان الأفريقي؛ من أحل الوحدة الإنسان الأفريقي؛ من أحل الوحدة الإنقية التي تجمع العرب والأفارقة، ومن أجل الاحترام المتبادل.



فكل ما في صدورهم يظهر في تعليقاهم للمباراة التي تجمع بين الفرق العربية والفرق الأفريقية، تجد المعلق بمتدح لاعبًا عربيًا حتى لو أتى بحركة عادية المحدًا بمتدحه في مهارته، وأما اللاعب الأفريقي مهما أتى بحركة مهارية فائقة تجده يسكت ولا يتكلم، بل يدخل في تعليقات بعيدة عن اللعب، ويدخل في الكلام عن العنف الأفريقي في اللعب وأهم يفوزون بسبب هذا العنف، وعن الجو الأفريقي وقلة الأكسجين بها والحرارة القاتلة، ويأخذ يصبر اللاعب العربي ويقول له: «معليهش» واستأنف قائلاً:

وليس هذا فحسب فعندما يتكلمون عن أفريقيا في البرامج التليفزيونية لم اسمع ولو مرة إنصافًا الأفريقيا أبدًا، ولا يتكلمون عن الجانب الإيجابي الأفريقيا أبدًا، بل يتكلمون عن الجاعات والأمراض وعن أبدًا، بل يتكلمون عن التحلف الكلي في أفريقيا، عن الجاعات والأمراض وعن المصائب مثل الحروب الأهلية حتى ليخيل لك أن كل الدول الأفريقية السوداء فيها جاعة، وأن كل دولة أفريقية جنوب الصحراء فيها حروب أهلية بلا استثناء حتى ألهم الا يعتبرون أنفسهم أفارقة على الإطلاق، والا يهتمون بشئون أفريقيا كثيرًا، وطوال إقامتي في مصر مدة ١٩ سنة لم أحد نشرة جوية عن طقس دول أفريقيا في جنوب الصحراء، وكنت مشتاقًا إلى معرفة طقس بلدى، ولكن للأسف...

وسألني الطالب: هل وجدت نشرة حوية في مصر عن حالة طقس بلدك - غانا- ولو مرة واحدة طوال إقامتك في مصر، فقلت له: لا، فقال: إن التلفاز المصري يهتم بنشر حالات الطقس في العالم العربي وآسيا وأوروبا وأمريكا ويتحاهل تمامًا ذكر طقس دول حنوب الصحراء الأفريقية».

وتساءل الطالب قائلاً: «فهل في ظل سيادة هذه المساوئ والمصائب والأمراض الفتاكة والحروب الأهلية والمجاعات الأفريقية ودرجات الحرارة



القاتلة، وقلة الأكسجين في الذهن العربي يفكر في التضامن مع أفريقيا في وحدة مستقبلية? ثم تساءل بالله عليكم كم مرة سمعتم العرب يتكلمون عن الاتحاد الأفريقي في كل المحطات التليفزيونية والإذاعية؟ فالاتحاد الأفريقي يعد من أحد الجوانب البراقة المضيئة التي تحسب لأفريقيا، ولكن الكثير من لا يذكرونه لشعوبهم رغم الفوائد الكبيرة التي يمكن أن يصيب الشعوب العربية من هذا الاتحاد عندما يتضامن العرب مع الأفارقة بكل إخلاص، أتعتقد أن العرب يمكنهم التوحد مع الأفارقة في بوتقة عملية سياسية وثقافية وعلمية وهم ينظرون إلى الأفارقة بحذه النظرة؟.

فسألته: وهل تعتقد أن الأفارقة يمكنهم التوحد مع العرب؟

فقال: «إن من الأفارقة من كان يرفض لاتجاه نحو التعاون والتوحد مع العرب ولكنهم أصبحوا أقلية حدًّا ولم يعد لصوتهم أي صدى، والأفارقة أكثر تقبلاً للعرب من تقبل العرب للأفارقة». انتهى كلام الطالب.





العرب في قلوب مسلمي أفريقيا

المتوقع السادس:

نستكمل مناقشة المتوقع السادس في هذا الفصل، وهو أن يكون أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين والمتخرجين من الجامعات الإسلامية والعربية أكثر المحبين للعرب، ولتن كانت إجابات الطلاب المشتركين متوقعة إلى حد ما ولكن مشوشة بعض الشيء.

ونستعرض بعض الإحابات:

يقول أحد الطلاب في إجابته لهذا السؤال - وهو من إحدى الدول الأفريقية التي تصل نسبة المسلمين كما إلى ٩٧٪: «إن حب العرب يجري في عروق مسلمي أفريقيا(*)، فأنا أحب العرب يجبي للإسلام وحبي للنبي ألج وإن كان لي مآخذ على العرب، فأحيانًا ما أغضب منهم؛ لأهم لم يقدروا حبنا لهم أبدًا، لذلك يعاملوننا كأننا لسنا مسلمين ولا يحترموننا، بل أراهم يحبون الآسيويين والأوروبيين ويحترموهم أكثر مما يحبون الأفارقة ويحترموهم، وهذا شيء مؤلم حدًا، فالعرب يتركون الذين يحبون بإخلاص ويحترموهم ويذهبون إلى من لا يكترس كمم كذا القدر ويوجهون لهم الإهانات أحيانًا» انتهى كلام الطالب.

ويقول طالب آخر - في جمع من الطلبة: «من منا لم يحب العرب ونحسن في بلادنا، حتى كان الذهاب إلى البلاد العربية للتعليم من فرط الحب للعسرب حلم يراود كل شاب أفريقي مسلم، ولن يرتاح حتى يسافر إلى البلاد العربيـــة

 ^(*) لقد بلغ حب العرب لبعض مسلمي أفريقيا أن يشجعوا فرق كرة القدم العربية ضد
 فرق بلادهم عندما تلتقيان في مباراة رسمية على مستوى الأندية أو القومية.



للتعليم، والذين لم تتح هم هذه الفرصة يظلون ينظرون إلى أقراهم الذين سافروا بأهم محظوظون حداً، وأنا كتب أحب العسرب حداً لحبي لرسسول الله على والمسلام وكنت افتخر في بلدي بأني أتحدث باللغة العربية بلسان عربي مبين، ولكني أصبت بصدمة عنيفة حداً عندما أتيت إلى السبلاد العربية، فاكتشفت أهم لا يحترمون من يتكلم باللغة العربية السليمة، وأهم يحترمون من يتكلم بالفرنسية أو بالإنجليزية أكثر عمن يتكلم بلغتهما وسرد لي حكاية، أن سافر إلى السعودية لأداء العمرة، وكان له حاجة بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، تقتضي مقابلة مدير كلية التربية، فذهب إليها بعد أداء العمرة، وسلم على مدير الكلية، فلم يلق اهتمامًا منهم، فانتظر ساعات فسألوه ماذا يريد فأخبرهم، أعضاء مكتب المدير وتكلم معهم باللغة العربية الفصحى في شأن طلبه مقابله ولكن لم يسمحوا له بالدخول عند المدير، وفي اليوم التالي ذهب و لم ينطق بكلمة واحدة بالعربية بل تكلم بالفرنسية والإنجليزية فلقي اهتمامًا وحفاوة، و لم يحف ساعة حتى سمحوا له بالدخول على المدير، قال: «فحزنت حزئا شديدًا على اللغة العربية اللغة العربية اللغة الي لا تحترم عند أهلها». انتسهى كسلام شديدًا على اللغة العربية اللغة الي لا تحترم عند أهلها». انتسهى كسلام الطالب.

خلاصة المتوقع السادس:

من منا لم يحب العرب والبلاد العربية؟ سؤال طرحه طالب على جموع من أبناء مسلمي أفريقيا في مصر^(ه)، إن حب مسلمي أفريقيا للعرب، لا يخفى على

^(*) أي باحث يمكنه التأكد من هذا إذا قام بدراسة ميدانية جادة في المجتمعات الأفريقية الإسلامية للوقوف على حقيقة هذا الحب، إن المحك الحقيقي هو ما يعبره مسلمو أفريقيا عن هذا الحب، وليس ما كتب في الكتب والصحف ولو ألها مهم جدًا لكن الدراسات الميدانية تكون حاسمة.



الدارسين لتاريخ المسلمين في أفريقيا، ويذكر المؤرخون مدى حــب مــسلمي أفريقيا للعرب^(ه) في حبهم للنبي ﷺ وحبهم للإسلام، ولكن للأسف لم يطــرح العرب هذا الموضوع للدراسة أيضًا.

فما ذكرته هنا بما جاء على ألسنة الطلاب المسلمين الأفارقة في العسالم العربي، مجرد عينة منتقاة ولا تشمل جميع إجابالهم، وكما ذكرت سابقًا أن هذا الكتاب ليس موضوعه قياس هذه العواطف، والاتجاهات وإنما موضوعه تساريخ الروابط بين الأفارقة والعرب من أجل وحدة مستقبلهما، وأن ما سبق مجسرد محميد لهذه الغاية. والتنبيه إلى أن مجرد الثوابت التي وحدت بين العرب والأفارقة لا تكفى أبدًا لإعادة تلك الروابط مستقبلاً إلى مستوى الوحدة والتكامل.

وللمعلومات عن هذا الموضوع انظر:

¹⁾ J.S Trimingham. The influence of Islam upon Africa. Ibid.

Samir. M. Zoghby. Islam in Sub-saharan Africa- Library of congress Washington. DC. 1978.

J.S. Trimingham. A History of Islam in West Africa. (London. Oxford, Uni. Press 1962).

⁴⁾ J.S. Trimingham. The phases of Islam Eapansion and Islam Culture Zones in Africa. in I.M. Lewis. Islam in Tropical Africa. Bloominglon and London: International Africa institute & Judiowa Uni. Press, 1980.

^(*) رعا يلاحظ القارئ أني أكثرت ذكر مراجع عن Spenser Thimgham ذلك أنه أكثر الباحثين ولوجا في نفوس الشعوب المسلمة في أفريقيا جنوب الصحراء وأكثر تناولاً لجميع جوانب حياقم الاجتماعية والثقافية والروحية والإقتصادية والتحولات النفسية والثقافية لمسلمي أفريقيا في عصر تحولات في العصر الحديث .. الخ. لأنه عاش في دول جنوب الصحراء عشرات السنين وكانت دراساته بالدراسة الميدانية ومعرة.



وأفريقيا تسعى اليوم إلى بناء كيان تكاملي في الاتحاد الأفريقي، وأن هناك متغيرات لها خطور تما البالغة فهي التي يمكن أن تجعل تلك الروابط ذات قيمــة حضارية فتقويها وتوصل الجسور بينهما بشكل متين، وهي أيضًا كفيلة بجعــل هذه الثوابت غير ذات قيمة فتضعفها وتجعل العلاقة بين العرب والأفارقة مشوهة ومن الضالة والضعف ما لا يحمد عقباه، وبالتالي ضعف الأمتين ليعصف بحمــا الغرب كما يريد.

فكما ذكرت أيضًا، أن إحابات هؤلاء الطلاب كان يحكمها أمران لهما خطورتمما:

الأهو الأول: رد فعل الطالب من ظروف ومواقف مر بمما أثنــــاء فتــــرة دراسته بالبلاد العربية من نوعية المعاملة التي تلقاها من العرب سواء من الجهات الرسمية أو الشعبية.

الأمو الثاني: عدم المعرفة بتاريخ الروابط بين الأفارقة والعرب حيدًا.

وهما من أهم المتغيرات التي أثرت على إجاباتهم، ولكن كان هناك حانب مهم ومضيء حدًّا يجب الإشارة إليه قبل طي صفحات هذا الموضـــوع، وهـــو المتغير الشجبي.

المتغير الشعبي: لقد كان لهذا المتغير الأثر الإيجابي العميق الذي فشلت في تحقيقه الموسسات العربية الرسمية مثل الجامعات والمنظمات الإسلامية والعربيسة فبينما فشلت هذه المؤسسات في توفير العوامل النفسية والعاطفية والانتمائيسة لأبناء مسلمي أفريقيا الذين أحضرتمم للتعليم بها، فإن المتغير السشعبي نجسح في تحقيق ما عجزت عن تحقيقه المؤسسات الرسمية وشبه الرسمية الأمر الذي يؤكد أن الحركات الشعبية الأفريقية العربية هي الدعامة الأولى للوحدة السساسية والاجتماعية. وهذا المتغير الذي لم يحظ باهتمام كل مسن



الأفارقة والعرب رغم أهميته وخطورته.

وبعد الخروج بنتائج أكثر سلبية وقتامة من النواحي الرسمية في السروابط العربية والأفريقية، اتجهت بسؤال نحو المتغير الشجي والسذي يقسيس الجانسب الإيجابي حيث سألت أبناء مسلمي أفريقيا في العالم العربي، عما إذا كان للأسر المصرية والسعودية وبعض دول الخليج والأفراد أي أنسر إيجسابي في حياتهم الأكاديمية والنفسية والعاطفية .. الخ. أثناء فترة إقامتهم في البلاد العربية للتعليم أم لا؟

وكانت النتائج في هذا المتغير مذهلة جدًا، إذ أجاب أكثر من ٣٠% ممن شملهم السؤال، بأن من أهم أسباب نجاحهم في حياهم الأكاديمية وبقاء رجسيد الحب والاحترام للعرب في نفوسهم وقلوهم، وكذلك سلامة النفس يرجع إلى المعاملة الحسنة والمساعدة والرعاية التي لاقوها من بعض الأسر المصرية، وكذلك من بعض الشبحصيات من دول الخليج، ما بين المساعدات الماديسة والرعايسة الصحية والاحترام الفائق لهم.

بينما ذكر حوالي ٢٠% من أن بعض الأسر المصرية وكذلك بعض الناس في دول الخليج عاملوهم معاملة سيئة للغاية لدرجة الشتائم المباشرة ونظرة احتقار، ويصفونهم بالبهائم ووصمهم بالعبودية.

وفيما يلي استعراض حكايات بعض الطلبة مع الأسر العربية:

١- يقول أحد الطلاب: «أتيت إلى مصر للتعليم بدون منحة دراسية والتحقت بالدراسات الحتاصة بالأزهر حيث قضيت سنة كاملة، وبعد أدائسي امتحان تحديد المستوى ألحقني الأزهر بالسنة الأولى الإعدادية بمعهد البعدوث الإسلامية، فتقدمت لطلب المنحة الدراسية الأزهرية، ومرت أكثر من أسلات سنوات دون أن أحصل عليها، ولم أكن أعرف ماذا أفعل، ولقد عانيت كثيرًا في



هذه السنوات الثلاث العجاف، وخلالها تعرفت على أسرة مصرية، كانت هذه الأسرة عندما علمت بحالي (نعم الأسرة) شملتني برعايتها، ووفرت لي حاجياتي المادية وحاجاتي النفسية من خلال المعاملة الحسنة والاحترام لذاتي، فتعلمت من السنة الثالثة الإعدادية الأزهري، سنة في الإعدادية وأربع سنوات في الثانويسة الأزهري وأربع سنوات في الجامعة، دون رسوب لأنني بعدما تعرفت على هذه الأسرة لم أرسب قط، بينما رسبت قبل ذلك مرتين في الإعدادية الأزهرية نتيجة لفقري الشديد». وقال أيضًا: «إن أسرة أخرى غير هذه الأسرة ساهمت في بخاحه الدراسي والاتزان النفسي له وأنه لن ينسى هاتين الأسرتين وسيوصي بحما أولاده وأحفاده إن شاء الله». انتهى كلام الطالب.

٢٠ وقال طالب آخر: «كنت مقيدًا على منحة أزهرية حين وصلت إلى مصر حيث ألحقيني الأزهر بالسنة الأولى من الثانوية الأزهرية، ولكين مكئت مصر حيث ألحقيني الأزهر بالسنة الأولى من الثانوية الأزهرية، ولكين مكئت أكثر من عشر سنوات متتالية لم أجد أي فرصة لزيارة أهلي في بلدي طوال هذه السنوات، فحاولت الحصول على تذكرة السفر من الأزهر لن إدارة الأزهر أن الأزهر لا يتذكرة لزيارة الأهل، وقال له الموظف: ليس لك شيء من الأزهر و إلا تذكرة واحدة فقط وهي تذكرة العودة إلى بلدك حيًا أو ميتًا، فسألته ماذا يعني بالعودة حيًا أو ميتًا فقال: أعني لو مكتت هنا عشرين سنة فلن يمنحك الأزهر لو تذكرة لزيارة أهلك في بلدك إلا تذكرة العودة النهائية عندما تقرر العدودة النهائية منا عربت الحدستك إلى بلدك.



السنة الثالثة في كليني، وكانت نفسيني سيفة للغاية من حراء عدم رؤية أمي وأبي وأبي وأملي أكثر من اثنتي عشرة سنة، ولقد رسبت مرارًا نتيجة لذلك: ولقد حاء الر على رسالتي إيجابيًا، إذ بعث إلي هذا الشيخ من السعودية بتذكرة السفر إلى بلدي ذهابًا وعودة من وإلى القاهرة، ومع التذكرة شميكًا بمبلغ ٥٠٠ دولار أمريكي مع رسالة منه يقول فيه: اشتر بعض الهدايا لأهلك، وطلب مني الشيخ أبابلغه فور عودتي من بلدي إلى الأزهر.

فلما عدت إلى مصر بعد زيارة لأهلي وبلدي ومكتت بها ٤ أشهر كتبت للشيخ كما طلب منى، فوصلتني منه رسالة يطلب مني فيها التوجه إلى أسسرة مصرية في القاهرة لتسلم مساعدة شهرية قدرها ١٠٠ جنيه مصري، ولقد ظلت هذه المساعدة معي إلى أن تخرجت واستمرت لستة أشهر أحرى، حتى كتبست وأبلغته بتخرجي، وسألني ما إذا كنست أرغب في أداء العمرة قبل عودتي إلى الوطن أم لا؟ وإذا رغبت، فلأبلغ الأسرة المصرية وأسلم لها جواز سفري فسوف تقوم بالإجراءات اللازمة، ففعلت فقامت هذه الأسرة مشكورة لها بكل الإجراءات وسلمتني الجواز وتسذكرة فسافرت جوا على متن الطيران السعودي، فلأول مرة أرى هذا الشيخ الوقور الذي استصافني في مدة المعرة. وجزاه الله عنى وعن أهلى وبلدي خير الجزاء.

ولك أن تتصور أيها القارئ الأثر النفسي والعاطفي الطيب الذي تركت الأسر المصرية والسعودية في نفس هذين الطالبين كما رأينا في قصتهما الواقعية لدرجة أنهما يقولان أنهما سوف يحكيان قصتيهما لأولادهما وأحفادهما ولسن ينسيا هذه المعاملة الحسنة أبدًا.

هذا وتوجد إجابات كثيرة ممن كان للأسر والشخصيات العربية عميــق



الأثر الإيجابي في حياقم أثناء فترة دراستهم في مصر وفي دول الخليج، لا يتسسع المحال هذا لذكرها جميعًا، وتحتاج إلى دراسة مستقلة، وأما أنا مؤلف هذا الكتاب فحكايتي الإيجابية الطبية الحسنة مع الأسر المصرية تحتاج إلى مجلدات، فما تلقيت منها من رعاية ومساعدات ومعاملة حسنة طبية تفوق الوصف، لا أملك إلا المسلعاء لهسم ولأولادهم وأحفاد أحفاد أحفاد أحفاد أحفاد أشاء الله.

ولكني انتهز هذه المناسبة المواتية كي أقدم للقارئ نموذجًا فريدًا لشخصية مصرية كرس نفسه لخدمة أبناء مسلمي العالم وليس لأبناء مسسلمي أفريقيا وحدهم فحسب، وكان يعمل في صمت دون دعاية في رعاية فتية المسلمين والتحفيف عنهم من غربتهم وحل مشكلاتهم المادية بما تيسر له فهي شخصية ينبغي أن يعرف الناس عنها حتى بعد وفاته، رحمه الله.

ففي ذكرى وفاته السنوية الأولى نظمت الجمعية الخيرية الإسلامية المصرية الحسفية المسامية المصرية المستفالية خاصة لهذه الذكرى حضر الاحتفائية عدد مسن السوزراء المسلمية قالوا عنه الكثير السبقين وبعض الوزراء الحاليين وحضرها شخصيات إسلامية قالوا عنه الكثير وضحت خلالها إيجابيات لا محدودة عنه وكانت احتفائية ذكراه السنوية الأولى في ٢ صفر ٢٤٢١هـ الموافق ٢٧ إبريل ٢٠٠١.

وقد أكرمتني أسرته التي تربطني بما علاقة خاصة زهاء ١٢ عامًا أن أقول شيئًا في الاحتفالية، فإني أقدم للقارئ ما قدمت في هذه الاحتفالية أمام الــــسادة الضيوف من الوزراء والشخصيات الإسلامية البارزة وعلماء الأزهر .. الخ.

سبب نشري هذا المقال في هذا الكتاب ليس ما قدم سيادته وأسرته لي من رعاية أنا وأولادي لكن بسبب أفكار سيادته (رحمه الله) من خير لمستقبل أبناء العالم الإسلامي بكل معنى الكلمة ولصالح أعمال الدعوة وتسضامن المستعوب



الإسلامية وتعزيز مكانة مصر في قلوب مسلمي العالم، وكيف تعامل أبناء العالم الإسلامي وأيضًا لا تنس أيها القارئ أننا نسجل هنا مواقف إيجابية بين العرب والأفارقة والتي من شأنه تحقيق التلاحم الشعبي الأفريقي العربي وتنمية الحـــس الانتمائي إلى بعضهما البعض.



وفيما يلي نص المقال الذي ألقيته بمذه المناسبة:

المهندس/ أحمد على كمال "الداعية المجهول": رحمه الله

جوانبه الفكرية والخلقية والدينية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الكريم، أما بعد وقبل أن أقول شيئًا عن الأحمد المهندس: أحمد علي كمال. الداعية المجهول، أود ان أوع شكري وتقديري للسيد الأستاذ الدكتور محمد شوقي الفنجري، رئيس محلس إدارة الجمعية لسماحه لي بالوقوف على هذا المنير الموقر كي ألقي كلمة عن صاحب هذه الاحتفالية.

وكذلك أرفع أسمى آيات الشكر، باسمي وباسم طلاب مسلمي أفريقيا الدارسين في هذه الديار إلى رئيس الجمهورية، الرئيس الحكيم/ محمد حسمين مبارك وإلى السادة الكرام، الأساتذة والوزراء وإلى جميع أفراد عائلة فقيدنا الغالي وإلى الشعب المصري العظيم الذي نعتز به والذي سمح لنا بالإقامة في دياره، كي ننهل ما شاء الله أن ننهل من المعارف والعلوم ونعود إلى قومنا مندرين ومبشرين.

فحزاهم الله عنا وعن مسلمي أفريقيا خير الجزاء، أعز الله بمم وبأولادهم وأحفادهم الإسلام والمسلمين في كل مكان لأتحم في رباط إلى يوم القيامة.

أما الأحمد: "أحمد علي كمال" قد بدا لنا جليًا، أنسه إنسسان فريسد في شخصيته، وأنه ذو حوانب إيجابية كثيرة اجتمعت فيه خصال خير لا تحسصى كما استمعنا جميعًا من السادة الوزراء والأساتذة، إيجابية للوطن إيجابية للإسلام إيجابية للإنسانية، لو أفسحنا المجال كي يقول كل من عاشره شيئًا عنه، لامتدت بنا الاحتفالية حتى مطلع الفحر، ولقال عنه كل من يقف على هذا المنسبر مسن خصال الخير ما لم يطلع عليه صاحبه.



وإتي رغم قصر عهدي بسيادته ١٢ سنة عاشرته فيها، لمست فيسه مسن الخصال الطيبة، ومن المحاسن العطرة، وقد أعطتني هذه العشرة والملازمة شحاعة أن أزعم أنني عرفت فيه جوانب الخير المتميزة لم يعرفها أحد غيري، تمنيست أن يعرف الناس ما عرفت فيه من محاسن، في بادئ الأمر فكرت أن أضع كتيبًا عنه أو أشير إلى أفكاره وخلقه في مؤلف أؤلفه، وقد وفقني الله بالثانية، فقد ضممت بعضًا من أفكاره عن قضايا المسلمين في أفريقيا في مؤلف لي أنجزته وجار طبعه، وها أنذا أقف بين أيديكم كي أسهم بشيء في احتفالية تخليد ذكراه.

أيها السادة رغم أنني لم أك يومًا من الشعراء، ولم أقل شعرًا نظمته بنفسي في حياتي قط، إلا أنني لما طلب مني إعداد شيء أقوله بمذه المناسبة، وحـــدتني أحاول تنظيم شعر عن هذا الإنسان الداعية المجهول الصامت.

لقد خرجت من محاولاتي بعشر أبيات فقط لخصت بما رؤيتي فيه، فأرجوا العفو من أساتذتي، إذا لم ترق إلى مستوى الشعر العربي، فقد جاء عن أحمد علي كمال على اسمه كما يلى:-

كان الكمال له عمالا وإلى الجنة يخطو وساريا الأرض شهادة الملائكة في العلا وللعباد أخا وصديقًا مخلصا إلى سبيل ربسه صامتا دءه ينسجها مع الحياة عمالا إلى طالبه ومناديه مليا

إن الأحسد السذي عسلا وإني لأحسسبه عمسن نجسا أليسست شهادة النساس في ألم يخلس لله القسدير عمسلا ألم يخلس لله القسدير عمسلا قد دعسا كسان السصدق والأمانسة مبسا كسان الحسير حبسه يهسرع كانسه قسارس الحسير ذو



جعـــــل أولاده جنـــــد الله في الخــير فجعلــوا بيــوقم ثغــورا جــزى الله الأحمــد وآلــه عــن العبــاد وطـــلاب العلــم خــيرا

وإني في هذا المقام، لن أتحدث عن تدينه، وورعه، وتقواه، وغيرته الشديدة على دينه، وحبه الغامر لكتاب الله الذي رغم ضعف بصره يصر على قراء ملى دينه، وحبه الغامر لكتاب الله الذي رغم ضعف بصره يصر على قراء من على الدوام، فلما لمسنا المشقة التي كان يكابدها معاليه في سبيل أن يقرأن سورة من القرآن، قررت أن أخصص يومًا كي أقرأ له ما شاء أن يستمع من القرآن، وكان يغيب عنا أثناء استماعه للقراءة حتى ليتحيل أحدنا أنه شارد، ولكن ما أن نخطئ في حرف واحد حتى ينبهنا إليه، ومن هنا نعلم أنه لم يكن شاردًا إنما كان في رحلة مع آي الذكر الحكيم ومندجًا مع أحكام تلك الآيات، وكان يشير إلي قائلاً: «يا أخ عبد الله؛ اقرأ ما تيسر لك، وكان يشير أحيانًا، أن اقرأ سورة كلنا وبعدها يقول: اقرأ سورة كذا، ولكنه يحب أن تختم القراءة بسورة الرحمن. لقد كانت أحب سورة إليه». وكان شريكي في هذا العمل الجليل الأخ الأستاذ/ مصطفى الكردي- ربيبه فهو الذي رباه من الصغر، وأنه الأب الكريم له الذي خصص له كفله بالرعاية والحب كما أخيري الأستاذ/ مصطفى بنفسه، والذي خصص له كوم الجمعة.

ولن أتكلم عن حبه لفعل الخير وسرعة استجابته لكل من يقصده دوغا تسويف، أو تأخير وكان ينفق بسخاء على طلاب العلم، وكان يخصص لكل طالب معونة شهرية، فضلاً عن المعونات الطارئة لهم لمن يعجز من الطلاب عن شراء الكتب الجامعية المقررة فيشتريها له ولمن عجز عن سداد إيجار مسكنه فيدفعه له.. الخ. كان يجالس كل طالب ويتحدث معه كأنه قرين وند له في السن والمكانة، وكان يتواضع مع كل طالب، وإني كنت استحيى من تواضع مع.



فإذا علم بطلب تقديم خير، فإن نفسيته الطبية تنساق إليه كألها منجذبـــة إليه، وأورد هنا بعضًا من المواقف تعبر عن هذا.

موقف رقم ١: لقد اصطحبني يومًا في سيارته بقيادة سائقه أحمد إلى لقاء الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية كعادته، وكان يتسولى أمانسة المجلس في تلك الفترة الأستاذ/ الدكتور محمد الفيومي.

وكان كمادته، يصطحبني بنفسه إلى جميع لقاءاتي مع المسئولين في الأزهر وفي مصر باعتباري عضوًا في عدة جمعيات إسلامية في بلادي بغربي أفريقيا ومستشارًا حاصًا لتلك الجمعيات، وعليه كان يتطلب مني ذلك مقابلة المسئولين في المنظمات والمؤسسات الإسلامية في الوطن العربي، فكلما احتحت إلى مقابلة شبخ الأزهر أو شخصيات مسئولة أحرى فإنه لم يكن يكتفي بإرستالي إليه ببطاقة، بل كان يتصل بالجهة ويحدد موعدًا ثم يصطحبني إليها بنفسه ومعنا سائقه الخاص، لما يرى من أهمية تدعيم تلك الجمعيات الإسلامية في أفريقيا، وأن السعي في حاجة الناس وخدمة الإسلام والمسلمين من العبادات المحبية إلى الله تعالى.

في هذه الواقعة، عندما وصلنا إلى مقر المجلس الأعلى للشتون الإسلامية صادفنا نفرًا من الطلاب الأفارقة، وما كانوا يجيدون التحدث باللغـــة العربيـــة وفهمت من كلامهم ألهم من غانا، فقمت بدور المترجم بينهم وبـــين الأمــين العام.

وكانت القضية تدور حول حاجة أحدهم إلى تذكرة السفر إلى ماليزيا، ذلك أنه كان مسيحيًا فأسلم، وقرر أن يحضر إلى مصر للتعليم والعمل معًا حق يستطيع إعالة أسرته في غانا، ولكن ذلك لم يتحقق له في مصر فنصحه أحسد الطلاب يدرس بالجامعة الإسلامية بماليزيا أن هذه الفرصة سوف تتوفر له إن هو



حضر إلى ماليزيا، أي فرصة التعليم والعمل معًا، هذا كان سبب قصدهم المجلس لطلب التذكرة ولكن الأمين العام ذكر لهم عدم وجود مخصصات مالية لمثل هذه الأمور الطارئة.

فما أن استمع فارس الخير أحمد علي كمال، إلى ما دار حسى استأذن الأمين العام كي يحقق للطالب أمله في تذكرة توصله إلى مقصده فتم له ذلك فساف الطالب.

الموقف رقم ٢: كان مع طلبة من الصين، فما إن علم بمــشكانهم حــق تفرغ لحلها رغم انشغاله بعمله الخاص، فلم يكلف أحدًا من المــوظفين تحــت إمرته، إذ كان لا يزال يشغل منصب رئيس ومدير بنك المهندس.

ذلك أن مجموعة من طلبة صينين، حضروا إلى مصر للدراسة بالأزهر الشريف على منح رابطة العالم الإسلامي، ولكنهم قضوا أكثر من ستة أشهر ولم تصرف لهم منحهم الشهرية من مكتب الرابطة بالقاهرة، وبالتسالي كانوا عاجزين عن سداد أجور سكنهم الأمر الذي أدى إلى طردهم أكثر من مرة من الشقق المفروشة التي كانوا يستأجرونها واحدة تلو أخرى ولقد أخبروني عنسدما اكتشفتهم ألهم تنقلوا بين أكثر من أربع شقق خلال ثلاثة أشهر، وكانوا خلال هذه الفترة يحاولون أيجاد فرصة السكن في مدينة البعوث الإسلامية دون جدوى وهي مدينة جامعية خاصة بطلبة الأزهر الوافدين، فأصبح حالهم يرثى له.

وكنت قد علمت بحالهم بمحض الصدفة، أثناء إحرائي مجنًّا ميدانيًّا على طلاب غربا أفريقيا، وكانوا يقيمون مع بعض الطلاب الأفريقيين في شقة واحدة وبعد انتهائي من البحث مع الطلاب الأفارقة، سلمت عليهم وعلمت بحالهم.

وفور تبليغي هذا الأمر لمعاليه بمكتبه الكائن حينئذ ببنك المهندس بـــشارع رمسيس عام ١٩٨٩م، حتى تغيرت أسارير وجهه واحمرت وقـــال: «كيـــف



يحدث هذا في مصر» فإذا به يتصل من فوره بالإمام الأكبر شيخ الأزهر، حاد الحق علي حاد الحق، وأخذ يشرح لفضيلته الحالة ويطلب منه إسكان هــولاء الطلاب بمدينة البعوث فورًا، وسمعته يقول لشيخ الأزهر: «إنه لأمر يندى لــه الحبين أن يحدث هذا لأبناء المسلمين في مصر، وهل تركوا أهليهم كي يتعذبوا في بلادنا» وسمعته يقول: «أنا مستعد لتحمل نفقات إقامتهم بالمدينة إذا اقتضى الأمر» وسمعته يسأل شيخ الأزهر هل تحب أن أحضرهم بنفسى؟

يقول شيخ الأزهز: «بل يحضرون إلي وحدهم، فسوف أسكنهم المدينة». هكذا فهمت من حوارهما بالهاتف.

فكتب لي سيادته توصية إلى مدير مكتب الإمام أن يدخلنا علم شميخ الأزهر فور حضورنا، ثم طلب من سيادته اصطحابهم إلى مكتب شيخ الأزهر في اليوم التالي، وهكذا تم تسكين الطلبة الصينيين مدينة البعوث الإسلامية وكان عددهم خمسة طلاب على ما أتذكر حيث تابع هو من مكتبه إلى أن تم ذلك علال يومين فقط.

الموقف رقم ٣: إنه في عام ١٩٩٤-١٩٩٥ تكفل سيادته بمعونة شهرية الأكثر من مائة وخمسين طالبًا وطالبة لمدة شهرين إلى أن يصلحوا من أوضاعهم المعيشية، وتقاضى كل واحد منهم ما بين ٧٠-١٠٠ حنيهًا مصريًا. وذلك عند إيقاف مشروع معونة طلاب العالم الإسلامي الذي كان تحت رعاية الجمعيسة العربية للتربية الإسلامية، بسبب قلة الموارد، فتكفل هو بمساعدتهم بعسد هسذا العربية للتربية الإسلامية، بسبب قلة الموارد، فتكفل هو بمساعدتهم بعسد هسذا الإيقاف لمدة شهرين حتى يبحثوا عن مصادر رزقهم الدائم وقد تم ذلك.

الموقف رقم ٤: الحب المقرون بالاحترام.

إن الحب إذا كان متوجًا بالاحترام كان خالصًا لله سبحانه وتعالى وساد خيره وشاع أرجاء العالم وسكن قلوب البشر جمعاء، إنه إنسان فريد ونادر، هذا



الذي جمع بين حب الناس واحترامهم في قلبه، بغض النظــر عــن مـــستواهم الشخصي والعام.

ولقد اكتشفت فيه هذا الينبوع الفياض في عام ١٩٩٦م عندما وقسع لي حادث اصطدام سيارة بي أمام مدينة البعوث وتم نقلي إلى مستشفى الزهراء بالعباسية لعمل بعض الإسعافات؛ لأن الحادثة - الحمد لله - كانست طفيفة لازمت مترلي قرابة أسبوعين، وكان سيادته متوعك الصحة قبل حادثتي هدف بأسبوع تقريبًا، فلم أرد إعلامه بذلك حتى لا أقلق سيادته ولكن ما إن علم بأمر إصابتي، حتى بعث إلى بخطاب مرفق بمبلغ من المال كي أستعين به في العسلاج أحضره إلى أحد الطلاب الأفارقة، كان في زيارة لسيادته فسألته كيف عرف سيادته بنبأ الحادثة، قال إن سيادته سأله فأعيره لكنه طمأنه بأن الحادث بسيط حتى لا يقلق.

وقال لي أنه دعا لي بالشفاء العاجل، ثم طلب منه إحضار دوسمه مسن مكتبه، فكتب لي هذا الخطاب المرفق صورة منه هنا، قال الطالب أنه لحظ شيئًا غريًا ذلك أن سيادته عندما كان يكتب الخطاب لم يكن ينظر إلى الورقة.

هكذا نكتشف شخصيته ومعدنه الطيب إنه كابد المعاناة كي يكتسب لي خطابًا رغم ضعف بصره، طلب من الطالب إحضار دوسيه وسحب منه ورقة وكتب لي خطابًا في حادث بسيط للغاية، فمن أكون أنا ومن يكون هو: فهسو إنسان ذو مكانة عالية ووزير أسبق تقلد عدة مناسب في وطنه وربي أحيالًا كبارًا، وأنا مجرد طالب علم في الغربة، ولكنه كان يراتي فوق ذلك أخًا وصديقًا مسلمًا لذا استحق هذا الحب وهذا الاحترام الذي يستحقه وهو على مسسوى وزير وصاحب مناصب مرموقة. مجترم الإنسان لإنسانيته لا غير.



فهاك نص الخطاب:

وإليك عزيزي القارئ صورة خطاب معاليه.

بنگلمندسن الحالا

J Salah

خدين المسيد نسية ماركة معبر مندعت بنا المنه

سدمياد مصيده إصبارة مانا حد إد عوان من سرم ا العمارة وعدم مان الدمية التا الله عدم مان مان المانا إلى

مهما ما سسرجك

ويليموا

خَنَا سَ رَبِيرُ عِلَى وَمِنْ الْرَادُ إِلَيْنِينَ وَلِيلِينَ وَإِلْمِيلِينَ وَإِلْمِيلِينَ

Ciboaise for serve



نص الخطاب كالتالي^(ه)

وزير الري والأشغال المائية الأسبق

عزيزي السيد عبد الله:

تحية طيبة مباركة وبعد فقد علمت بنبأ إصابتكم من حسراء اصطدامك بالسيارة وأنا أحمد الله على أن خفف من الإصابة وندعوه تعسالى أن يهسبكم الشفاء العاجل وأن نراكم دائمًا في أحسن صحة وأسعد حال.

مرسل لكم مبلغ حمسين حنيهًا لتستعين 14 على التردد على الطبيب ختامًا ندعو لك ولسائر أفراد الأسرة بالخير واليمن والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المخلص،، التوقيع

^(*) كتبت هذه الرسالة في عام ١٩٩٦م.



الموقف رقم ٥: المواجهة مع شيخ الأزهر

ولكن دارت بينه وبين الإمام مناقشة حامية حول عدم إتاحة فرص التخصص العملي والعلمي لأبناء مسلمي أفريقيا، وكان رد فضيلة الإمام هو عدم وجود بند مخصص لهم في مثل هذه التخصصات وبالتالي عدم وجود ميزانية خاصة كا. فسأل فضيلة الإمام: أليس بالأزهر هذه الكليات، كليات الطب والصيدلة والهندسة ويلتحق بما أبناء مصر؟ فقال الإمام: بلي، فقال: فكيف توجد هذه التخصصات بالأزهر ويحرم أبناء أفريقيا المسلمين من الالتحاق ١٩٩٩ وانتقد بشدة هذا الموقف من الأزهر ومن الدول العربية أمام فضيلته، وقال كان بإمكان إدبحال نسبة من أبناء مسلمي أفريقيا بما، ولكن عدم إلحاقهم بما يعد جريمة في حقهم ووصمة عار على حيين مصر، وأن ذنبهم في رقبتنا جميعًا، وكرر عدة أسئلة للإمام من أمثال: كيف يستطيعون معالجة مرضى المسلمين في بلادهم؟ كيف يستطيعون المشاركة في تنمية اقتصاد بلادهم؟ كيف يكونون ندًا لغير المسلمين في بلادهم؟ بينما يتلقى أبناء أفريقيا الآخرين كل التخصصات في الجامعات المسيحية في الغرب.. وطلب من فضيلته العمل على تحقيق هذه الآمال لأبناء أفريقيا المسلمين وقال هم أبناؤنا أيضًا، واختتم قائلاً: ﴿ لَا تَدَّرُونَ ٱلُّهُمَّ أَقْرُتُ لَكُرٌ نَفْعًا ﴾ [النساء آية ١١] وسأل فضيلته أليس كذلك؟ قال الإمام الأكبر: يلى لهو كذلك.

الموقف رقم ٦: وبعد وفاة فضيلة الإمام/ حاد الحق علي حاد الحق كان اللقاء هذه المرة مع شيخ الأزهر الجديد، فضيلة الإمام الدكتور سيد طنطاوي،



وكان ذلك عام ١٩٩٨-١٩٩٩م، حيث اقتضت حالة خاصة أن أطلب مقابلته، وفي موعد محدد كنت في صحبة سيادة المهندس أحمد علي كمال ومعنا سائق السيارة أحمد، فصلينا في جامع الحسين الظهر ثم خرجنا إلى مكتب الإمام الذي كان لا يزال حينذاك أمام جامع الأزهر وبجوار مسجد الحسين.

وكان موضوع اللقاء، البحث عن طريقة فعالة لتلبية حاجة مسلمي أفريقيا، ذلك أن وزارة خارجية كوت ديفوار كانت قد منعت بعثات إسلامية عربية من دخول ساحل العاج للتدريس في المدارس الإسلامية فيها منذ عام و ١٩ ٩ م بدعوى ألها تأتي لتدريس العلوم الإسلامية فقط دون العلوم الأحرى، وأيضًا هناك صعوبة إيصال الكتب الإسلامية إلى المدارس الإسلامية الما وبدعوى أن البعثات المسيحية إلى كوت ديفوار تدرس جميع العلوم المفيدة للبلاد.

فلما سلمت الطلبات لفضيلة الإمام الطنطاوي، فإذا به يقول: «نحن نتعامل مع حكومات وسفارات الدول، لذا فعليكم تقديم هذه الطلبات عن طريق حكومة بلدكم أو سفارة بلدكم هذه سياسات الأزهر الآن» وهنا رد سيادته كلام فضيلة الإمام قائلاً:

تعلمون يا فضيلة الإمام أن معظم الحكومات والسفارات غير راغبة في حضور هؤلاء الطلاب من رعاياها إلى الجامعات الإسلامية للتعليم.

لو كان الأمر بأيديها لمنعتهم كما منعت خارجية كوت ديفوار دخول البعثات الإسلامية، وقال لذا أرى عدم وضع كل شئون الأزهر وشئون مسلمي تلك البلاد في أيدي تلك الحكومات والسفارات، فهي إما أن تمنع أو تعطل أمورهم في كثير من الأحيان، فيجب أن يكون الأزهر على وعي بذلك، لذا يكفى أن يتعامل الأزهر مع السفارات المصرية في تلك البلاد لتسيير شئون



المسلمين وشئون الأزهر.

وبهذا استلم فضيلة الإمام الطلبات ووقع عليها بإرسال المقررات المدرسية المطلوبة إلى تلك المدارس بلغت ١٦ ألف نسخة، مع إعادة توزيع المدرسين الموجودين بكوت ديفوار الذين انتهت مدد إعارتهم لمدرسة معينة، حيث يتم تجديد مدة كل مدرس ونقله إلى مدرسة أخرى أكثر حاجة، يتم ذلك بالتعاون مع السفارات المصرية كمذه الدول.

اكتفى بمذه المواقف كي لا أطيل على حضراتكم.

ولكن أهم حانب أود إلقاء الضوء عليه بكثافة أيضًا هو ذلك الجانب الفكري للمهندس أحمد علي كمال، كمفكر إسلامي في قضايا العالم الإسلامي وصاحب آراء عملية في حل بعض المشكلات الجزئية الهامة التي تؤثر في القضايا العامة. وهنا نتكلم عن:

فكره التربوي والتعليمي:

كان المهندس/ أحمد علي كمال مفكرًا تربويًا وتعليميًا براجماتيًا إسلاميًا، واعيًا بقضايا العالم الإسلامي وحاجاته العصرية؛ لأن الأفكار التي طرحها وحاول تطبيقها لا تصدر إلا عن عقل واع مستنبر بمتطلبات المجتمعات الإسلامية عامة.

تعالوا نلقى الضوء معًا على بعض من هذه الأفكار لنرى إن كنت على صواب أم لا؟

كان يرى أن تربية وتعليم أبناء العالم الإسلامي مسئولية الجميع في العالم العربي فلما استفسرت من سيادته عن معنى هذا الكلام.

قال سيادته: «أنه يقصد أن تربية وتعليم ولد مسلم من أي دولة أفريقية أو من أي دولة آسيوية، أو من أي دولة أوروبية أو أمريكية، طالما هو مسلم، فهو



ابن لأي دولة في الوطن العربي وبالتالي تكون مسئولية تعليمه تتساوى مع مسئولية تعليم أي ولد عربي، فيجب أن نعلمه ما نعلم أولادنا دون تمييز في فرص ذلك، وأن هذه المسئولية تقع على عاتق الحكومات العربية وعلى شعوها على السواء، فلا مانع أن يتكفل فرد من الشعب العربي المسلم ولدًا مسلمًا وافدًا كي يتعلم من الصغر حتى يتخرج، كما تتكفل بهم المؤسسات الإسلامية الرسمية».

وكان يقول: «لأن يتربى أبناء مسلمي العالم الإسلامي في العالم العربي منذ صباهم، خير من أن يتربوا في الدول الغربية».

ولعل المركز الإسلامي العالمي التعليمي بمدينة الإسماعيلية بمثل تجسيدًا حيًا، لأفكار المهندس أحمد علمي كمال الإسلامية الحيوية، وقد كان يتمنى أن يرى هذه الأفكار تتحقق بأرض مصر كنموذج لسائر الدول العربية.

وهذا الصرح الحضاري العظيم بالإسماعيلية الذي أشرف هو على إنجاز تشييده بتمويل كويتي، والذي وضع فكره ومضمونه التربوي والتعليمي، من حيث تربية وتعليم أبناء العالم الإسلامي وأبناء العالم العربي على السواء، وتعليمهم في بوتقة ثقافية واحدة من أجل أن تتحقق وحدة الفكر ووحدة المنافع .. الخ.

فلما لم يتحقق هذا الفكر العملي الذي لا يختلف اثنان في صلاحيته عمليًا، كان ذلك سبب حزنه طوال الوقت، فإلى وفاته لم يفارقه الحزن على فشل هذا المشروع، ليس تقصيرًا منه بل عدم فهم الآخرين لأفكاره وعدم إدراك نفعها العام، وحسن نواياه هو.

إنني أود أن أنقل إليكم بكل أمانة، وبكل صدق أن المهندس أحمد علي كمال كان مفكرًا إسلاميًا، قد مات حزنًا على ما تبدد من الآمال الذي عقدها



على هذا المركز لأبناء العالم الإسلامي، نعم مات حزنًا عليه.. مات حزنًا عليه. فمن شاء فليقرأ ما وضعه سيادته في المطبوع الخاص بالمشروع، أريد أن يستمع الحاضرون إلى الدليل القاطع لما أوردته من أفكاره هذه كما كتبه هو بيده، فقد حاء في الفقرة الثانية من الصفحة الثانية للمطبوع ما يلى: -

«المركز الإسلامي التعليمي بمدينة الإسماعيلية مؤسسة تعليمية للمراحل قبل الجامعية، تعنى في المقام الأول بالدين والثقافة الإسلامية واللغة العربية إلى جانب العلوم والمعارف الأخرى، لتعد جيلاً إسلاميًا يكون ندًا للأجيال المناظرة له في دول العالم المتقدمة، يحمل لواء العلم والحضارة التي كانت ولا تزال رسالة الإسلام، مع الحفاظ على القيم الروحية والروابط الأسرية والاجتماعية، جيلاً يعمر ولا يهدم، يتعلم ويعلم، يخترع ولا يقلد، يوحد ولا يفرق» (أ).

هذه بعض من أفكاره التربوية والتعليمية ليست للوطن العربي وحده، بل للعالم الإسلامي كله .. وقد كانت مثل هذه الأفكار محل اهتمامي .. منذ أدركت حجم مشكلات وقضايا مسلمي أفريقيا، فهي محل دراستي وبحثي منذ عام ١٩٨٧م، وإذا بي أصادف فيضاً متدفقًا من هذه الأفكار من سيادته الأمر الذي وثق العلاقة بيننا وتوطدت.

لقد تذكرت هنا، يوم قابلت ابنه البار، المهندس/ محمد أحمد بركة الذي عرفني بوالده، قائلاً: تعال غذاً أعرفك بشخص سوف يحبك وتحبه، وكان كما

⁽¹⁾ انظر: أحمد على كمال "مطبوع المركز الإسلامي العالمي التعليمي" بمدينة الإسماعيلية، العمارة المخرد (١٤١٠ على نسخة من هذا المحرد (١٤١٠ على نسخة من هذا المطبوع من دار الهدف للدعاية والإعلان والنشر ١٢ شارع مراد المتفرع من شارع صلاح الدين – مصر الجديدة.



قال بركة.

ولفكره هذا ووعيه بقضايا العالم الإسلامي، أراه يغضب غضبًا شديدًا عندما علم أن أبناء مسلمي أفريقيا محرومون من الالتحاق بالكليات العملية في مصر، مثل كليات الطب والصيدلة والبيطرة والهندسة .. الخ، وأن تعليمهم يقتصر على الكليات الدينية واللغة العربية وما شابه ذلك فحسب.

وقال في هذا: «إنه خطأ فادح» من الأزهر أن يفعل ذلك، ولما علم أن ذلك يشمل جميع الدول العربية، قال نفس المقولة: «إنه خطأ فادح» وكان هذا أيضًا من الأمور التي كانت تغضب سيادته، وظل يفضب لأبناء مسلمي أفريقيا كلما تناقشنا في هذا الأمر حتى خرج من الدنيا وكان يقول: «كيف يفرقون بين أبناء العالم الإسلامي والعالم العربي في فرص التخصص التعليمي وأن هذا ليس من الإسلام في شيء».

وتساءل «كيف يستطيع أبناء العالم الإسلامي أن يكونوا ندًا لأبناء غير المسلمين في بلادهم؟ كيف يعالجون المسلمين في بلادهم؟ كيف يشاركون في تنمية اقتصاد بلادهم؟ كيف يعالجون مجتمعاتهم، والحال أن أبناء غير المسلمين في هذه البلاد يتخصصون في كل العلوم النظرية والتطبيقية.

موقفه من توجيد جهود الدعوة:

كان لسيادته موقف أكثر حكمة في شأن نشر الدعوة في العالم، حيث كان يرى أنه ما لم يكن للمسلمين نوع من الوحدة في شأن الدعوة الإسلامية، وخاصة في العالم العربي، فإن ما تبذله كل جماعة أو كل دولة عربية على حدة، سوف لن يحقق النتائج المرجوة للإسلام والمسلمين، وكان يقول لي: «أحوال المسلمين في العالم تحتاج إلى توحيد الجهود في بعض الأمور إن لم ينجحوا في المسلمين في كل الأمور» ويشير أحيانًا إلى أن الدول العربية بمكنها توحيد الجهود في



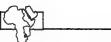
شأن تعليم أبناء العالم الإسلامي.

هنا جاء اهتمام سيادته بمشكلة تفاوت أشكال المنح الدراسية في الجامعات الإسلامية والعربية بين الطلاب الأفريقيين الدارسين في جامعات الدول الخليجية السعودية والكويت وقطر وبين الطلاب الدارسين في الجامعات المصرية والشامية والمغربية.

حيث علم أن الطالب الأفريقي الذي يحضر إلى مصر للتعليم يظل بمصر أكثر من عشر سنوات دون أن يتمكن من زيارة أهله في بلده، فالبعض يمكث أكثر من ١٢ سنة دون أن تتاح له فرصة زيادة بلده ولو مرة، مع معاناة في المعيشة في مصر، بينما الطالب الأفريقي الذي يدرس بالجامعات السعودية مثلاً تتبح له فرص السفر إلى بلده كل عام لزيارة أهله في بلده ثم العودة لاستئناف الدراسة، وهؤلاء في طريقهم إلى بلادهم يمرون بمصر هنا سواء في اللهاب أو في العودة يمرون أمام أعين نظرائهم الدارسين بمصر ومعهم إمكانات من الهدايا لأهلههم.

فتساءل سيادته قائلاً: «ما هذه التناقضات؟ عندما علم أن الأزهر، لا يتيح لطلابه الأفارقة فرص زيارة أهليهم في بلادهم ولا مرة واحدة، حتى ولو مكث بالأزهر عشرين سنة؛ إذ لا يوجد بدل سفر في منح الأزهر، وتساءل: ألا يمكن توحيد أشكال تلك المنح في جميع الجامعات الإسلامية لينال الطالب بالأزهر بعضًا من المميزات التي يحظى بما طالب بالجامعات الخليجية؟ ثم أردف قائلاً: «يا أخي عبد الله كل هذه التناقضات سببها عدم توحيد الجهود في نشر الدعوة، مع أن ذلك أمر يمكن تحقيقه على الأقل في بحال التعليم بالجامعات الإسلامية».

وقال: «طالما أن اتحاد الجامعات الإسلامية، وكذلك المجلس الإسلامي



العالمي للدعوة والإغاثة، يجتمعان سنويًا، لماذا لا تتم مناقشة مثل هذه المسائل، من أجل توحيد أشكال تلك المنح للمساواة بين أبناء مسلمي أفريقيا في العطاء ورفع المعاناة عنهم».. قال: «لأشك أن نفسية أبناء أفريقيا الدارسين بمصر تعانة»(*).

وقال سيادته: «اقترح إنشاء صندوق موحد للدعوة والتعليم وتموله الدول العربية ويتولى اتحاد الجامعات الإسلامية توزيع المنح الدراسية بالتساوي بين طلاب العالم الإسلامي ويتولى الأزهر تعليم معظمهم، وبذلك يمكن منح الطلاب الأفارقة الدارسين بمصر نفس الفرص التي يحظى بما المدارسون منهم في جامعات دول الخليج، من حيث قيمة كل منحة ومن حيث فرص السفر لزيارة الأهل، ليس بالضرورة أن تكون كل سنة، ولكن مرة في كل سنتين، أو مرة كل ثلاث سنوات .. الخ، وكذلك يمكن حل المشكلات المعيشية والصحية والنفسية لهم أثناء تعليمهم بالجامعات وكذلك حل مشكلاهم في التخصص الدراسي والدراسات العليا.

وهكذا كان اهتمام سيادته بقضايا العالم الإسلامي بصفة عامة وبمشكلات أبناء مسلمي أفريقيا بصفة خاصة.

^(*) لقد كان بصدد إعداد مذكرة خاصة بهذا الموضوع لتقديمها إلى كل من أتحاد الجامعات الإسلامية والجلس الإسلامي العالمي للنحوة والإغاثة، لكن المنية قد عاحلته قبل أن ينفذ هذه الخطوة العظيمة، وكان سيملي علي فاكتبها ثم أقرؤها عليه فيصحح ما يحتاج إلى تصحيح ثم يأمري بطبعها على آلة كاتبة ثم أقرؤها عليه مرة ثانية ثم يوقع عليها قبل إرسافا أو الذهاب بها بنفسه إلى الجهات المحتصة وغالبًا كان سيذهب بها بنفسه كعادته. وأنا سوف أنفذ تلك الخطوة بإذن الله بأن أواصل رسالته إلى اتحاد الجامعات الإسلامية والعربية من خلال هذا الكتاب.



أيها السادة الكرام:

إن هذه الإطروحات لأفكار الوزير/ أحمد علي كمال، لم تكن مناقشة يوم واحد، إنما هي شتات على مدار الاثنتي عشرة سنة التي عاشرته فيها حاولت تذكرها وتقريب الصياغة إلى ما كان يقول ويحاور سيادته في مختلف المواقف .. الح.

أيها السادة الكرام إنني انتهز هذه المناسبة كي أذكر بعضًا من مشكلات الطلاب الأفارقة الدارسين بمصر وأقول ألهم أقل شكوى من أي طالب آخر في العالم الإسلامي، يدرسون في صمت رغم المعاناة التي يكابدونها دون أن يدري أحد بمعاناتهم.

على سبيل المثال:

في عام ١٩٩٨ م عندما تعرضت الدول الآسيوية للأزمة المالية، فقد كانت هناك دعاية صاخبة في كل وسائل إعلام الدول العربية، بأن أبناء آسيا الدارسين بمصر يواجهون مشكلات معيشية ودراسية صعبة بسبب هذه الأزمات في دولهم فحمعت لهم ملايين الدولارات والجنيهات من أجل حل مشكلاتهم هذه. ولقد تبرع لهم الشيخ عمد متولي الشعراوي (رحمه الله وأرضاه) حينذاك بمليون دولار. لكن لم ينظر أحد أو يرى أن طلبة آسيا من أندونيسيا وماليزيا وغيرها من أفضل الطلاب معيشه، يعيشون في الأماكن الراقية في مدينة نصر ومصر الجديدة، فضلاً عن مساعدات من بلادهم لهم والتي لم تنقطع كليًا أثناء المكتب لهم سنويًا من المعرض المصري الدولي وغير ذلك.

رغم ذلك جمعت من أحلهم ملايين الدولارات في أزمة بلادهم العابرة بينما أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين بمصر يرزحون تحت وطأة معاناة دائمة،



يعيشون في أحياء شعبية في بولاق الدكرور وعين شمس والعباسية، وغيرها يتحمع في شقة واحدة أكثر من خمسة طلاب، فكثيرًا ما لا يجد طالب منهم ما يشتري به مقررات كليته، ويذهبون إلى كلياقم بصعوبة بالغة، لأنه لا بملك ما يكفيه من المال لركوب المواصلات إليها طوال الشهر، فكان سيادته يقدم ما تيسر له من معونات شهرية إلى بعض الطلاب، فضلاً عن شراء الكتب الجامعية للعاجزين عن شرائها أو عن سداد إيجار السكن ولا يعرف بحالهم الكثيرون حتى الجامعات التي يدرسون كما لا تدري بمشكلاتهم إلا قليلا.

ولما توفاه الله حمل اللواء من بعده ابنه البار، المهندس: محمد بركة إذ لم يكد يمضي أسبوع على وفاة والده، حتى طلب مني سيادته أن أجمع له أسماء كل من كان يعينه والده من الطلبة حتى تستمر هذه المعونات لهم وزيادة عددهم فقد استطعت الوصول إلى بعضهم وبعضهم لا يزالون مجهولين لا يعلمهم إلا الله.. وكذلك تفعل بناته اللاتي ينفقن على بعض الطلاب في بعض المناسبات في شهر رمضان والأعياد جزاهم الله خير الجزاء وجعل كل ذلك في ميزان حسناتهم يوم القيامة.

لذا، فإني أعلن أمام سيادتكم جميعًا بأننا أنا وزملاء لي قررنا أن ننفذ أفكاره التربوية والتعليمية في مركز ننشئه باسمه في إحدى عواصم الدول الأفريقية جنوب الصحراء وقد اخترت عاصمة غانا أو عاصمة كوت ديفوار لإنشاء هذا المركز.

«مركز المهندس أحمد علي كمال للدراسات، والتنمية الفكرية». أو «مركز المهندس أحمد على كمال للدعوة والتعليم والتربية».

تلك الأفكار التي أراد أن يطبقها في المركز الإسلامي العالمي بالإسماعيلية وباعتباري أحد تلاميذه فلسوف أكرس كل جهودي لتحقيق ذلك إن شاء الله.



أيها السادة الكرام والسيدات المكرمات:

هذا هو المهندس أحمد على كمال، مهندس الفكر الإسلامي المعاصر

-رحمه الله وأرضاه- والله على ما أقول شهيد. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

٣ صفر ٢٤٢٢هــ/ ٢٧ إبريل ٢٠٠١م

عبد الله صالح سانا

باحث في قضايا مسلمي أفريقيا جنوب الصحراء وتلميذ أحمد على كمال





الوزن التاريخي الحضاري والعددي لمسلمي أفريقيا

يمكن القول بكل فخر أن مسلمي أفريقيا يحظون بكلا الوزنين الثقيلين: التاريخي الحضاري والمعددي في القارة الأفريقية. فالوزن التاريخي الحضاري لهم التاريخي ألحضارات القارة الراقية بكل معنى كلمة حضارات وقية في غرب القارة ووسطها وشرقها وجنوب شرقها، هذا غير الحضارات التي أقامها العرب والبربر في شمال القارة والأندلس في القارة الأوروبية والتأثير الإسلامي والعربي في تطور الحضارات الأفريقية.

وأما الوزن العددي لمسلمي أفريقيا فيتمثل في التفوق العددي لهم على جميع أتباع الديانات الأخرى في القارة، حيث تبلغ نسبة عددهم اليوم إلى ما يقارب ١٦٪ تقريبًا من مجموع سكان القارة البالغ ١٠٠ مليون نسمة (١٠).

فهذان الوزنان يعطيان مسلمي أفريقيا الحق الطبيعي في أن يلعبوا دورًا فعالاً في البناء الجديد الأفريقيا، في إطار الاتحاد الأفريقي، حتى يقوم على أسس مجتمعية أخلاقية سليمة، تؤخذ من ينابيع الفكر الإسلامي لبنية الاتحاد الثقافية والاجتماعية، والاقتصادية والتحارية .. الح.

ذلك أن القارة هي بحق قارة إسلامية، فيحب أن تسود فيها ثقافة وقيم الإسلام وأخلاقياته وآدابه السلوكية، والعدل وروح الجماعة والحب والإيثار والحس الإنساني، وتلك التي تتوافق مع الأخلاقيات الأفريقية الأصلية وقيمها وآداكما وأساليب الحياة التي عاشها الإنسان الأفريقي قبل الإسلام والتي عززت بالإسلام وأثناء فترة الإسلام بعيدة عن الشذوذ والفواحش والانحلال الأخلاقي

 ⁽١) انظر الإحصائيات الخاصة عن سكان القارة الأفريقية في هذا الكتاب. ص. ص.١٩٤٥-٢١٠-١٠



والفساد السلوكي (*).

(*) وهذا لا يعني الدعوة إلى إقامة دول إسلامية أو حكومات إسلامية في الدول الأفريقية والتي تثير الحساسيات ليست لدى الدول الكرى فحسب بل الدول الإسلامية نفسها تثير عبارة «حكومة إسلامية» حساسية بالغة لديها، ولكني أدعو بقوة إلى نشر الفضيلة والقيم الإسلامية السمحة وثقافته الراقية التي تتضمن الآداب والسلوكيات الإسلامية والممارسات الاجتماعية الإسلامية الصحية، والتي من شأغا وقاية الشعوب الأوزيقية كلها مسلميها وغير مسلميها من الأمراض الأخلاقية المهلكة، ولقد ثبت بما لا يضع بحالاً للشك أن المجتمعات الإسلامية في دول حنوب الصحراء الأفريقية، كانت أقل عرضة للإصابة بمرض نقص المناعة المميت، نتيجة لتمسكها بالأخلاقيات كانت أقل عرضة الإسلامية ويمن المها الممارسات الإسلامية الإسلامية وتعاليم الإسلام وقيمه، على سبيل المثال: فمن أهم الممارسات الإسلامية الإسلام قرابة ألف وثلاثمائة عام، يختنون أطفاهم في فترات أعمارهم المبكرة، وهذا الإسلام "شابًا أو كهلاً كان أو شيمًا" فإذا لم يكن قد اختن من قبل، فإنه يختن الإسلام إلى الإيامائية المذا المرض في أوساط بدخوله الإسلام، لقد كانت هناك تساؤلات حول قلة الإصابة عادائم.

لقد أقرت منظمة الصحة العالمية وخيراء صحة دوليون اعتبار ختان الرجال الذكور وسيلة لمقاومة مرض الإبدز Aids وقالت المنظمة أنما ستضيف الحتان إلى قائمة الوسائل التي تستخدم لمقاومة المرض، وذلك بعد أن أثبتت أبحاث وتجارب أحريت في أفريقيا أن الحتان بين الرجال يقلل من خطر إصابتهم بالفيروس HIV بنسبة ٥٠ في المائة. فمنذ بدأ انتشار مرض الإبدز في أفريقيا لاحظ الباحثون أن الرحال المختنين كانوا أقل عرضة للعدوى، ولكن لم يكن السبب واضحًا، الأمر الذي دفعهم إلى إحراء التجارب التي أوصلتهم إلى هذه التتاثيم المذهلة.

فالتجارب التي أحريت في حنوب أفريقيا وتمشاركة ، ٣٢٨٠ رحلاً، قد توصلت إلى أن الحتان بمنحه مناعة ضد عدوى HIV بنسبة ، ٣٥٪ هذا ما أعلته حنوب أفريقيا في ٢٠٠٠، الأمر الذي دفع دول أفريقية أخرى للقيام بالتجارب المماثلة. فقامت كل من كينيا وأوغندا وكان من المفروض أن تعلنا نتائج تجربتهما بحول



فيجب أن تكون لمسلمي أفريقيا أطروحات ومشروعات حضارية، قابلة للتطبيق يقومون بإعدادها نظريًا وعمليًا، وفق أوضاع المجتمعية الأفريقية الحديثة، يقدمونها لأفريقيا في إطار دور فعال في بناء الاتحاد الأفريقي وحضارة أفريقيا الجديدة ولا يتقاعسوا فيحلسوا مكتوفي الأيدي مثل تقاعسهم في القرن العشرين المنصرم، فتركوا القارة للغرب ليدخل فيها جميع أنواع الثقافات المؤذية، المفسدة للأخلاق والقيم الإسلامية والأفريقية السليمة، حيث أدخل فيها الغرب كل التقافات المسبمة للأمراض المهلكة والمميتة التي جعلت دول حنوب الصحراء اليوم بؤرة لجميع الأمراض المهلكة والمميتة التي جعلت دول حنوب الصحراء اليوم بؤرة لجميع الأمراض المهلكة والمميتة التي جعلت دول حنوب الصحراء اليوم بؤرة لجميع الأمراض المهلكة وللميتة التي جعلت دول حنوب الصحراء اليوم بؤرة لجميع الأمراض المدمرة للإنسان الأفريقي، فضلاً عن انتشار الجركة

شهري يوليو/ تموز عام ٢٠٠٧، ولقد توصلت دولة كينيا إلى نتائج أن الحتان بمنح مناعة ضد مرض الإيدز بنسبة ٥٥٣. بينما التحارب التي أحريت في أوغندا توصلت إلى أن تلك النسبة تبلغ ٨٤٥٨. وحدير بالذكر أن دول الجنوب الأفريقي ابتداء من الكنفو برازفيل والكنفو المبتقراطية وأوغندا وأنجولا وزيمبابوي وبتسوانا وجنوب أفريقيا وموزمييق وليسوتو وغيرها من دول هذه المنطقة هي الأكثر تضرراً من انتشار هذا المرض المحيف والأكثر انتشار لهذا المرض، ولاحظ ما يلي ألها تلك الدول التي تقل فيها نسبة الإسلام، إذ لا يتحاوز نسبة الإسلام فيها ١٠-٧٠ وبعضها أقل من ١٠٨. وهي تلك الدول التي تسود فيها الثقافة الغربية سيادة كاملة وكذلك بعض الممارسات الوثنية، ولا تسود فيها الثقافة الإسلامية إلا في أوساط الأقلية المسلمة هما فليست من المستغرب أن تكون أكثر الناس إصابة ممذا المرض بالشكل المنجيف في تلك الدول ولقد صغرف الله سبحانه وتعالى في قوله حل وعلا:

﴿ سَنَهِهِمْ مَايَتِنَا لِي آلَاَفَاكِ وَلِيَ ٱلطُّسِيمْ حَتَّىٰ يَنَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحُلُّ أَوْلَمْ يَكْكِ وَرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْرٍ عَيدُ ﴾ [فصلت: ٥٣].

See: Al-Qur-an: [41: 53]

1) See: BBc Arabic.com.April 2007

٢) ولقد نشرت هذه التقارير الواردة هنا في شهر أبريل ٢٠٠٧.



بما فأصبحت بيئة سيئة مهيأة بمكن لأي حاقد وفاسد أثيم نشر ما يريد من الأمراض المهلكة المعيتة بما.

على سبيل المثال: جاء في تقرير منظمة الصحة العالمة لعام ٢٠٠٠ أن حوالي ٣٣ مليون نسمة من سكان العالم مصابون بمرض نقص المناعة المكتسبة الإيدز Aids لكن الأخطر في هذا التقرير، هو أن نسبة الإصابة بمذا المرض الملامر في أفريقيا أكبر بكثير من نسبة الإصابة في أي مكان أخر من قارات العالم، إذ يبلغ عدد المصابين بها في أقاليم جنوب الصحراء وحدها – أي بلاد السود – حوالي ٢٠,٧% وباقي العالم ٢٠,٢% فقط، فعدد الإصابة في دول جنوب الصحراء وحدها ٢٤,٨ مليون نسمة بينما عدد الإصابة في بقية العالم ٢٠,٠% مليون فقط(١)، وكلنا يعلم طرق الإصابة بالإيدز، وأهمها الفواحش من الزنا واللواط والسحاق والدعارة، وإدمان مختلف أنواع المحدرات وخاصة المستخدم للحقن وما شابه ذلك، ثم يلي ذلك الإصابة عن طريق نقل الدم الفاسد والملوث بفيروسات هذا المرض.

وهذا يعطي انطباعًا بعدم وجود الإسلام والمسلمين في هذا الجزء من القارة، لأن المسلمين لا يرتكبون مثل هذه الفواحش والموبقات ولا تمارس انساءهم وبناقم الدعارة ولا يشرب المسلمون الخمر ولا يتعاطون المحدرات ولا يمارسون الشذوذ المذكورة آنفاً - لكن العكس - هو الصحيح فيوجد بجنوب القارة مسلمون بأغلبية في كثير من الدول الأفريقية يحرصون دائمًا على إقامة شعائر الله سبحانه وتعالى حيث تمتلئ المساجد هناك في جميع الصلوات الخمس

See: The 13th International Aids Confrence Durtan. 9-14 July 2000. In new African. No. 388 September 2000. P16-18.



وحتى أن مجرد التدخين للسيحارة من أي مسلم ينظر إليه مسلمو أفريقيا بأنه سلوك شاذ ويكاد ينبذه بعض المسلمين وأن المسلم الذي لا يصلي كافر، لا يحضرون حنازته إذا مات.

وهنا يطرح السؤال نفسه، إذن كيف انتشر هذا المرض المميت هذا الشكل المخيف في أفريقيا حنوب الصحراء رغم وجود غالبية المسلمين ها؟ توجد عدة إجابات لهذا السؤال الهام:

الإجابة الأولى: ترجع أسباب إصابة الأفريقيين كمذا لمرض بالنسبة العالية التي ذكرناها آنفًا من وجهة نظري إلى الثقافة الغربية التي حاء كما الأوروبيون وغرسوها في أفريقيا حنوب الصحراء بعد قصر القيم الثقافية داخل المساجد والزوايا فقط، فأصبحت الساحة الأفريقية خالية من أي ثقافة وقيم إسلامية قادرة على مقاومة ثقافة الغرب، الأمر الذي مكنت هذه الثقافة الغربية التي يمكن الإطلاق عليها اسم "ثقافة الدمار الشامل" وهذه الثقافة هيأت بيئة قابلة لنشر أي نوع من الأمراض الناجمة عن الإنحلال الأخلاقي، لذلك فإن الغرب استطاع كما الثقافة نشر هذا المرض في أفريقيا بهذا الشكل المحيف لأهداف لا يعلمها إلا الله.

فقوام الحضارة الحديثة التي بناها الفرب للأفارقة في أفريقيا جنوب الصحراء، هي الكنائس يحيط بما عدد من المؤسسات التي أسموها بالمديمقراطية أهمها بيوت القمار وبارات الحمور وصالات الرقص الكبرى وبيوت المدعارة الرسمية، وأوكار الشدوذ المرخصة وجمعيات الملواط والسحاق ومنظمات التجارة في الآدمية والتي يتم من خلالها إجبار الأنفى على ممارسة اللاعارة.. كل هذا باسم الحرية والمديمقراطية.. الخ. وثقافة حرية المرأة في ممارسة الزنا علياً مع من تريد من الرجال، وكذلك ثقافة حرية المواق في احتيار خليل لها



من الشباب وحضور الشباب إلى بيتها واصطحامًا إلى حيث يشاء بمباركة الأبرين وتمارسة الجنس معها خارج إطار الزواج وهذا ما يسمونها بقيم الحضارة الفوبية (٩٠) هي السبب الأول والأساسي لإصابة معظم الأفريقيين بمذا المرض والأمراض الأخرى المتصلة بما.

والإجابة المثانية: هي عدم وجود أي ثقافة قادرة على مقاومة هذه القيم الغربية المفسدة (**)، ذلك أن الغرب عمد إلى تدمير المؤسسات الإسلامية وثقافاتها وأزاحتها من الساحة الأفريقية وألجأها إلى المساجد والزوايا، ومما زاد الطين بلة، هو تقاعس مسلمي أفريقيا طوال القرن العشرين وترك الساحة للغرب ينشر ويغرس ما شاء من تلك القيم المؤذية، فلم يقدموا أي مشروع حضاري قادرة على مقاومة تلك الآفات، الأمر الذي مكن تلك الثقافات الغربية أن تتأصل وتنتشر لتحدث تلك الإصابات المخيفة بمذه الأمراض المميتة.

بدليل قلة إصابة سكان شمال أفريقيا والشرق الأوسط ممذا المرض وعدم انتشاره إلا بنسبة ضعيلة حدًا لا تذكر، بسبب سيادة الثقافة والقيم الإسلامية

^(*) وليس من المستغرب أن يكون أكثر من نصف مواليد فرنسا غير شرعيين: حيث نشرت بيانات صادرة عن مكتب لإحصاء الحكومي في فرنسا تؤكد على أنه لأول مرة في تاريخ فرنسا يتحاوز المواليد غير الشرعيين عدد المواليد الشرعيين وذكر ذلك بالأرقام الإحصائية أن من بين كل ٨٣٠ ألف مولود في فرنسا عام ١,٦ ٢٠٠٦ % لأبوين غير متزوجين مقابل ٤٨.٤ % للمتزوجين، وما أدراك أنه أول مرة.

⁻ انظر: يوم حديد، في حريدة الأهرام، العدد ٤٤٢٣٥، الأربعاء: ٨ من المحرم ٢٩هـــ الموافق ١٦ يناير ٨٠٠٨. ص ٢. نقلا عن الصحف الفرنسية.

 ^(**) اللهم إلا أقاليم شمال نيجيريا التي قاومت الثقافة الغربية الفاسدة لدرجة تطبيق الشريعة الإسلامية كاملاً في ١٢ ولاية من ولايات شمال نيجيريا البالغ عددها ١٨ ولاية.



التي وقفت وقاومت الثقافات والقيم الغربية الفاسدة والمفسدة للأحلاق والعفة، فلم تتمكن من التغلغل في كيان المجتمعات العربية والإسلامية وشريائهها كما تفلغل في المجتمعات الأفريقية ولا تزال القيم الإسلامية العربية تقاوم القيم الغربية الفاسدة. ولكن للأسف بدأت الدول العربية نفسها تتخلى عن هذه الثقافة التي حمتها رويدًا رويدًا وتقترب كثيرًا وكثيراً للثقافات الاجتماعية الغربية وثمارسالها، وهذا أيضًا من أسباب غضب الغرب على العالم العربي والشرق الأوسط، كيف لا يسمحون بانتشار تلك القيم الغربية باسم الحرية والديمقراطية في بلادهم؟ (**) وهذا درس للشعوب العربية كي يتمسكوا بالقيم الإسلامية أكثر وأكثر لأنما وقتهم من أمراض العصر المدمرة (**).

^(*) فلم يكن ضبط أطنان من الأرطال من الدوم الملوث بفيروس Aids في تونس عام ٩ ١٩ ٨م أرسلت من إحدى الدول الأوروبية إلى تونس وكذلك حقن قرابة خمسمائة طفل بدم ملوث بفيروسات هذا المرض الميت في الجماهيرية الليبية إلا محاولات الغرب لنشر هذا المرض في العالم العربي والإسلامي.

^{(*} الكن لو حظ ترايد انتشار هذا المرضى في العالم العربي في السنوات الأخيرة بشكل ملفت حتى جاء آخر تقرير من منظمة الصحة الدولية بأن العالم العربي بأفي في المرتبة الثانية من حيث انتشار هذا المرض المعيت مع التحدير الشديد من أن العالم العربي إذا لم تتخد إجراءات وتدابير للحد والتقليل من انتشاره فسوف تنزايد بشكل خطير حدًا في سنوات قليلة، وقد جاء هذا التقرير في يومي ١٩ - ٢٠ مايو ٢٠٠٧. فمن حيث ترتيب هذا المرض في العالم يأتي الدول الأفريقية في أقاليم حنوب الصحراء في المرتبة الثانية ثم آسيا في المرتبة الثانثة ولم يكن العالم العربي مصنف في هذه المراتب لقلة انتشاره فيه، بسبب الثقافة الإسلامية السائدة فيه، ولكن العالم العربي للأسف والأسف بدأ بشكل ملحوظ حدًّا التحلي عن هذه المراتب لقياة الإسلامية عن هذه المراتب القربية والأمروبية والأمريكية). التي تبيح جميع أنواع الممارسات للرذيلة والفواحش والشمن وليس من المستفرب أن تنزايد انتشار هذا المرض المهلك ليدخل العالم العربي في وليس من المستفرب أن تنزايد انتشار هذا المرض المهلك ليدخل العالم العربي في وليس من المستفرب أن تنزايد انتشار هذا المرض المهلك ليدخل العالم العربي في



ودليل آخر لأفضلية القيم الإسلامية وثقافاهما ذكر الباحثون والدارسون في هذه الأمراض العصرية أن المجتمعات الإسلامية في أفريقيا أقل إصابة بكثير من المجتمعات غير الإسلامية، وأن معظم الإصابات تحدث في غير المسلمين، أكثر بكثير، ولقد أخبرني –شخصيًا– أحد الصحفيين من غانا حضر برنامج التدريب الصحفي الذي تنظمه وزارة الإعلام المصري في القاهرة عام ٢٠٠٣م، أخبرني بأنه شخصيًا كان من الذين شاركوا في تحقيقات صحفية عن المجتمعات الأكثر والأقل إصابة كمذا المرض، فذكر أن التحقيقات أظهرت ضالة الإصابة في المجتمعات الإسلام.

والإجابة الثالثة: أن المجتمعات والشعوب الأفريقية غير المسلمة بدأت

التصنيف الدولي مراتب هذا المرض من حيث الإصابة به المعالم.

أيها العربي المسلم وغير المسلم أورد لكم حديث نبوي واحد فقط لتوضيح الأمر هام والتحذير: قال رسول الله ﷺ: «ما ظهرت الفاحشة في قوم حتى أعلنوا بما إلا ابتلوا بالطواعين والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم الذين مضوا..» رواه عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنهما وأخرجه الجماعة (^{٢٣٠}). انظ:

^{*-} ولزيد من المعلومات عن هذا التقرير انظر: منظمة الصحة العالمية:

http://www.who.sci.eg

^{**} وللمعلومات عن الأطفال المحقونين بفيروس الإيدز في الجماهيرية الليبية يمكن زيارة المواقع التالية:

¹⁾ http://www.elksad.com

²⁾ www.hrinfo.net
4) BBC Arabic, com

³⁾ www.islamemo.com

^{***} انظر شمس الدين أبي عبد الله محمد بن قيم الجوزية، اللماء والدواء. (القاهرة، مكتبة الصفاء ٤٢٧) هي باب ضرو الذنوب في القلب كضرر السموم في الأبدان، ص.ص. ٥٩-٣٣.



تدرك أضرار هذه الثقافات والقيم الغربية وعبروا عنها بألها ثقافة غريبة عن أفريقيا حيث حذر مفكرو أفريقيا أضرار تلك الرذائل والانحلال في الساحة الأفريقية جنوب الصحراء وانتقدوا بشدة الثقافة الغربية واعتبروها مقترنة بالرزائل، وأكدوا أن معظم مصطلحات ومسميات تلك الرذائل ليس لها المقابل اللغوي واللفظي أو الاصطلاحي في أي لغة من اللغات الأفريقية برغم كثراقا وتباينها والبالغ أكثر من ١٥٠٠ لغة ولهجة، يعني ذلك عدم وجود أي أصل لمثل هذه الرذائل والانحلال ومحارساتها في المجتمعات الأفريقية.

الأمر الذي دفع بعض زعماء أفريقيا إلى اتخاذ بعض القرارات والإجراءات ضد كثير من الممارسات الشاذة مثل اللواطة والسحاقة: Homo Sexuality في بلادهم باعتبارها -- حسب رأيهم المارسات جنسية ليست منحرفة فحسب بل مسببة لأمراض عميتة أيضًا جلبت من الغرب إلى أفريقيا، وليس لها وجود أصلى في عرف أفريقيا وثقافاةا، واعتبروها عمارسات ضد قيم أفريقية، وسنوا بعض القوانين ضد تمارسيها وضد منظماتما والتي أخذ الغرب يمولها ويدعمها حق تجرأ أعضاؤها بالخروج في مظاهرات في بعض المدن الأفريقية يطالبون بحق عمارسة الشذوذ.

وهنا أنادي كل مسلم أن يفتخر بهذه القيم الإسلامية التي منحهم الله إياها، ذلك أن هؤلاء الزعماء الأفارقة الذين كونوا جبهة ضد الشواذ ومنظماتها في بلادهم – وسنوا بعض القوانين ضد ممارسي هذه الرذائل – لم يكونوا مسلمين ورغم ذلك يتمسكون بهذه القيم المتوافقة مع القيم الإسلامية وضد فساد الثقافة الغربية وقيمها . وهم:

«رئيس دولة كينيا السابق: أرب موي Arap Moi، ورئيس دولة اوغندا: يوري موسيفيني Yoweri Museveni ، ورئيس دولة زامبيا



السابق: فريدريك شلوبا Frederik Chiluba، ورئيس دولة زيمباوبوي: روبرت موغايي Robert Mogabe».

وأريد أن أنبه هنا إلى أن جميع دساتير الدول الأفريقية السوداء لا تجيز ثمارسة الشذوذ المعروفة ولا أي نوع منها، إلا في دستور دولة حنوب أفريقيا التي سنه البيض أثناء حكمهم في هذه الدولة، الذي يسمح تمذه الممارسات الشاذة وتجيزها^(ه).

^(*) انظر: مسألة الشواذ في أفريقيا في:

See: United Against Homo-Sexuality. in New Africa. No 380.
 December 1999. PP 28-29.

لقد اعترفت بعض حكومات دول الجنوب الأفريقي مثل بوتسوانا وبورندي وكنيا و وحنوب أفريقا ... إلح بموت كوادر بلادهم من أعضاء برلمان وكبار الموظفين بالبلاد، واضطرت في كثير من الأحيان إلى إجراءات مبكرة لانتخابات لأعضاء البدلاء عنهم، أو إجراء ترشيحات لأعضاء لتعويض الذين ماتوا. وكذلك موت أصحاب المهن والأعمال الفنية .. إلخ وهذا لدلالة واضحة لخطر هذا المرض على هذه المناطق في أفريقيا. انظر: موقع: BBC.arabic.com.5/6/2007



المشروع الحضاري الإسلامي لأفريقيا

ولكل ما سبق من المساوئ الحضارية التي غزت أفريقيا وتكاد تدمرها يجب على مسلمي أفريقيا تقديم مشروعات إسلامية قابلة للتطبيق في الساحة الأفريقية، وألا يتقاعسوا فيتركوا القارة تبني من جديد على أسس تلك الثقافات والقيم الفاسدة والمفسدة.

اليوم نرى مطالبات عالمية، في كل مكان لإخلاء مناطق وأقاليم من أسلحة الدمار الشامل، فيحق لمسلمي أفريقيا أيضًا المطالبة بقوة بإخلاء أفريقيا من ثقافات وقيم الدمار الشامل (Cultures of Mass Distruction (COMD)، لكوهُم أصحاب الوزن التاريخي والعددي في القارة، ولاعتبار القارة هي قارة إسلامية، كلدين الوزنين كما سوف نرى في هذا الفصل في عجالة بمكن لمسلمي أفريقيا المطالبة بحق نشر قيم إسلامية وأفريقية سليمة تقي الإنسان الأفريقي من الهلاك والمعاناة المرضية المميتة، وعلى أبناء مسلمي أفريقيا الدارسين في الجامعات الإسلامية والعربية حمل راية هذا العمل الحضاري السامي. لا مانع من عرض المشاركة في هذه الدراسات الأفارقة غير المسلمين لأمًا ثقافة الوقاية للجميع.



الإسلام ونشوء الإمبراطوريات الأفريقية

أقدم للقارئ، في عجالة (في هذا الفصل) صورة موجزة عامة للإسلام و والمسلمين في أفريقيا حنوب الصحراء قليمًا وحديثًا، منذ دخلها الإسلام في القرن الثاني الهجري (القرن الثامن الميلادي) إلى اليوم أي منذ ١٢٠٠ عام، حتى يكون القارئ الأفريقي والعربي على علم ووعي بالإسلام والمسلمين في هذا الجزء الهام من أفريقيا. للدلالة على الوزن الحضاري التاريخي لمسلمي أفريقيا.

لا ريب أن أبرز الحقائق التي يمكن أن يخرج بها باحث أو دارس أو قارئ عادي للتاريخ الأفريقي والوعي به؛ هي أن المالك والكيانات القبلية والتجمعات الشعبية المتناثرة في البلاد حنوب الصحراء الأفريقية منذ فحر التاريخ، لم تكتسب السمات الحضارية بشكل سياسي أممي، إلا من بعد ما جاءها الإسلام ونفخ فيها روح النهضة، وألبسها تاج الحضارات الراقية توارثت ذلك التاج الروحي الثقافي العلمي عدة ممالك أفريقية فازدهرت وارتقت، وأذنت بنشوء حضارات أفريقية راقية في ربوع كل من غرب أفريقيا ووسطها، وشرق حنوبا، ناظرت مثيلاتما الإسلامية في الشرق ومثيلاتما في الغرب، بل وتفوقت على الخضارات الغربية في بعض حوانبها كما يؤكد بعض المؤرخين (**) فغي على الخضارات الغربية في بعض حوانبها كما يؤكد بعض المؤرخين (**)

^(*) لقد شهد القرنان التاسع عشر والعشرون نموًا كبيرًا في الدراسات عن تاريخ أفريقياً، حيث نالت اهتمامًا دوليًا لم تحظ قارة أخرى بمثله، تناولتها أقلام الغرب والعرب والآميوون في سياق عدة مناهج تاريخية، وأنشئت لهذه الدراسات معاهد متخصصة وكليات جامعية حملت كلها عنوان الدراسات الأفريقية، وقد أخذ الباحثون في جميع أنحاء أفريقيا والعالم يستفيدون من جميع مصادر للعرفة ومن التفاصيل التاريخية الصغيرة ووضعها في إطار معنى، وفي سبيل ذلك تم الاهتمام بالعلوم الأحرى المتداخلة، فاستفادوا من علم السلالات لترتيب بعض نواحي الثقافة الأفريقية، وعلم المتداخلة، فاستفادوا من علم السلالات لترتيب بعض نواحي الثقافة الأفريقية، وعلم اللغات وعلم المثال السائد قبل



غرب أفريقيا West Africa قامت ثلاث إمبراطوريات إسلامية عظيمة نالت شهرة تاريخية وعالمية، فيما بين القرن الثامن الميلادي حتى نحاية القرن السادس عشر، ثم تبعتها ممالك إسلامية صغيرة، لم تكن أقل شهرة من الناحية الحضارية عن الإمبراطوريات السابقة عليها، ما بين القرن الثامن عشرة حتى نحاية القرن التاسع عشر الميلادي، ثم خلت الساحة الإفريقية من أي مملكة إسلامية بمفهوم الدولة والحكومة طوال القرن العشرين بفعل الاستعمار الغربي الذي قضى على الكيانات الإسلامية في كل أنحاء القارة.

القرن التاسع عشر في الغرب في عدم وجود تاريخ حضاري الأفريقيا إلى البحث في مستوى رقي هذه الحضارات وتقدمها، ولقد خرجت معظم هذه الدراسات بنتائج أن الحضارات الإسلامية الأفريقية كانت أرقى من حضارات أوروبا الغربية في تلك الفترة كما أكد ذلك بعض كتاب الغرب أنفسهم، ولقد نقل مؤرخنا الكبير الدكتور أحمد شلبي عن word قوله: (إن الحضارات في السودان الغربي كانت أرقى من حضارة غرب. أوروبا) انظر: الجزء السادس من موسوعته للتاريخ الإسلامي في أفريقيا، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط ٩٨٣٤ اك) ص٣٥٠، انظر أيضاً: أحمد طاهر، أفريقيا فصول من الماضي والحاضر (القاهرة: دار المعارف، 19٧٥) ص١٩٧٥،



(٢) الإمبراطوريات الإفريقية الإسلامية بجنوب الصحراء

ولعل أولى هذه الإمبراطوريات وأقلمها في أفريقيا حنوب الصحراء هي:

«ثملكة غانة المبكرة The Early kingdom of Ghana» التي
ترجع نشأمًا إلى فترة ما قبل ميلاد المسيح عليه السلام. حسب إشارات بعض
الدراسات والتي تحولت فيما بعد بالإسلام إلى امبراطورية غانة الإسلامية

The أمرياطورية عانة الإسلامية Islamic Empire of Ghana في الفترة من ٢٧٠-٢٤١» (١٥ ثم إمبراطورية مالي الإسلامية الإسلامية أمبراطورية صنغي الإسلامية:

«The Islamic Empire Songay» مراحورام والله وأما في وسط المراطوريات غرب أفريقيا، وأما في وسط أفريقيا، وقد قامت إميراطوريات في وقت متزامن مع إميراطوريات غرب أفريقيا، الثلاثة المذكورة آنفًا وأهمها (إميراطورية البرنو الإسلامية

«The kingdom of Kanim که ۱۸۵۳ هـــ» (4) والتي أقامها بعض سلاطين «مملكة كانم The kingdom of Kanim» في نفس المنطقة،

 ⁽٦) انظر: د/ إبراهيم علي طرخان، إمبراطورية غانة الإسلامية، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف ١٣٩٠هـــ-١٩٧٣).

 ⁽²⁾ انظر: د/ إبراهيم على طرحان دولة مالي الإسلامية (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٩٧٣).

 ⁽³⁾ انظر: د/ إبراهيم علي طرحان، إمبراطورية البرنو الإسلامية (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ٩٧٥).

⁽⁴⁾ انظر: د/ أحمد شلبي: موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية: الجزء السادس الحاص بالإسلام والدول الإسلامية جنوب صحراء إفريقية، منذ دخلها الإسلام حتى الآن، وهذا الجزء تناول جميع إمبراطوريات الإفريقية الإسلامية (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ط٤، ٩٨٣م) ص ٧٥٧٠.



تلكم الممالك الإفريقية الإسلامية الكبرى المبكرة، في غرب أفريقيا ثم تلتها ممالك إسلامية إفريقية صغيرة في العصور المتأخرة كالتالى:

«Islamic state of Dan fodio دولة دان فوديو الإسلامية» «الإسلامية ۱۹۰۳–۱۹۰۳).

-۱۸۳۸ The futiy Islamic state «دولة فوتي الإسلامية الإس

-١٧٩٥ Masina Islamic State «دولة ماسينا الإسلامية «١٧٩٥).

«دولة ساموري الإسلامية SamoriToure Islamic State «دولة ساموري الإسلامية

ولقد تزامنت هذه الدول الإسلامية دويلات إسلامية لا تحصى بجانبها في غرب أفريقيا مثل دويلة أحمدو تال Lamin Damba Islamic State وغرها ودويلة الأمين دمبا الإسلامية

 ⁽¹⁾ د/ حسن عيسى عبد الظاهر، الدعوة الإسلامية في غرب إفريقية وقيام دولة الفولاني
 (القاهرة الزهراء للإعلام العربي، ط11 ١٤١٢ هـــــ ١٩٩١م).

⁽²⁾ انظر: د/ عبد الله عبد الرازق إبراهيم، للسلمون والاستعمار الأوروبي الأفريقيا، الكويت: عالم المعرفة لعدد ١٣٩، ذو القعدة ١٤١٩هـــــيوليو ١٩٨٩م) ص٧٩ خاص بالإمبراطورية التوكولور.

 ⁽³⁾ انظر: عثمان برايماباري، جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي، القاهرة: دار
 الأمين للطيع والنشر والتوزيع ط١ ٢١ ١ ١٤هــــ ٢٠٠١ ص١٥٧.

⁽⁴⁾ انظر: المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا، مرجع سابق ص١٥١.

انظر أيضًا: Basil Davidson, Africa in history Ibid إميراطورية غانا ص٥٥ مالي وصنعي ص٧١.



من الدويلات الإسلامية التي كانت منتشرة في هذه المناطق.

وأما الممالك الصغيرة التي قامت في وسط أفريقيا، كانت أشهرها (مملكة رابح الإسلامية الممالك المعنيرة المنامية (١) وجانبها دويلات إسلامية مثل دولة واداي waday Islamic state الإسلامية (٢) وغيرها من الدويلات التي قامت في المناطق المحيطة ببحيرة تشاد شمالها وشرقها وغرها وحوها.

وأما في الشرق من حيث السودان والصومال والحبشة وساحل المحيط الهندي الإفريقي أي حنوب شرق أفريقيا من حيث كينيا وتانزانيا وموزمبيق الحالية، فقد قامت بما أقدم مملكة إسلامية بل إمبراطورية كان لها عميق الأثر في الحركات الحضارية في هذه المناطق: وهي مملكة زنج الإسلامية

حتى القرن السادس عشر والتي اتخذت مدينة كلوة؛ في أقصى الجنوب الشرقي حتى القرن السادس عشر والتي اتخذت مدينة كلوة؛ في أقصى الجنوب الشرقي عاصمة لها، وهي تقع في نطاق دولة تترانيا الحالية، ويرجع إلى هذه المملكة الإسلامية فضل ظهور ونمو مدن اقتصادية كبرى على امتداد ساحل المخيط الهندي الإفريقي من الصومال حتى موزمييق، مثل كويلماني Magadishio ومومباسا Mombasa وماليندي Magadishio ومومباسا Mombasa وماليندي

انظر: المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا، مرجع سابق، ص١٨٧ حاص بالرابح فضل الله.

⁽²⁾ انظر: كولين ماكيفيدي أطلس التاريخ الإفريقي، ترجمة: مختار السويفي (القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٧م) ص ١٤٣٠.

⁽³⁾ انظر: المرجع السابق، ص٩٢.



وازدهار جزيرة زنجبار Zangibar (1) وحتى حضارة زيمبابوي (2) السبب (3) التي نشأت غير مسلمة لكنها ازدهرت حضاريًا بسبب صلتها بالحضارات الإسلامية التي تجاورها في جنوب شرق أفريقيا: وصلتها التجارية والاقتصادية بما، وكذلك وجدت حضارات إفريقية غير مسلمة في غرب أفريقيا ولكنها ازدهرت بفضل احتكاكها بالحضارات الإسلامية المجاروة لما، مثل حضارة بنين Benin (1) التي كانت ذات صلة وثيقة بالحضارات الإسلامية بشمال نيجيريا مثل: كانم والبرنو الإسلامية في وسط أفريقيا.

هذه الإمبراطوريات والنول الإسلامية المذكورة آنفاً كانت جميعها واجهة للحضارة الإفريقية الإسلامية أنارت جنيات حياة الشعوب الإفريقية ونفحت فيها روح الإسلام وروح النهضة فنهضوا ونظموا تلك الحضارات على أسس من العقيدة والثقافة الإسلامية، وعلى تحج حضاري إسلامي في فكرها وسياستها وإدارتها ونظمها التشريعية والعسكرية، وحتى المعمارية، لذا لم يكن غريبًا أن خاضوا جهادًا مريرًا دفاعًا عن الإسلام وجماية لحضارات بلادهم من الغزو الوثنى والاستعماري اللذين كانا يحاولان القضاء على تلك الحضارات الإسلامية.

إن الذين بنو تلك الحضارات، هم السلاطين الأفارقة المسلمون ومعهم شعوبهم الإفريقية المسلمة، وليست من صنع الأحانب الغزاة بل شيدتما الأيادي الإفريقية، نظموها بأنفسهم ودافعوا عنها بأنفسهم(*) وكانت حضارات ذات

⁽¹⁾ انظر: المرجع نفسه ص٦٦.

⁽²⁾ انظر: نفس المرجع ص٩٨٠.

⁽³⁾ انظر: أفريقيا في التاريخ مرجع سابق.

 ^(*) الآن اعترف الغرب والشرق وجميع أمم العالم بقدرة الإنسان الإفريقي، وأن الأفارقة
 كانوا بناة الحضارات في مختلف الأزمنة التاريخية واعترفوا أيضًا برقي تلك الحضارات



ملامح وسمات إسلامية وعربية، باعتبار أن العرب كانوا هم حملة شعلة الهداية والحضارة إليها قبل أن يحلم الغرب باستعمار أفريقيا بقرون عديدة.

٣- روح الإسلام:

فإذا كان مسلمو أفريقيا هم الذين أقاموا تلك الحضارات ونظموها على أسس إسلامية، فإن ذلك يعني بكل معنى الكلمة أن الإسلام كان الموثر الرئيسي في بنيتها الفكرية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتشريعية وكانت تلك الحضارات انعكاسات لاعتناق الأفارقة الإسلام عقيدة وشريعة ونظامًا للحياة ومنهاجًا، والتي أثرت في نفوسهم وكياهم، بدليل أن الدويلات الوثنية الأفريقية بقيت أقل تقدمًا من الدويلات الإسلامية وأن الدويلات الوثنية التي ازدهرت إلى حد ما كانت بتأثرها بالمدنية الإسلامية الحاورة لها.

ومما سبق يتضح لنا أن مسلمي أفريقيا والعرب هم بناة الحضارات الأفريقية الإسلامية التي كانت حضارات نزيهة حدًا.

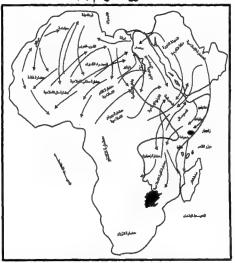
وبالتالي يجب أن يكون لمسلمي أفريقيا دور فعال في بناء الحضارة الأفريقية الجديدة في الاتحاد الأفريقي، وألا يتركوا الحبل على الغارب لثقافات الغرب الفاسدة تفتك بالأفريقيين.

وتقدمها وقدرة الأفارقة في التنظيم الإداري والاجتماعي والثقافي والعسكري وفوق ذلك قدرةم على تحقيق العدالة وإطلاق الحرية والاحترام الآدمي للإنسان وعلى أعلى الحس الإنساني إلح، لذا فإن التصحيح الأول للتاريخ الأفريقي الذي شارك فيه مورخو وعلماء أفريقيا والعالم تحت إشراف اليونسكو كان إقرارًا واعترافًا بتلك الحضارات ورقيها.

انظر: بحلدات تاريخ أفريقيا العام: Genral history of Africa سبق ذكره.



الخريطة رقم (١٠)



هكذا كانت القارة الأفريقية زاغرة بالحضارات والحركات الاقتصادية والثقافية والعلمية والاجتماعية قبل مجيء الأوروبيين

⁽١٩) وادعاء الغرب بأنه اكتشف القارة الأفريقية أو مناطقها يثير الدهشة ، فكما هو موضح في هذه الحزيطة لم تكن شعوب القارة بجهولة عن بعضها البعض ولا هي مجهولة للعالم العربي، ولا لشعوب آسيا، ولكنها كانت بجهولة بالنسبة لأوروبا؛ لأتحا كانت متحلفة عن غيرها في تلك العصور، وكانت أوربا لا تعرف شيئا خارج نطاق القارة الأوروبية، لذلك عندما وفدت إلى أفريقيا كان اكتشافا بالنسبة لها، رغم ألها وحدت بما حضارات راقية.



الوزن العددي لسلمى أفريقيا

مؤشرات إسلامية القارة الإفريقية اليوم:

يستند الدارسون المسلمون في تسميتهم لأفريقيا بالقارة الإسلامية، إلى ألها القارة الوحيدة التي يدين غالبية سكالها بدين الإسلامي، بنسبة (٢٥%) تقريبًا ولم يستندوا إلى العدد المطلق، فقارة آسيا تضم أعدادًا للمسلمين تفوق مسلمي أفريقيا عددًا، إذ يبلغ «عدد مسلمي آسيا» حوالي ٢٥٣مليون، سبعمائة وثلاثة وخمسون مليون مسلم، حسب إحصائيات ١٩٨٥) ورغم هذا العدد الهائل لمسلمي قارة آسيا، إلا ألهم بمثلون ٢٥٤ فقط من سكان آسيا البالغ ٢٠٩٦، ٣٠٩ مليون نسمة أي ثلاثمائة ألف مليون فما فوق بينما يبلغ عدد مسلمي القارة الإفريقية العرب والأفارقة معا حوالي ٢٨٧، مليون مسلم ورغم ذلك فإلهم كانوا يمثلون (٥٥٥) من سكان القارة الإفريقية البالغ حينقذ ٩ ,٥٥٥ مليون نسمة حسب إحصائيات الثمانينيات من القرن العشرين.

ويتضح لنا من إحصائيات توزيع سكان المسلمين في قارات العالم بالمليون خلال الثمانيات (١): إن قارة آسيا تضم العدد الأكبر من المسلمين في العالم، إذ يبلغ عددهم ٧٥٣ مليون نسمة لكن بنسبة أقل حيث تبلغ (٢٤%) فقط من سكالها البائغ ٢٠٩٨م.

وتأتي القارة الإفريقية بعد آسيا من حيث حجم سكائما للسلمين إذ يبلغ عددهم ٢٨٧٦ مليون نسمة عام ١٩٨٥، أي بنسبة أكبر بكثير من نسبة

⁽¹⁾ انظر: ياسين محمد مراد: سكان العالم الإسلامي، توزيعهم الجغرافي ولفاقم، في التقرير العام للموتمر الإسلامي الدولي للسكان في العالم الإسلامي القاهرة: المركز الدولي للدراسات والبحوث السكانية، جامعة الأزهر رحب ١٠٤٧هـ مارس ١٩٨٧) ص٩٢٠.



مسلمي آسيا، إذ يبلغ (٥٠٤٠%) من إجمالي سكان القارة البالغ (٥٠٤٠٩) مليون نسمة عام ١٩٨٥) (٩٠٠).

٢ - معدلات الزيادة في سكان المسلمين:

وتجدر الإشارة إلى أن السكان المسلمين يزدادون بمعدلات أعلى من غيرهم في القارة الإفريقية بل وفي قارات العالم أيضًا حسب اعترافات مراكز إحصاءات دولية (1)، وقد قدر المركز الدولي للسكان في سان دييغو بولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية عدد المسلمين في عام ١٩٨٨م وتوقع الخيراء «وعلماء السكان: الديمغرافيون» في هذا المركز أن يرتفع عدد المسلمين عام ٢٠٢٠ عام (ألفين وعشرين) من ١٨٨٨ من سكان العالم إلى المسلمين عام ٢٠٢٠ عام (ألفين وعشرين) من ١٨٨٨ من سكان العالم إلى معدلات الولادة فقط، أي أن المسلمين أكثر الناس تناسلاً بين شعوب العالم حسب اعتقادهم فمعدل الولادة هو بنسبة ٣٤ طفلاً في دول العالم الثالث و٣١ طفلاً في العالم الصناعي الغربي (٢) وهؤلاء الأمريكيون تجاهلوا بصفة متعمدة عوامل أعرى مهمة حدًا، ألا وهو تزايد دخول غير المسلمين الإسلام في كل أنحاء العالم، بمعدلات مضطردة.

 ⁽ه) ولمزيد من المطومات عن هذه المؤشرات انظر: د/ حورية مجاهد – الإسلام في أفريقاً، مرجع السابق.

 ⁽١) انظر: د/ عمد على ضناوي، الأقليات الإسلامية في العالم (القاهرة: موسسة الريان للطباعة والنشر ١٤١٧ه ١هــــــــ ١٩٩٢م) ص٥.

⁽٢) انظر: المرجع السابق، ص٥.



أما في أفريقيا جنوب الصحراء فيمكن التأكيد على عدة عوامل تجعل معدلات النمو السكاني لدى مسلميها أكبر بكثير من المعدلات المسجلة والمعلنة وسميًا بالدول الإفريقية، والتي تحجم عن ذكر العدد الحقيقي لمسلميها، هذه العوامل تجاهلتها أجهزة الإحصاء الإفريقية كما قلنا بطريقة متعمدة، وعن قصد، الأمر الذي يجعل التعدد غير دقيق بالنسبة للمسلمين في جنوب القارة ونحدد هنا ثلاثة عوامل أساسية ونترك للقارئ الحكم ألا وهي:

- ١- العامل الاجتماعي لدى المسلمين.
 - ٧- العامل الحركي الإسلامي.
 - ٣– العامل الثقافي والفكري.

أولاً: العامل الاجتماعي لدى مسلمي أفريقيا جنوب الصحواء، فعادات الإواج بأربع زوجات أو بثلاث زوجات أو بزوجتين، لا يزال الطابع الاجتماعي السائد في المحتمعات الإسلامية في الدول الإفريقية، وبالتالي تعتبر من العوامل المؤثرة مباشرة في عدد الأطفال الذين يتم إنجاهم لكل أسرة مسلمة -لا نقول عائلة- ويأخد هذا الطابع الاجتماعي مظاهر عدة يتعين في بعضها على أئمة المسلمين وعلمائهم وأعياهم أن يكملوا أربعاً في عدد زوجاهم، مع إمكانية الزواج بأكثر من أربع زوجات في حياته، بأن يتزوج بأخرى إذا حدث طلاق أو وفاة لإحدى زوجاته الأربع، وكذلك نجد هذه العادات الاجتماعية، لا تقتصر على الفئات التقليدية من المجتمعات الإفريقية الإسلامية إنما هذه الظاهرة تشمل فئات الشباب المثقفة المتعلمة حيث الجمع بين زوجتين يعتبر أمرًا مألوفًا لدى جميع مسلمي أفريقياً (أ).

⁽¹⁾ انظر: نعيم قداح: أفريقيا الغربية في ظل الإسلام (الجزائر: الشركة الوطنية للنشير



لذا فليس من المتوقع أن تتساوى معدلات النمو لدى المسلمين وغير المسلمين في أفريقيا جنوب الصحراء، فأي عدد من الأطفال لغير المسلم فسوف يقابله ضعفه للمسلم، فإذا كان معدلات الإنجاب العادي في أفريقيا هي: ٣، ٥٤ لكل ألف نسمة (١) لدى العامة فإنه لدى المسلمين الخاصة يكون ٢، ٩٠ تقريبًا لكل ألف نسمة هذا وتستند هذه العادات لدى مسلمي أفريقيا إلى مبررات عديدة، منها دينية، على أساس أن الدين الإسلامي يبيح الزواج بأربع زوجات، وأن أكمل الرجال زواجًا بأربع زوجات يكون من أكمل الناس دينا وأولى بالإمامة من غيره، ومنها الطابع الاجتماعي الإفريقي الموروث (٢) من تاريخ سحيق حيث يجتمع الوثنيون مع المسلمين في عادات الزواج بأربع ونجد بعض الملوك الأفارقة يتزوجون بأكثر من عشر زوجات أو أكثر، ومن حسن الحظ أن الوثنيين أكثر الناس دخولا إلى الإسلام، هذا العامل الاجتماعي يتجاهله عبراء وعلماء السكان في أفريقيا.

ثانيًا: العامل الحركي الإسلامي: وأقصد به تحول نسبة غير قليلة من سكان القارة الإفريقية إلى الإسلام بصورة ملحوظة، ففي كل يوم يكسب الإسلام شخصًا أو أكثر من كل ألف نسمة من المسيحيين والوثنيين الإفريقيين وعادة ما يسلم شخص واحد ويتبعه إلى الإسلام جميع أفراد عائلته (٣).

والتوزيع طـ٢، ١٩٧٥م) ص١٨٣.

see: Africa South of the Sahara Ah African State (Europa publications 29 Edition 2000.

⁽²⁾ انظر: أفريقيا في ظل الإسلام، مرجع سابق، ص١٨٤.

 ⁽³⁾ انظر: عمر حسن كاسول: الشباب الإفريقي المسلم والتحديات الثقافية، في تقرير المؤتمر الإسلامي الأول لمشكلات الشباب (القاهرة: المركز الدولي الإسلامي



تالثًا: العامل الثقافي الفكري:

ذلك أن المسلم الإفريقي المثقف بالثقافة الغربية أو بالثقافة الإسلامية والعربية، قد يقتنع بالاتجاهات الحديثة نحو تنظيم الأسرة Family Planning ويراعى الصحة الإنجابية للأم، من حيث التباعد بين فترات الحمل والولادة، وعدم الزواج المبكر للإناث، فهو مقتنع بمذه الاتجاهات، لألها في الواقع من موروثات احتماعية إفريقية عريقة وقديمة، فقد حرت العادة لدى الأفارقة، قبل الإسلام وبعده أن تمكث المرأة سنتين تقريبًا ترضع طفلها، وعادة ما يتم ذلك وهي تقيم عند أهلها.

ولا مجال أصلا للحمل في هذه الفترة، وكانت فكرة تنظيم الأسرة متناغمة مع اتجاه الإنسان الإفريقي الفطري، أما أن يحدد نسله بعدد قليل من الأطفال أو بواحد أو بثلاثة فقط، فهذا من الأمور التي لا يقرها الإفريقي، ولا يقبلها المسلم الإفريقي، إلا في حالات نادرة، وفي ظروف خاصة، وهذا لا ينفي وجود المحددين للنسل في المجتمع الإفريقي المسلم، بل وحتى الأفراد العاديين يوجد من يحدد لديهم عدد أقل من الأطفال: إن قصدًا أو بدون قصد.

يتضح لنا من تحليل العوامل الثلاثة السابقة أمران مهمان جدًا:

الأهو الأول: الغموض الذي يحيط بإحصاء وإعلان عن عدد المسلمين في الدول الإفريقية، و سحاصة في الدول التي يعتقد في أقلية المسلمين بها، ولا يريد الحكام فيها كشف وذكر حقيقة عدد المسلمين بما مثل غانا وكوتديفوار وبوركينا فاسو وليبيريا وسيراليون وتوجو وبنين وغينيا بساو وفي دول مثل كينيا



وتترانيا ويوغندا وزامبيا وملاوي وبوتسوانا وموزمبيق الكنغو الديمقراطية والكنغو كنشاسا... إلح.

فنسبة المسلمين طبقًا للعوامل الثلاثة السابقة تكون أعلى مما هي معلنة عنها في تلك البلاد وهذا يعني أيضًا أن مسلمي تلك البلاد ليسو مؤهلين للمشاركة في إدارة شئون بلادهم وخاصة في مجال الإحصاء والعلوم السكانية.

الأمر الماني: أن نسبة الفتات العمرية (من ١٥-٢٥) فما فوق تقدر بهمه المجاهرة المن جموع سكان القارة (١) هذا من جانب، ومن جانب آخر يتوقع أن تكون نسبة الشباب الإفريقي المسلم ضعف نسبة الشباب غير المسلم، طبقًا للعوامل السابقة ومن هنا تكون تسمية القارة بالقارة الإسلامية مقبولة ولها ما يبررها، من حيث العدد وليس من حيث سيادة الإسلام وقيمة الإنسان الإفريقي المسلم كها.

٣- المسلمون في أفريقيا اليوم:

يبلغ عدد الدول الإسلامية بأفريقيا اليوم (الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي) ٢٩ دولة يسكنها حوالي ١، ٣٧٣ مليون مسلم، هذا بالإضافة إلى ٥، ٨٥ مليون مسلم آخرين يعيشون كأقليات في ٣٤ دولة وجزيرة إفريقية (٢) وبذلك يرتفع عدد المسلمين بالقارة إلى حوالي ٥، ٤١١ أو ٤٤١ مليون من محموع سكان القارة البالغ عددهم ٣٩٢ أو ٧٠٠ مليون نسمة عام ٢٠٠٠م وهذا يؤكد التفوق العددي للمسلمين بالقارة وبالتالي اعتبارها قارة إسلامية،

see Unesco Statistical year Book 2000. (1)

 ⁽²⁾ انظر: حمال عبد الهادي وغيره: المحتمع الإسلامي (ب) أفريقيا (المنصورة: دار الوفاء
 ۱٤۱٥هــــ ۱۹۹۰م) ص٠٢.



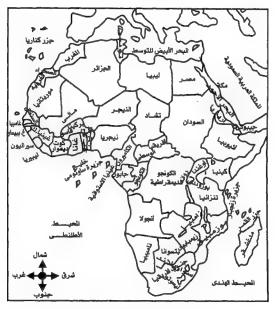
لذا فسوف نقدم إحصاء عامًا وافيًا عن التوزيع الجغرافي والتوزيع النسبي لجميع الديانات في القارة.

٤ - دول القارة الإفريقية اليوم:

بعد استقلال دولة ناميبيا من الاستعمار الإنجليزي في ٢١ مارس ١٩٩٠ والنهاية التاريخية الحاسمة لنظام الفصل والنمييز العنصري في حنوب أفريقيا عام ١٩٩٠ كتمل استقلال أفريقيا السياسي كلية، ليصل عدد دولها ودول الجزر في مياهها إلى ٥٣ دولة، وكما تنبأت الإحصائيات الديموجرافية بأن سكان القارة سوف بلغ في عام ٢٠٠٠ م ٥، ٧٠٠ مليون نسمة لم تخطئ إلا بقدر ضعيل للغاية إذ يبلغ عدد سكان القارة حوالي ١٩٥١، ٧٣٩ مليون نسمة فما فوق عام ٢٠٠٠م.



الخريطة رقم (١١)



خريطة الدول الأفريقية وحدودها السياسية



ثالثًا: أحدث خارطة سكانية للدول الإفريقية ونسب الديانات بها عن إحصائيات عام ٢٠٠٠

نبدأ بإحصائيات الدول الإفريقية الشمالية الإسلامية على حدة ثم بعد ذلك نقسم بقية الدول الإفريقية إلى ثلاث مناطق أساسية، أي دول غرب إفريقية ودول وسط وحنوب إفريقية، ثم دول حنوب شرق إفريقية.

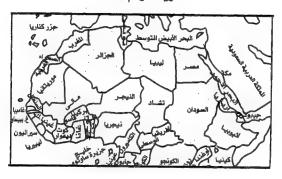
أولا: دول إفريقية الشمالية الإسلامية (الوطن العربي)

الجدول زقم (١)

1			-				Zaroledi		,
وثنيون	تمساری	مطعون	in/H/	Carllin.	TAGEN	of. Lamprage	Capital	Name of the State	Ĺ
	ZY.3	244.2	11,0	33,0	1977	المربية	القاهرة	مصر: Bgypt	Ň
21.	7,0,7	XA2,A	41,0	TAT	2 1401	العربية	المقوطوم	السردان: Sudan	٧.
	7. T. A	244,4	٤,٢	۰,۳	2 1 5 0 1	الدربية والبربرية	طرايلس	ليبيا: Libiyan Amb	۳
۰ ۲۰ بهورد	21,+	7.44	۲٫۲	9,5	r 1901	البريية والفرنسية	تونس	ترنس: Tunisia	1
-	21,0	244	۰٫۰	F10.	6 2 4 2 4	المريية والكرنسية	الجزائز	ا-ابزائر: Algeria	١.
2 ₀₀₁ ET, 7+	21.0	294.4	۸,۲۲	17, 1	p 5 5 6 5	المربية والامرتسية	الرباط	المغرب: Morocco	٦,
~		X1	4,0	٥,٢	6242-	المريسة والارتسبة	تواكشوط	موریتائیا Mauritania	٧
		74•.6¥	107,7	111,1		مجموع سكان دول شمال أفريقية أى الوطن المربى الأقريقي			-



خريطة رقم (١٢)





ثانيًا: دول غرب افريقيا

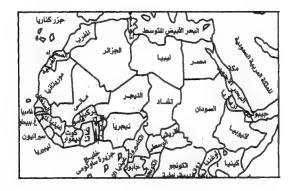
ومعظم هذه الدول قائمة الآن على تلك الناطق التي كانت تقوم عليها الإمبراطوريات الإفريقية الإسلامية العظمى والدول الإسلامية الإفريقية بعدها والتي سوف نوضحها في الأجزاء اللاحقة:

الجدول رقم (٢)

14	<u></u>	žΫi	350	gif. Hale		الإلاالسيلا		إممالدولة	Ī.
وتنبون	لمعارى	مشوق	訓練	140	محص	of. Laster	Capital	Name of the State	Ľ
7.4	7.4	7.50	4,411	1,0	1970	الغرنسية	دکار	السنتال Senogal	1
7.4	Z١	Z4Y, •	4,4	1-,7	151.	الفرنسية	باماكو	مالي Mali	۲
7.1.1	12.4.1	7.44	4,4	10,1	1110		نیامی	Niger Biggs	*
7.A	7.7.	738	47,34	170,4	1411	الاغليزية	legel .	اليميريا Nigeria	1
7.7	7,1	744	7,70	٧,٣	1904			هیها کونکاری Guince, K	٠
7,74	7.0	7.50	141	1,77	1441	4		طينيايسار Guinea, B	١
7.0	7.00	299	199,7	3,8	1474	الاغليقة	باغرل	البيا The Gambia	٧
7.1.	% የ•	7.4 .	17,5	£,74+	1471	الانجليزية	فريطون	تسبرنبرد Slenz Leone	٨
211	7.4.	7.09	A,r	18,7	1410	القرنسية	البلطان	کوت میتواز Cote, d'voler	١
24.	7,4	233	V,«	11,7	1410	الفرنسية	وغادوغو	بورگیناندر Berkins Plans	١.
213	7.70	7,64	4,44	Y,Y	IAEY	الاغليزية	موتروفيا	ليبها Liberia	11
7.1.	7,44	7.63	5,0	15,1	1404	الاغلياة	, ।ुडा	قاتا Ghanu	w
7.6 .	7.1.	7.0 .	4,4	4,1	1451	القرنبية	لومى	توجو Togo	17
7.4.	7.44	7.0%	1,5	4,4	111.	القرنسية	glejeje	Benin ::	16
	إجمالي علد السكان وعد المسلمين ونسيتهم في طرب أفريقها (٧٧٧ م ١٤٥,٦٤٢								



الخريطة رقم (١٣)





ثالثًا: دول وسط وجنوب افريقيا

وتضم تشاد، أفريقيا الوسطى، الكاميرون، كنغوبرازفيل، كونغو الديمقراطية، أوغندا، رواندا، بروندي، زامبيا، أنغولا، زمبابوي، ناميبيا، بتسوانا، جنوب أفريقيا، ليسوتو، سوازيلاند، مالاوي، علمًا بأن الإحصائية بعدد المسلمين في هذه الدول هي أقلها دقة في ذكر العدد الحقيقي للمسلمين.

الجدول رقم (٣)

86	ļ		غلد الملين	علدالمكان		اللقة الرسمية		إسمالكولة	Γ,
ولتبون	لسارى	مسلمون	SM ^{PQ}	in Pi	الاستقارل	Of. LARSHARI	Capital	Name of the State	L
Z.A.	Z1.	ZAY	3,1	٧,٢	144.	القرتسية	أغاميتا	تشاد Chad	h
7.7.	218	7.04	1,7#	4,.34	193.	القرنسية	باغوى	الرباب الرسطى .C. Africa, R	۲
ZAY	7.40	225	5,17	15,7	141.	الرنبية «لاعكرية	يوتدى	الكامبرون Camproon	٣
Z10	7.0.	7,70	14.	101	1538	الأسبانية	مالبو	نيها الاستراقية Equ. Guinea	ı
Z7 1	ZT.	70.	1,37	1,769	155.	الفرنسية		النابرن Gabon	•
ZY.	XEY	XYA	1,4	Y,A	1431	الفرنسية	برازفيل	كتفر برازقيل .Congo. B	h
%Y.	7.00	7.10	¥,0	14,1	141.	الفرنسية	كينشاسا	كىتو ديقراطية .Congo. D	١٧
Z1.	7.48	ZIA	11,0	44.3	1537	الافليزية	كبيالا	اوقندا Uganda	ļ٨
ZY1	7.0 4	274	1,65	1,0	1411	القرنسية	برجوميووا	بروندی Burundi	4
744	730	Z17.7	1,55	٧,٦	1431	القرنسية	كيجالي	رواندا Rwanda	١.
7.4.	273	7.1	.,41	4, 44	1431	الإغليزية	لرساكا	زامييا Zambiu	11
7.0.	7.40	730	1,45	17,1	1970	البرتدالية	لوائدا	آغرلا Angola	17
7.17	7.1 .	217	1.00	11,6	144+	الأغلزية	هراری	زمیابری Zimbabwe	ır
7.EV	70.	7.7	٠,٧	4,4	111.	וצאנטי	وتفعوك	ناميبيا Namibia	şi.
7.40	7.01	234	7.T+	٤١,٠	1111	וצאנטו	بيهوريا	حسرب الرياب South Africa	10
70.	7.4 V	7.7	1,13	7.1	1411	الإغلزية	ماسيرو	ليسوتو Lexato	15
7.30	275	7.3			1411		جابرونى	بتسوانا Botswana	۱٧
237	ZTY	23		446	1414	Philips	امهايين	سرازبلالد Swaziland	١٨
7.8.	7,70	XT#	٤,٠.	14.7	1316	الاتملزية	لياغوى	ملاری Malawi	
		%4 e-14.	65,65	Y10.9A	إجمالي عدد السكان وعدد السلسين ونسيتهم لي هذه الدول				17



خريطة رقم (١٤)



خريطة دول وسط وجنوب أقريقيا



رابعًا: دول جنوب شرق أفريقيا

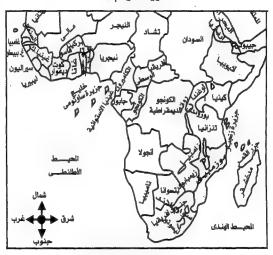
وهي: إريتريا، حيبوتي، (إليوبيا: الحبشة) الصومال، كينيا، تترانيا، موزمبيق، حزر القمر، منخشقر، ما عدا السودان فقد ضممناها للدول العربية.

جدول رقم (٤)

Γ	الأديـــان ٢		244			اللقةالرسبية				
ù	ولتب	نساري	مسلبون	- interior	بالبين	الاستقلال	of, Language	Capital	Name of the State	Ĺ
Γ	-	240,14	<u> </u>	7,77	1,011	p144Y	البرية والأطبوية	أسرة	إرتريا: Eritra	١
	-	, 23, 5	Z4P,41	.,510	1,171	P1477	البرية والرئبية	جيبوتى	چىبوتى: Djibouti	۲
-	-	-	%1ee	Y,14Y	4,414	199.	الموطابة العربية	مقليثيو	الصرمال: Somalia	т
7,1	۲,1	244	730,1	ዮል,ልዩ	7,76	لرتنعو	الاغليزية بالهرية	اديس ابنيا	اثيربيا: Ethiopia	£
7.69	۲,۲	771,+	273,7	10,74	11,YP	e1577	الـواحيلي،الأثمليزية	نبرای	کنیا: Kenya	
7,44	1,1	X10,4	7,00%	17,471	27,17	1111	السواحيلى الإنجليق إ	دار السلام	نزب (U.R) Tanzania	1
7.1	11	21+	7,0%	1+,49	18,4+	444	1,000 P	مابوتو	موزمیق: Mozambique	٧
-	.	7,7,7	7,41,A	1,701	1,711	1940	light .	مورونی	جزر النمر: Comoros	٨
7,21	w	7.70	2,445	£,444	10,17	1931	اللاياب، الرنبة	الثاناريف	مدندنر: Madagascar	1
7,0.		7.71	211,1	4,844	1,01	47819	الأغلىزية بالكريوق	بورث لويس	موریشیرس: Mauritius	١.
			1.00	11,117	17:-71	إجمالي عدد السكان وعدد للسلمين ونسبتهم في هذه اللول				



الخريطة رقم (١٥)



خريطة دول الشرق وشرق جنوب أفريقيا



التحليل الإحصائي (*)

كما هو موضح في الجداول الثلاثة السابقة، يلاحظ أن الإسلام ينتشر بكنافة في جميع دول غرب أفريقيا الــــ ١٤ ، ولا توجد بما دولة تقل نسبة المسلمين فيها عن ، ٥% ما عدا دولتين فقط، وهما غانا التي سمجلت بما ٤٦ % وكذلك ليبيريا سحلت بما ٤٩ % وفي الإحصائيات الرسمية لبعض دول غرب أفريقيا تقل نسبة المسلمين بما عن ، ٤ % وهذا الذي أبدى الباحث فيه شكوكه، ويمكن القول أن بعض دول غرب أفريقيا التي أعلنت بما رسميًا نسب المسلمين ما يين ، ٥ - ، ٢ % فالواقع يثبت غير ذلك، فنسبة المسلمين بما تفوق تلك النسب المعلنة، وذلك للعوامل الثلاثة التي ذكرناها، فبغض النظر عن عدد الأطفال الأكثر الذين ينحبون لأسر المسلمين، فإن نسبة الوثنين الذين يدخلون الإسلام في تلك البلاد في حالات كثيرة أكثر من نسبة الذين يدخلون المسيحية وفضلا عن تحول المسيحين أنفسهم إلى الإسلام في حالات كثيرة أكثر من نسبة الذين يدخلون المسيحية وفضلا عن تحول المسيحين أنفسهم إلى الإسلام في حالات كثيرة أ

فمن المفارقات الغريبة أن تذكر الإحصائيات الرسمية في غانا أن نسبة المسلمين فيها هي ١٢% متمسكين بإحصائيات الستينيات من القرن الماضي وتعلن رسميًا في كل الإحصائيات على طول الأعوام بعد ذلك، وحتى أن النسبة المعلنة للمسلمين رسميًا في غانا عام ٢٠٠٠ هي ١٢% والمسيحيين ٢٢,٨ ولكوثبين ٣٨,٢ ويمكن تعكيس هذه النسب فتكون

^(*) نلفت عناية القارئ إلى أن هذه الإحصائيات عند تجميعها وإعدادها في عام ٢٠٠٠ كان مجموع سكان القارة حوالي ٢٠٠٠ مليون نسمة. سبعمائة وسبعة وسبعة وستون مليون نسمة. وفي عام ٢٠٠٧ بلغ عدد سكان القارة حوالي ٩٠٠ مليون تسعمائة مليون نسمة، وسوف نقدم إحصائيات عام ٢٠٠٧ مع التقسيم، الاتحاد الأفريقي الرسمي لأقاليم القارة الأفريقية.



للمسلمين ٢,٨ % ، و ٣,٨ % (١) للمسيحين... إلخ، ونفس الشيء أعلنت رسميًا للمسلمين في نيحيريا أن نسبتهم هي ٢,٧ ٤ % (١) بينما الظاهر والواقع يؤكدان أن نسبة المسلمين تبلغ ٢٦ % أو أكثر، وفي ساحل العاج حاءت نسبة المسلمين ٣٩ % حسب إحصائيات عام ١٩٨٨، وإن عجزت هذه الإحصائيات عن إخفاء الحقيقية فذكرت نفس الإحصاءات أن نسبة المسلمين ٣٢ % (١) إلا ألما لا تريد أن تذكر التفوق العددي الساحق للمسلمين في كوت ديفوار.

لو سألت أي إنسان عادي في هذه البلاد عن ملاحظاته وانطباعاته عن نسبة المسلمين والمسيحيين لأجابك بأن الغالبية الساحقة بما للمسلمين، ففي غانا سوف يجيبك الناس بـــ ٥٥% للمسلمين، وفي نيجيريا سوف يجيبك الناس بما بــ ٦٨% للمسلمين وفي كوت ديفوار ٢٥% وهكذا.

فكل مسافر إلى غانا سوف يلاحظ الآتي:

١- أن مناطق تجمع إسلامي بها وهي شمال غانا وإقليمي عليا ومحافظة فولتا وجزء من الإقليم الوسطى تقل بها نسبة المسيحيين رغم وجود هياكل الكنائس بما تبذله حركات التبشير في هذه المناطق الشمالية بينما يمكن ملاحظة كثافة الوجود الإسلامي في مناطق التجمع المسيحي في أقاليم الجنوب مثل إقليم أشانتي وإقليم الغربي والوسطى والشرقي.

٢- أن أكبر القبائل في غانا لم تكن تعرف إلى الإسلامي طريقًا، وهي قبيلة أشانتي والقبائل المتفرعة منها، أصبحت الآن تدخل الإسلام بقوة

⁽¹⁾ see: Africa South of the Sahara Regional Survey of the world 2000, p.536.

Ibid. p847 (2)

Ibid. p.413 (3)



وعلماؤهم من أنشط الناس في الدعوة إلى الإسلام وأشد حجة على المسيحيين، فأين المجال هنا ليقال أن نسبة المسلمين كما هي ١٢% أو حتى ٤٠% لا شك أن نسبتهم لا تقل عن ٥٠%.

وأما دول وسط وجنوب أفريقيا فكلما بدأنا بوسط أفريقيا بحد الإسلام تتكاثف، فيها دولتان تتراوح نسبة المسلمين كما بين ٦٠-٥٨% وهما تشاد ٥٨% والكاميرون ٦٠% ولكن كلما اتجهنا جنوبًا تضاءلت الكثافة لتصبح النسبة تتراوح بين ٣٥-٠٥% ثم ٢٥%-٣٠% وهذه أيضًا نسبة مشكوكة في صحتها، للأسباب نفسها التي ذكرنا، وكذلك النسب المعلنة للمسلمين في دول شرق أفريقيا مشكوكة في صحتها أيضًا.

إجمالي سكان جنوب الصحراء

المهم يمكن ترتيب أعداد المسلمين ونسبتهم في دول حنوب الصحراء الإفريقية غير الدول العربية على النحو التالي:

إجمالي سكان دول غرب أفريقيا = ٢٢٢,٥ مليون نسمة (إحصائيات ٢٢٠٠٠).

إجمالي سكان دول وسط حنوب أفريقيا = ٢٠٥,٩٨ مليون نسمة (إحصائيات ٢٠٠٠).

إجمالي سكان دول شرق أفريقيا = ١٧٠,٥٩ مليون نسمة (إحصائيات ٢٠٠٠).

محموع سكان الدول الإفريقية بجنوب الصحراء ٥٩٩, ٥٩٥ مليون نسمة (حسب هذه الإحصائيات)⁽¹⁾.

Regional Survey of the World 2000. (1)



إجمالي سكان مسلمي افريقيا جنوب الصحراء والنسب الثوية لعددهم

- عدد المسلمين في دول غرب إفريقية هو ١٤٥,٢٤٣ مليون نسمة من أصل ٢٢٢,٥ مليون نسمة، بنسبة ٢٠٥٠% حسب إحصائيات عام ٢٠٠٠م.
- عدد المسلمين في دول وسط و جنوب إفريقية ١,٥٦٥ مليون نسمة من أصل ٢٠٥,٩٨ مليون بنسبة ٣٠,٥٦%.
- عدد المسلمين في دول شرق إفريقية ٩٤,٥٧٢ مليون نسمة من أصل ١٧٠,٥٩ مليون بنسبة ٥٥,٤٣%.
- جموع عدد المسلمين في الدول الإفريقية جنوب الصحراء كلها:
 ٢٩١.٤٢ مليون نسمة من أصل ٢٩١.٤٧ مليون نسمة.
- إجمالي نسبة المسلمين إلى إجمالي سكان أفريقيا حنوب الصحراء هي ٥٥%.

إجمالي سكان القارة

إجمالي سكان القارة الإفريقية كلها حسب إحصائيات عام ٢٠٠٠ كالتالي:

 ١- بحموع سكان دول شمال إفريقية العربية الإسلامية = ١٦٩,٤ مليون نسمة.

۲- مجموع سكان دول جنوب الصحراء كلها - ۹۹٬۰۷ مليون
 نسمة.

إجمالي سكان الدول العربية الإفريقية ودول جنوب الصحراء مجتمعة =
 ٧٦٨, ٢٢ مليون نسمة حتى عام ٢٠٠٠.

أي سبعمائة وثمانية وستون مليون نسمة، ومائتان وعشرون ألف نسمة.



إجمالي عدد مسلمي القارة

- بحموع عدد المسلمين في دول شمال أفريقيا العربية = ١٥٣,٢ مليون
- إجمالي عدد المسلمين في الدول الإفريقية حنوب الصحراء = ٢٩١,٤٢
 مليون نسمة.
 - إجمالي سكان مسلمي القارة الإفريقية = ٥٧٥, ٤٤٤ مليون نسمة.
 - نسبة مسلمي القارة إلى غير المسلمين هي ٧,٨٧% فما فوق.
 - عدد غير المسلمين = ٢٩٥,٣٣١ مليون نسمة بنسبة ٤٠ تقريبًا.
 - ويتقاسم المسيحيون والثنيون النسبة الــ ٤٠% هذه مناصفة.

تئيية:

ما ورد في هذه الدراسة الأولية من نسبة سكان مسلمي القارة وهي: ٧٥% مأخوذة من الإحصائيات الرسمية، والتي قد تخطئ كثيرًا في إبراز العدد الحقيقي لمسلمي القارة، بينما تشير التقديرات من الواقع المعاش إلى أن نسبة المسلمين في القارة تتحاوز الـ (٣٠%)(*.

لكن السوال الذي يطرح نفسه هنا: ما القيمة الاقتصادية والعلمية والسياسية والثقافية لهذا العدد الساحق لمسلمي القارة؟ وهم الأغلبية، ولا يجب الاستهانة بهذا الوزن العددي بل لا يمكن تجاهلهم عند بناء وتنمية القارة إذا ما أريد لها النجاح، ولكن هل بإمكان مسلمي أفريقيا بوزلهم العددي هذا، أن يعيدوا بناء حضارة القارة مستقبلاً كما فعلوا في الماضي؟ أو هل يمكنهم التأثير

 ^(*) جميع الإحصائيات عن سكان القارة مأخوذة من الدراسة المسحية الدولية لسكان الأقاليم. وأيضًا من إحصائيات اليونسكو.



في بنائها الفكري والثقافي؟ ومن هم وسائط الفكر الإسلامي والعربي إلى البلاد الإفريقية بجنوب الصحراء الذين سوف يوصلون ويرسخون الفكر الحضاري الإسلامي في قلب الدول؟ وكيف يمكنهم ذلك؟ تلك الأسئلة التي سوف تجيب عليها هذه الدراسة في الأجزاء التالية إن شاء الله.

ملحق رقم (١) تقسيم الاتحاد الأفريقي الرسمي لأقاليم القارة إلى خمس اقاليم

مع إحصائيات ٢٠٠٠–٢٠٠٧

أولاً: دول شمال افريقيا: Part 1: North African states

نسب أخرى	نسبة الواتية	نسية المسيحية	ئسية المسلمين	عدد السكان بالمليون	اسم الدولة State	٩
			%9 t	۴۷٤,۰۳۳	Egypt :	١
			%1	0,۸٥٣م	ليا: Libya A.J	٧
			%4A	41.1.1	تونس: Tunisia	۳
			%99	۲۱،۵۱۲م	الجزائر: ALgeria	٤
			%9A,Y	۳۱,٤٧٨	المغرب: Morocco	٥
			%1	۴. • ۳٩ م	موريتاليا: Mauritania	٩
			%y.	۴۳٦,۲۳۳م	السودان: Sudan	٧
			%1	411,00	الصحراء الغربية:	٨
				ألف	The Western Desert	



Part2: West African states: النياً: دول غرب الهريقيا

نسپ آخری	نسبة الواتية	لسبة المسحية	نسبة المسلمين	عدد السكان بالليون	امسم الدولة State	e
			%1.	p171,07.	البجريا: Nigeria	١
			%4.	۸۱۵,۳۱۹	ماني: Mali	Y
			%A+	A97,119	السنغال: Senegal	٣
			%4A	17,404	Niger : النيجر	£
			%A+	19.5.7	غيبا. ك: Guinea. Ko	٥
			%v.	FA0,19	ظينيا بساو: Guinea Bi	٦
			%9.	۲۱،۵۱۷	The Gambia:فاميها	٧
			%y.	0,040	ميراليون: Serra leone	٨
			%0.	ראץ, אן	ليون: Liberia	4
			%1.	619,770	Burkina Faso :بررک فاسر:	١.
			%17	277,117	Ghana : טוט	11
			%10	431,19	Togo : 19.5	17
			%e1	۴۳3,۸م	Benin :04	14
			%09	۱۸,۱۰٤	کوت دیانواز: Cote D'voure	1 8
			غير وارد	٧٠ ه.الف	الرأس الأخضر: Cap Verde	10



part 3: Centerial African States: ثالثًا: دول وسط أفريقيا:

نسب	تسية	لمية	نسة	عدد السكان	اسم الدولة	
أخوى	الوثنية	السيحية	المسلمين	بالمليون	State	٩
			%17	777,775	انكامورون: Cameron	١
			%A0	1,161	تفاد: Chad	۲
			%oY	£,+TA	أفريقيا الوسطى:	۳
					Central Af.R.	
			%YA	7,444	الكنفو: Congo	£
			%1.	٧,٠٣٢	خابون: Ghabon	٥
			%Y0	0.6,019	غينيا الاستوالية:	٦
				ألف	Equatorail Gu	
			غير وارد	١٥٧٠، ألف	سوتومي: Sao Tome	٧



رابعاً: دول شرق افريقيا: . Part 4: East African States:

نسب	نسبة الوثية	نمية السيحية	نسية المسلمين	عدد السكان	اسم الدولة	
أخوى				بالمليون	State	۴
			%1.	Y,01A	برروندي: Burundi	1
			%1	٧٨٩,٤٩٠ الف	جزر القمر: Comoros Lst	۲
			%00	۴ ۴۸,۳۲۰	الكنفو الديمقراطية:	٣
					D.R. Congo	
			%44	۷۹۳٫۵۷۸ الف	جيري: Djibouti	ŧ
			%1.	٤٦٠,٧٠٠ الف	Eritrea : المعنا	٥
			%10	٧٧,٤٣٠	اليوبيا: Ethiopia	٦
			%10	71,707	لا Kenya :کیبا	٧
			%1.	14,3+3	ىدغشقر: Madagascar	٨
			%1,7	4,047	روندا: Rwanda	٩
			غير وراد	۸۵,۱۲۰ ألف	ميشل: Seychelles	١,
			%1	4,001	الصومال: Somalia	11
			%10	77,779	نرايا: Tanzania	14
			%٣٦	۲۸,۸۱۹	اوغددا: Uganda	17



خامساً: دول جنوب أفريقيا: Part 5: Southern Afrian:

لسپ أخرى	نسبة الوثنية	ئىية الميحية	نسية السلمين	عدد السكان بالليون	اسم النولة State		٠
			%Y.	10,461	Angola	انفولا:	١
			%0	7,917	Botswana	پوتسوانا:	۲
			%1.	7,771	Lesoto	ليسوتو ;	۳
			%40	17,886	Malawi	مالاوي:	£
			%19	7,051	Maurituis	موتشيوس:	٥
			%۲4	19,797	Mozambique	موزمییق:	٦,
			%0	1,.41	Namibia	ناميييا:	٧
			%0	£ V ,£ T Y	South Africa	جنوب أقريقيا:	٨
			%1.	1,177	Swaziland	سوازيلاند:	4
			%10	17,71.	Zimbabwe	زېبابوي:	1.
			%10	11,774	Zambia	زامیبیا:	11

انظر مصدر هذا التقسيم:

African statistical year Book of 2004 Volume 11. United Nations. New York.

انظر مصدر التعداد:

UnitED NATIONS Department of Economic and social afairs 2006- 2007

www.Unpopulation.org

الملحق رقم (٢)

الجزر الأفريقية: The African Islands

وهي الجزر التابعة للقارة الأفريقية وتعد من الدول الأفريقية وتقع هذه الجزر في غرب غرب أفريقيا وحنوبما في المحيط الأطلنطي وفي حنوب شرق أفريقيا في

المحيط الهندى.

الموقع من القارة	عدد السكان pop	Area مساحة	اسم الجزيرة The Name
حنوب شرق ألمريقيا،	۰ ۱۸ ملیون	۰۸٧,۰٤١	مدخشقر
وتبعد عن القارة			
بــــ ٤٠٠ كم في المحيط			
الحندي			
جنوب شرق أفريقيا	۲٫۵۹۱ مليون	۲۰٤۰ کم۲	جزر موریشیوس
المحيط الحندي			
جنوب شرق أفريقيا	٧٩٨,٤٩٠ ألف	۱٫۸۹۲ کم۲	حزر القمر (٤) حزر
(المحيط الهندي)			
جنوب شرق أفريقيا	۲۸۰, ٤٢٠ ألف	7017	جزر رينون
(الميط الهندي)			
غرب أفريقيا (المحيط	۸۰٫۵۰۷ ألف	٤٠٣٣ كم٢	جزر الأخضر (١٠١) جزر
الأطلنطي)			
شمال غرب غرب	۳۰۰,۳۲۱ الف	۲۹۷کم۲	جزر ماديرا
أفريقيا (م. الأطلنطي)			
حنوب غرب غرب	۱۵۷,۲۱۰ ألف	978, • كم٢	جزر ساوتومي بريسيت
أفريقيا (م. الأطلنطي)			
شمال غرب غرب	۲,۱۵۲ مليون	۷,۲٤۲ کم۲	حزر كناريا
أفريقيا (م. الأطلنطي)			
حتوب غرب غرب	۲۲,۲۲۱ ألف	7,079	حزيرة أدنونون
أفريقيا (م. الأطلنطي)			
أقصى شمال غرب	٤٣٠,٠٥٢ ألف		حزر آصور
أفريقيا (م. الأطلنطي)			

١- ملحوظة: جزيرة زنجبار وهي جزيرة في جنوب شرق أفريقيا في المحيط



الهندي تابع لدولة تترانيا المتحدة.

٢- ملحوظة: يبلغ مجموع عدد سكان هذه الجزر ٨,١٨٩٧٨ مليون نسمة ويمثل المسلمون فيها حوالي ٣٥%.

مصدر الجزر (كتاب المعلومات الدولية: مكتب الآفاق المتحدة، الرياض السعودية (ط...، النهضة العليا، طرق ... النهضة العليا، فاكس: ٤٩٣/٩٢٩ (١٠) الرياض.

٢- كتاب المحتمع الإسلامي المعاصرة (ب) أفريقيا، طــ١، ١٤١٥ هــ ١٩٩٥م. دار الوفاء للمطالعة والنشر والتوزيع المنصورة ج. مصر العربية.

الملحق رقم (٣)

انتشار الإسلام في القارة الأفريقية وتوزيع نسب السلمان في مختلف مناطقها ودولها

أولاً: الدول ذات النسبة الإسلامية ١٠٠% وعددها أربع دول وهي:

١- ليبيا ٢- موريتانيا ٣- الصومال ٤- الصحراء الغربية

ثانيًا: الدول ذات النسبة من ٩٠-١٠٠ وعددها ١٠ وهي:

١- مصر ٢- تونس ٣- المغرب ٤- الجزائر ٥- النيجر ٦- السنغال

٧- غاميبيا ٨- مالي ٩- غينيا كوناكري ١٠- حيبوتي
 ثالعًا: الدول ذات النسبة من ٨٠- ٩٠% وعددها ٤ دول وهم.:

۱- جزر القمر ۲- السوادان ۳- تشاد ٤- إريتريا

رابعًا: الدول ذات النسبة من ٧٠-٨٠ وعددها ٢ دول وهي:

١- نيجيريا ٢- غينيا بساو

خامسًا: الدول ذات النسبة من ٢٠-٧٠% وعددها ٤ دول وهي:

۱- السيراليون ۲- تنزانيا ۳- كوت ديفوار ٤- أثيوبيا
 سادسًا: الدول ذات النسبة من ۳- ٤٠% وعددها ٤ دول وهي:

١- غانا ٢- أوغندا ٣- ملاوى ٤- ليبريا.

سابعًا: الدول ذات النسبة ٢٠-،٣% وعددها ٢ دول وهي:

١- كينيا ٢- موزمبيق ٣- أنجولا ٤- غينيا الاستوائية ٥- بروندي

۱- مدغشقر.

العمّا: الدول ذات النسبة من ١٠-٢٠% وعددها ٨ وهي: ١- مورتشيوس ٢- الكنغو برازفيل ٣- الكنغو الديمقراطية ٤- زاميبيا

ه– زيمبابوي.

٣- بنين ٧- سوازيلاند ٨- ليسوتو.



تاسعًا: الدول ذات النسبة من ٥-١٠% وعددها ٥ دول وهي:

١- بوتسوانا ٢- جنوب أفريقيا ٣- ناميبيا ٤- جابون ٥- رواندا.

 (١) مصدر هذا التوزيع: انظر د.، حورية بحاهد: الإسلام في أفريقيا وواقع المسيحية والديانة التقليدية. (القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٢)
 ص.١٦.

وأيضًا راجع نفس المرجع لمعرفة أسباب هذا التوزيع والأشكاليات الإحصائية لندوة النسب.

الملحق رقم (٤) بعض المؤشرات الإحصائية

من الإحصائيات الجديدة ٢٠٠٧-٢٠٠٧

المؤشر الأول: أن مركز ثقل الإسلام يوجد في شمال القارة وغربها، وليس في شرقها، على الرغم من أن شرقها أقرب للأراضي المقدسة في الجزيرة العربية منبع الإسلام، حيث كان من المنطقي أن يكون الإسلام أكثر انتشارًا في القرب الجغرافي النسبي وللعلاقات التجارية القديمة.

المؤشو الثاني: أن مركز ثقل الإسلام في الشرق وحنوب الشرق يوحد في حيبوتي والصومال وحزر القمر وحزيرة زنجبار حيث تصل نسبة الإسلام كما ٩٩% و ١٠٠ فيالرغم من أن الحبشة (أثيوبيا) تعد أول أرض يصلها الإسلام بعد مكة المكرمة فإن الإسلام كما يتراوح بين ٥٥٠ و ٢٠% ولكن مسلميها يفتحرون بذلك وبالإسلام إلى اليوم.

المؤشو الثالث: أن الإسلام يتمركز أيضًا في وسط أفريقيا نسبيًا ولكن كلما اتجهنا نحو حنوب القارة انطلاقاً من الكنغو المبمقراطية والكنغو برازفيل وأوغندا إلى أقصى حنوب أفريقيا يتضاءل الوحود الإسلامي حتى وصلت نسبة انتشاره إلى أقل من ١٠%.

المؤشر الوابع: وهو الأهم أن المناطق الأفريقية التي يتمركز فيها الإسلام بكثافة يقل انتشار مرض الإيدز بما من المناطق التي يتضاعل فيها الإسلام.

فانتشار هذا المرض المميت أقل بكثير في مناطق شمال أفريقيا ثم يزيد قليلاً في غرب أفريقيا وشرقها ووسطها ويتمركز انتشار مرض الإيدز بكثافة في مناطق حنوب القارة والتي وصلت الأضرار المرض بما إلى حد الكارثة كما ذكر رؤساء بعض دولها، مثل حنوب أفريقيا وكينيا ورواندا وبتسوانا وليسوتو



والكنغو الديمقراطية وزيمبابوي وزامبيبا وموزمبيق إلخ انظر هذا الاعتراف في ص ١٦٨ من الفصل السابع من الكتاب.

وللمعلومات عن أحدث خارطة توزيع المرض الإيدز في القارة الأفريقية وأسباب هذا التوزيع حتى عام ٢٠٠٧، يمكن زيارة الموقع التالي: وهي موقع منظمة الصحة العالمية.

- 1) http://www.who.sci.eg.
- 2) Emro@who.sci.eg

المراجسع

١- أ.د أحمد شلمي، موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة، الجزء السادس، الخاص بالإسلام والدول الإسلامية جنوب صحراء أفريقيا، منذ دخلها الإسلام إلى الآن، تاريخ كامل لجميع الإسراطوريات الإفريقية (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ط٤، ١٩٨٣م).

۲-- أحمد طاهو، أفريقيا، فصول من الماضي والحاضر، (القاهرة: دار المعارف ۱۹۷۹م).

٣- أحمد سيكوتوري، الإسلام دين الجماعة، ترجمة: محمد البخاري (الكويت: شركة الشايع للنشر والتوزيع، ١٩٧٧م).

احمد سيكوتوري، الثورة والدين، ترجمة: محمد البخاري (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨م).

٥- أحمد سيكوتوري، الثورة الثقافية ووحدة الشعوب الإفريقية
 (كوناكرى: مجلة الحزب يونية ١٩٧٥).

٣- أحمد سويلم العمري، الإفريقيون والعرب (القاهرة: الأبحلو المصرية ١٩٦٧م).

 ٧- أوريتوا دالارا نشأة التيار الإفريكاني، الجزور الكاربي والأمريكية والإفريقية في القرن التاسع عشر ترجمة: هيثم اللمع: (مصراته: الدار الجماهرية للنشر والتوزيم والإعلان ٢٠٠١).

أحمد إبراهيم محمود، العلاقات العربية الإفريقية في بيئة دولية متغيرة،
 في التعاون العربي الإفريقي: (مالطا: مركز دراسات العالم الإسلامي، ١٩٩٢م).

إبراهيم علي طوخان، إمبراطورية غانة الإسلامية (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٠م).



١٩ - إبراهيم علي طوخان، دولة مالي الإسلامية (القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣م).

١٩ - إبراهيم علي طوخان، إمبراطورية البرنو الإسلامية (القاهرة: الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٥م.

٢- أحمد محمد كاني، الجاليات العربية الإسلامية في غرب أفريقيا: ماضيها وحاضرها ومستقبلها، في التعاون العربي الإفريقي (مالطا: مركز دراسات العالم الإسلامي ١٩٩٢م).

٣ - إجلال رأفت، الدور السياسي للإسلام في السنغال: دراسة تجليلية للطريقة المريدية، سلسلة بحوث سياسية رقم ٢٩، (مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، حامعة القاهرة ١٩٨٩).

١٤ - إدوارد غاني الزغبي، معاملة غير المسلمين في المحتمع الإسلامي
 (القاهرة: مكتبة غريب ١٩٩٣م).

١٥ - بادي أونيمو، أفريقيا الطريق الآحر: البديل الإفريقي البرنامج المواءمة الهكلية، ترجمة: محمحة عبد الفتاح عبده (القاهرة: الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٥م).

١٩ - بانيكا: مادهو بانيكا، الوثنية والإسلام، تاريخ الإمبراطوريات الزنجية في غرب أفريقيا (دار النشر الهندية، ط٢، ١٩٨٠م).

١٧- جمال زكويا قاسم، الأصول التاريخية للعلاقات العربية الإفريقية
 (القاهرة: دار الفكر العربي ١٤١٦هــ-١٩٩٦م).

١٩ - جمال زكريا قاسم، الروابط العربية الإفريقية قبل حركة الكشوف الجغرافية وبدء حركة الاستعمار الأوروبي في القرن الخامس عشرة في (مجلد العربية الإفريقية، دراسة شخصية للآثار السلبية للاستعمار (القاهرة:



معهد البحوث والدراسات العربية ٩٧٧م).

٩٩- جمال حمدان، استراتيجية الاستعمار والتحرير: (القاهرة: الهيئة المصرية العكتاب ١٩٩٩م).

٢٠ جمال عبد الهادي محمد سعود، ووقاء رفعت جمعة، أخطاء يجب
أن تصحح في التاريخ: أفريقيا التي يراد لها أن تمرت حومًا، (المنصورة: دار
اله فاء للطباعة والنشر والتوزيم: ١٤٠٧هــــــــ١٩٨٦م).

٢٧- جمال عبد الهادي، المحتمع الإسلامي المعاصر، ب أفريقيا (القاهرة:
 دار التوزيع والنشر الإسلامية، ط١ ١٤١٥هـــ ١٩٩٥م).

۲۲- جوان جوزيف، الإسلام في ممالك وإمبراطوريات أفريقيا السوداء
 (القاهرة: بيروت، دار الكتاب المصري، دار الكتاب اللبناني ۱۹۸٤م).

٣٣ جوزيف كي زربو، تاريخ أفريقيا السوداء، ترجمة: يوسف شلبي الشامي: وزارة الثقافة السورية، دمشق ١٩٩٤) ترجمة: عقيل الشيخ حسين (مصراته: الدار الجماهيرية لليبية للنشر والتوزيح والإعلان ٢٠٠١).

٣٤ جورج الهصري، العمل المشترك الإفريقي العربي، التاريخ والمستقبل، في التعاون العربي الإفريقي: الواقع الراهن وآفاق المستقبل (مالطا: مركز دراسات العالم الإسلامي ١٩٩٢م.

٢٥ - حسين إبراهيم حس، انتشار الإسلام والعروبة فيما يلي الصحراء الكبرى، شرقي القارة الإفريقية وغربما: القاهرة معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٥٧م).



٣٧ حورية توفيق مجاهد، الإسلام في أفريقيا، وواقع المسيحية والديانة التقليدية. (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ط١٠ ٢٠٠٢).

۲۸ حسین مؤنس، الحضارة. (الکویت: عالم المعرفة، العدد ۱۳۷،
 جمادی الأول ۱٤۱۹هـ سبتمبر ۱۹۹۸).

٢٩ -- حسين شعلان، غانا ومواجهة الثورة المضادة في أفريقيا. في مجلة الطليعة، طريق المناضلين إلى الفكر الثوري المعاصر، العدد ٤ إبريل ١٩٦٦ (القاهرة: مؤسسة الأهرام ١٩٦٦).

٣٩ - اخضر بن عبد الباقي محمد، صورة العرب لدى الأفارقة: دراسة مسحية في حالة نيحيريا. رسالة دكتوراه غير منشورة (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ٢٠٠٥م).

٣٣ - خليفة شاطر، الاستعمار الفرنسي والثقافة العربية في شمال أفريقيا، في العلاقات العربية الإفريقية، دراسة تاريخية للآثار السلبية للاستعمار. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٧).

٣٣ - دياللو مامادو هادي، المعالجة الصحفية المصرية للقضايا الإفريقية: دراسة مقارنة بين حريدتي الأهرام اليوم والأهرام أبادو الصادرة بالفرنسية، رسالة الماجستير غير منشورة (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية (٢٠٠٥).

٣٤ - رجب محمد عبد الحليم، تاريخ المسلمين في أفريقيا حنوب الصحراء في موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، الجزء التاسع (القاهرة: مؤسسة سفير ١٩٩٦).



 ٣٥ روجيه جارودي، الإسلام والقرن الواحد والعشرون: شروط نهضة المسلين، ترجمة: د/ كمال جاد الله. (القاهرة: دار الجليل للكتب والنشر ١٩٩٧).

٣٦- شوقي الجمل، تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها (القاهرة: مكتبة المجمولة) الأنجلو المصرية، ط٨، ١٩٨٠م).

٣٧-صلاح صبري، أفريقيا وراء الصحراء (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٠م).

٣٨ رجاء إبراهيم سليم، التبادل الطلابي بين مصر والدول الإفريقية، رسالة دكتوراه منشورة (القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، جامعة القاهرة: ٩٨٩١).

٣٩ عبد الله عبد الوازق إبواهيم، الإسلام والحضارة الإسلامية في نيجيريا (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٤م).

٤ - عبد الله عبد الوازق إبراهيم، المسلمون والاستعمار الأوروبي الأفريقيا. (الكويت: عالم المعرفة، العدد ١٣٩ ذو القعدة ١٤٠٩هـ يوليو ١٩٨٩م).

١٤- عبد الله صالح سانا، مدخل لقضايا المسلمين في غرب أفريقيا (القاهرة: دار القارئ العربي طَ١، ١٩٩١).

٢ ٤ - عثمان برايما باري، حذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي (القاهرة: دار الأمين للطبع والنشر، والتوزيع، طدا، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م).

٣ - عبد القادر محمد سيلا، المسلمون في السنغال: معالم الحاضر وآفاق المستقبل (الدوحة: كتاب الأمة، العدد ١٤، شوال ١٤٠٦هـــ ١٩٨٦م).



٤٤ - على مزروعي، قضايا فكرية، أفريقيا والإسلام والغرب، ترجمة: د/
 صبحي منصور، وغيره، (القاهرة: مركز دراسات المستقبل الإفريقي ١٩٨٨م).

وع- عبد الرحمن الصالحي، الاتحاد الإفريقي كمنظمة إقليمية، بين الأمل والحذر، في الاتحاد الإفريقي ومستقبل القارة الإفريقية (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الإفريقية ٢٠٠١).

73- عبد الفتاح مقلة الغنيمي، حركة المد الإسلامي في أفريقيا (القاهرة: عالم الكتب ١٩٩٢م).

٧٤ - عبد القادر زبادية، التأثير الفرنسي على القوى الإسلامية في غرب أفريقيا. في العلاقات العربية الإفريقية. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٧م).

٢٠٠٧ عبد الله واد، (رئيس الدولة السنغال الحالي ٢٠٠٧) محاضرات في التعاون العربي الإفريقي (الخرطوم ١٩٨٧).

٩٤ - محمد عبد الفني سعودي، أفريقيا دراسة شخصية الأقاليم.
(القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية: بدون تاريخ).

١٥- محمد عبد الفني سعودي، الوطن العربي، بترول العرب. (القاهرة:
 معهد البحوث والدراسات الإفريقية ١٩٨٤م).

 ٢٥- محمد عبد الغني سعودي، العلاقات العربية الإفريقية: دراسة تحليلية في أبعادها. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٨).

٣٥- محمد عبد الحليم وآخرون، الموسوعة الإفريقية: لمحات من تاريخ القارة الإفريقية: (القاهرة: معهد البحوث والدراسات الإفريقية ١٩٩٧م).



عمد عبد الفضيل وآخرون، الاقتصاد العربي في مواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين. (القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٩٨).

على ضناوي، الأقليات الإسلامية في العالم. (بيروت: مؤسسة الريان، للطباعة والنشر والتوزيع ١٤١٣هــ ١٩٩٢م).

 ٣٥- شوقي الجمل وعبد الله عبد الرازق، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٧).

 ١٤٥ المأمون بابا لامين كيتا، قضايا إفريقية: التحديات الحالية والمستقبلية الجزء الأول (سفارة مالي بالقاهرة ٩٩٣م).

٨٥- عمو حسن كاسول، الشباب الإفريقي المسلم والتحديات الثقافية، في تقرير المؤتمر الإسلامي لمشكلات الشباب. (القاهرة: المركز الدولي الإسلامي للدراسات والبحوث السكانية جامعة الأزهر ١٤٠١هـــ١٩٨١م).

٩ - كولين ماكيفيدي، أطلس الناريخ الإفريقي، ترجمة: محتار السويفي
 (القاهرة: الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٧).

٣٦٠ كواهي ألكروها، الاستعمار الحديث، آخر مراحل الإمبريالية،
 ترجمة: عبد الحميد حمدي (القاهرة: دار للطباعة والنشر ١٩٦٦).

۲۱ - ویدنو دونالد، تاریخ أفریقیا جنوب الصحراء، ترجمة: راشد
 البراوي (القاهرة: مكتبة الوعى العربي ۱۹۹۲م).

٦٢ المارمول موتجال، أفريقيا، ترجمة: محمد صبحي وغيره (رباط:
 مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٩٨٤).

٣٣ - كلود فوتيه، أفريقيا للإفريقيين، ترجمة: أحمد كمال يونس (القاهرة: دار المعارف ١٩٧٨م).

\$ ٦- تيريز هايتو، صناعة الفقر العالمي، ترجمة: بحدي نصيف (القاهرة:



كتاب الأهالي رقم ٣٥ أغسطس ١٩٩١م).

٣٥- يوسف فضل حسن، الجزور التاريخية للعلاقات العربية الإفريقية في العرب وأفريقيا، بحوث ومناقشات للذروة الفكرية (بيروت مركز دراسات الوحدة العربية ١٩٨٧م).

٣٦- يونان لبيت، اللاتعريب في جنوب السودان، في العلاقات العربية
 الإفريقية (معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٧٧م).

٣٧- شمس الدين أبي عبد الله محمد بن قيم جوزية، الداء والدواء (القاهرة: مكتبة الصفا ١٤٢٢هــ-٢٠٠٢م).

٦٨- التقرير الاستراتيجي الإفريقي ٢٠٠٢-٢٠٠١ (القاهرة: مركز البحوث الإفريقية ٢٠٠٢).

٣٩ - هـ دي كنتنون، حضارة فترة ما قبل أكسوم. في تاريخ أفريقيا العام، المجلد الثاني، حضارات أفريقيا القديمة (باريس: اليونسكو ١٩٩٧) (مترجم).

 ٧- فرنسيس انفري، حضارة أكسوم من القرن الأول إلى القرن السابع، في تاريخ أفريقيا العام، المحلد الثاني، (باريس: اليونسكو ١٩٩٧).

٧٧ - عبد العظيم الحجاوي، أفريقيا: الماضي والحاضر. في الثقافة العربية: الجماهيرية الليبية: ثقافة عربية أصلية وفكر إنساني متفتح، العدد ١/السنة السابعة والعشرين، يناير ١٩٩٩.

٧٧ - طاهر محمد السنفاز، اتفاقية دول الساحل والصحراء ومستقبل أفريقيا، في بحلة الثقافة العربية. (الجماهيرية العربية الليبية، العدد ١/السنة ٢٧ يناير ١٩٩٩).

٧٣- تقرير مجلة الشاهد، عن أفريقيا، لعام ٢٠٠٤، وحدة الأمين



الأفريقي. في مجلة الشاهد العدد ٢٢٤. (قبرص: شركة الشاهد للنشر المحدودة، إبريل ٢٠٠٤).

¥ - أحمد حسن، عرض للكتاب؛ خرافة التفوق الأمــــريكي Feorge وGeorge لمؤلفه (حورج سوروس Bubble of American Supermacy) في حريدة أخبار اليوم العدد ٣٠٩١، القاهرة: ٩ من ذي الحجة ٢٠٠٤.

American : حرض لكتاب أمويكي، السلالة الحاكمة في أمريكا: Kevin الارستقراطية المال وسياسة الخداع لمؤلفه: كيفين فيليب Dynasty في حريدة أخبار اليوم، (القاهرة: العدد ٣٠٩٣ فيراير ٢٠٠٤).

 ٧٦ نعيم قداح، أفريقيا الغربية في ظل الإسلام. (الجزائر: الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط٢، ١٩٧٥).

 ۷۷ عثمان صالح سي، حغرافيا إريتريا. (بيروت: دار الكنوز الأوروبية، ۱۹۸۳).

٧٨ سيد عبد المجيد بكر، الأقليات المسلمة في أفريقيا (حدة، هيئة الإخالة الإسلامية، ١٤١٧هـ).

٧٩ - كتاب المعلومات الدولية. (الرياض: مكتب الآفاق المتحدة، ط ١، ١٩٩٧ - كتاب المعلومات الدهلوي: طريق الملك فهد العليا. فاكس: المعلودية).



- I- Kwame Nkrumah, New-colonialism (London: Panaf Books L.t.d. 1995).
- Kwame Nkrumah, Africa must unite. (London: Panaf Books L.t.d. 1964).
- 3- Kwame Nkrumah, Handbook of Revolutionary warfare. (London: Panaf Books L.i.d. 1966).
- 4- Kwame Nkrumah, Revolutionary Path. (London: Panaf Books L.t.d. 1972).
- 5- Roland Oliver, and Other Editors, The Cambridge tncyclopedia Africa. (London Cambridge University press 1975).
- 6- Regine Van Chi-Bonnardel, ATLAS OF AFRICA. JEUNE AFRIQUE. (PARIS Agrigie d'Historie et la Geographie Universite de paris 1970).
- 7- Dr. Kwame Nkrumah, Africa must unite: in the New African No. 381 (London Junuary 2000).
- 8- Moin Asiddiqi, Brinking out of the Debt trap, in the New African No. 366. September 1998).
- 9- Adebayo Adedeji, Africa Development Crisis. in the African Guide (Africa Guide Company sabbrom World, England, 1978).
- 10- Richard Sandbrook, Economic Crisis structure Adjusment and the state, In the sub Saharan Africa in the IMF and the south the social impact of the Crisis (Dharam Ghai Geneva: UNRIS 1990).
- 11- Al Venter, Arm are pouring into Africa from every source. in the New African No. 370 January 1999.



- 12- David Blair. Tank Trobles. in the New African No. 372. March 1999. London).
- 13- Francois Misser, Belgium Finally sets up official al inquiry into Lumumbas muder 30 years affer the event. in the New African No. 382. February 2000.
- 14- F. Misser. Lumumber, Murder inqury began in the NA No. 386, 2000.
- 15- Lumumber, more revealation. in the NA No. 387 July/ Augest 2000.
- 16- Report from Brussel in the NSA No 392 January 2001.
- 17- Lumumber, the UN and American role NA No.382, 2000.
- 18-Mrs. Lumuba Speaks in the NA, No. 406, April 2002.
- 19- June Milne, How Nkrumah was lured to his end panaf Books London 1999.
- 20- How Nkrumah's dream to industrialized Ghana as a model for the whole of Africa was frustrated, in the NA. No. 404. February 2002.
- 21- E. Ablorh Odjiddje, the 24th February 1966 Coup that overthrew Nkrumah created a chain reaction that brought Ghana to the brink of a faild state in the NA No. 406 April 2002.
- 22- Aidoo prince, Who Killed Dr. Kwame Nkrumah? in the Ghanaian Weekly News, The independent Thursday No. 4 September .2003. Accra).
- 23- www.algthafi.org.algathafiyatahaddas.
- 24- http\\ www.African Union.hlm.
- 25- www.or.wiklpedia.org the main page 2006.



- 26- www.project-syndicate.org.2006
- 27- General history of Africa Vol. 2, The Ancient African Civilzationas UNESCO. Paris 1992.
- 28- J. Spencer Trimingham. the influence of islam upon Africa. (Butter and Tammer L.t.d. London 1963).
- 29- Peter B. Clark, West Africa and Islam (Edward A.C. Publich L.t.d. 14 Bedford sque London 1972).
- 30- Samir M. Zoghby, Islam in Sub Saharan Africa. (Africa section in the Library of Congress. Washington 1978).
- 31- Pusch Commey, African Union. in the NA. No. 410 September. London 2002.
- 32- http\\ www.AfricanUnion.htm.
- 33- http\\ www. the institution of Eurpean Union.com
- 34- http\\ www.Eu.cort of justice.com the cort of justice and the life of European Cilizens.
- 35-http\\www. European. Euint/presentation/de/auten.htm.
- 36- J. S. Trimingham, The phases of Islam Expansion and Islamic cutur Zones in Africa. in I.M Lewis. Islam in Tropical Africa. Bloominglon and London International African Institute and Judiqwa Uni. Press 1980.
- 37- All roads Leads to Durban in NA No. 408 June 2002.
- 38- Omar Ben Yedder, African Union So far So good in NA No. 421 Augest 2003.
- 39- Baffour Ankomah, In time of peace preper for war in NA No. 410 September 2002.
- 40- www.whenwruled.com
- 41- www.everygeneration.co.uk.



- 42- Robin Walker, When we ruled. (Every generation Media London 2006).
- 43- Adam Hochschild. How the Church of Englan treated its slaves, the Britis struggle to Abolish slavery. (Houghton Mifflin Company. New York 2005 l/k Panaf Books London 2006).
- 44-Blak History month 2006, in NA No. 455 London 2006.
- 45- www.London.gov.uk.
- 46- www.blackscholar.net.
- 47- the 13th international Aids Confrence. Durban 9-14 July 2000. in NA No. 388 September 2000.
- 48- United Against Homosexuality. in NA No. 380 December 1999.
- 49- Africa South of the Sahara Regional Survey of the world 2000.
- 50- http://www.Islam-web.com/begum/population.htm.
- 51- Cia. http://www.odci.gov.
- 52- W.S. Rycroft & M.M, Clemmer, A Factual Study of Sub-Saharan Africa. New York: Commission on Ecumenical. Mission on Relations. Office of Research, the united Pres by terian Church in the U.S.A. 1962.
- 53- Basil Davidson, Africa In History (London, Paladim Book Granada Publishing Lts, 194).
- 54- Hodgkin. T, Islam and National Movement in West Africa Cofrence on Africa History and Archeology. London. 1960.
- 55- Africa South of the Sahara, Regional Surveys of the World 2000 (Eueope Publication. Taylor and Francis Group).



- 56- World Health Organization, Global AIDS Surveiance. Gl Data 1998 (Regional Office For the Eastern Meditreanean Alexandria).
- 57- Unesco Statislical Year Book-2000.
- 58- Mazrui, The African Triple Heritage (London. BBC Publication And Boston Little Brown Press 1986).
- 59- CMC Evedy, The penguin Atlas of African History (Harmonds With Middlesex: (Penguin Borks 1980).
- 60- Spenceer Trmingham, Ahitory of Islam in Africa (London Oxford University Press 1962).
- 61- Peter B. Clarke, West Africa and Islam a study of Rillgion Development from the 18th to the 20th Century London Edward and Arnold Publication Ltd. 14-1982).
- 62- Basil Davidson, West African Before the Colonial Era A History to 1850 (Lond man Publication, New York 1988).
- 63- Roland Oliver and Gervase, History of Est Africa volume one Oxford University Press Ely House London. N.1 1963.
- 64- Kevin Shillington, a History of Africa (Macmilan Education Ltd London, 1995).
- 65- Agrege D, Histoire et Geographie JELINE AFRIOUE Regine VAN CHI Bonnardel. University de Paris.
- 66- African Statistical Year Book of 2004 Volume 10 United Nations. New York, 2004.
- 67- J.F.A Ajayi and Micheal, History of West Africa Volume 1 (London Longman Group Ltd. 1971-1976).
- 68- J.D. Fage, The History of Human Story. History of Africa. (New York. Alfrade A. Knopf. 1978).



- 69- G.S.P. Freeman and Grenville The New Atlas of African History. (Jerusalam, the Israel map and Publishining Company Ltd)
- 70- Richard F, Burtion First Footsteps in East Africa (London: Longman Brown Green 1965).
- 71- Norman R. Benneh, a History of the Arab state of Zanzibar. (London, Methuem and Colld 11 New Africa 1978).
- 72- Mary Cath Cart Borer, A Short History of Africa (London 1963).
- 73- http://www.elksad.com
- 74- www.hrinfo.net
- 75- www.islamemo.com
- 76- http://www.who.sci.eg
- 77- Emro@who.sci.eg
- 78- Marika Sherwood. After Abolition. Britain and slave trade since 1807. (london, I.B. Tauris 2007).
- 79- Baffour Ankomah: lies, lies, lies. In NA. NO 466. October 2007.
- 80- African Stlatisical year Booh of 2004 Volume II. United Nations. New york.
- 81- United Nations Department of Economic and social Affairs 2006-2007. www.unpopulation. org



ومن أهم مصادر هذه الدراسة:

١) أبناء مسلمي أفريقيا في أقاليم جنوب الصحراء الدارسين في الجامعات والمعاهد الإسلامية والعربية في مختلف المستويات التعليمية. حيث ناقش الباحث أكثر من ٧٠٠ طالب وطالبة ومعظمهم في المراحل المتقدمة من التعليم الجامعي والدراسات العليا وبعضهم في المراحل الثانوية، حيث قضوا سنوات قرابة ٥-٨ سنوات في البلاد العربية وأما طلبة الدراسات العليا والخريجين منهم فهم ممن قضوا أكثر من ١٠- ٢ سنة في البلاد العربية. وأما طلبة الأفارقة الذين استمع إليهم وهم يتحدثون في شأن العلاقات الأفريقية والعربية باللغات الأفريقية دون أن يتدخل في مناقشاتهم فأكثر من ألفي طالب أفريقي. وكثيرًا ما يتحدثون ويناقشون هذه الأمور باللغة العربية في مجالسهم الخاصة الأمر الذي جعل رؤاهم ويناقشون هذه الأمور باللغة العربية في مجالسهم الخاصة الأمر الذي جعل رؤاهم في شأن العلاقات الأفريقية والعربية تعير تعيرًا صادقًا بعيدًا عن المجامئة والتصنع.

٢) الأثمة الأفارقة الذين بحضرون برامج تدريب الأثمة في الأزهر وحاصة أثمة دول غرب أفريقيا حيث يقوم الباحث بزيارة كل فوج على حدة، ثم يدعوهم إلى مأدبة في مترله وهناك يتم مناقشة أحوال المسلمين في أفريقيا وعن رؤاهم في الدعوة في أفريقيا ومشكلاتها وكذلك رؤاهم في العرب وفي العلاقات العربية الأفريقية وعن الأمراض في أفريقيا ومختلف المواقف، لأن الأثمة في أفريقيا لديهم مكانة عظيمة في مجتمعات الإسلامية، لذلك تكون تعبيراتهم معبرة عن الواقع الأفريقي.

الكتاب والمؤلف

الكتاب

يدعو العرب والأفارقة، باعتبارهما بناة العضارات الأفريقية إلى الوحدة في (الدول العربية والأفريقية المتحدة) من أجل إنقاذ السلام العالمي وحماية حقوق

ويعالج الكتاب هذه القضية من خلال المنظور التاريخي والمتفيرات العصرية الشائكة، حيث يبرز الظروف التاريخية والعصرية التي شكلت القاسم المشترك بين العالمين، العربي والأفريقي، في أنهما أكثر الأمم تضررا بفعل الحركات الاستعمارية القديمة والحديثة.

ويرى المؤلف أن السبيل الوحيد لفكاكهما من قبضةً جميع أشكال الاستعمار هو:

أن يتحد العالم العربي في (الدول العربية المتحدة) باعتباره قلب العائم الإسلامي.

وأن يتحد الأفارقة في (الاتحاد الأفريقي) باعتبارهم الحس الإنساني العالمي يتشدون العدالة ويكرهون الظلم من أجل أن يصبحا معاً قوة عالمية غير استعمارية لأداء الرسالة الإنسانية والحضارية، ولدعم التوازن في النظام الدولي الجديد. وإلا فلن يحظى العرب والأفارقة باحترام العالمين فضلاً عن أنهما لن ينعما بالسلام والطمأنينة أبداً.

المؤلف في سطور:

ولد في غانا عام (١٩٥٨).

أتم تعلم القرآن في كتاتيب غانا وبوركينا فاسه. التحق بالمدارس الإسلامية في كل من غانا وكوت ديفوار ونال الشهادة الثانوية في العلوم الإسلامية واللغة العربية عام (١٩٧٧م) بمدرسة الانجليزية العربية في شمال غانا.

عمل مدرسا لتعليم المبادئ الإسلامية واللفة العربية وتحفيظ القرآن في المدارس الإسلامية في غانا وكوت ديفوار.

حصل على منحة أزهرية فالتحق بالثانوية الأزهرية بمصر عام (١٩٨٠م) ثم التحق بكلية التربية عام (١٩٨٢م) وحصل على الإجازة العالمية (ليسانس في التاريخ والتربية عام ١٩٨٥م).

حصل على دبلوم الدراسات العليا في التخطيط التربوي وسيكولوجية الطفولة بجامعة عين شمس عام (١٩٩٣م). كرس جل اهتمامه لقضادا المسلمين في أفريقيا وخاصة قضايا أبناء مسلمي أفريقيا الدارسيس في الجامعات والمعاهب الإسلامية والعربية ومستقبلهم العلمي والمهني والعلاقات

الأفريقية والعربية. حاضر في عدة ندوات أقيمت لطلاب أفريقيا الدارسين في الجامعات والمعاهد المصريية والتى ينظمها الاتحاد العام لطلاب غرب أفريقيا. تقلك منصب الأمين العام



لرابطة أفريقيا المتحدة ونظم فيه عدة ندوات حول القضايا الأفريقية.

> كتب عدة موضوعات في ه - مدخل لقضايا المسلمين في غ القاهرة عام ١٩٩١م.

 الشباب الأفريقي المسلم وا المشاركة في بناء مستقبل أفريا خطة مقترحة لإنتاج مواد تعليه الإسلامية في الدول الأفريقية غد مراجعات للمتغيرات المؤثرة 🕯 الأفريقية (لم يطبع بعد)

هذه السلسلة المنشورة.





